

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN  
HASIL BELAJAR *LIFE SKILL* MATA PELAJARAN  
TATA RIAS WAJAH PADA SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 138 JAKARTA**



*Intelligentia - Dignitas*

**NOVIA SAGITA**

**1516620016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar *Life Skill* Mata Pelajaran Tata Rias Wajah Pada Siswa Kelas VII SMPN 138 Jakarta

Penyusun : Novia Sagita

NIM : 1516620016

Tanggal Ujian : 15 Oktober 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Sri Irtawidjajanti, M.Pd

NIP. 197009272002122001

Pembimbing II



Prof. Dr. Neneng Siti/Silfi A,S.Si.,Apt.,M.Si

NIP. 197202292005012005

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum

NIP. 197303202005012001

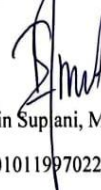
Anggota Penguji I



Dra. Mari Octaviani Armandari, M.K.M

NIP. 196710091993032001

Anggota Penguji II



Titin Supani, M.Pd

NIP. 197101011997022001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd

NIP. 198309272008122001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Oktober 2024



Novia Sagita  
151662001

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novia Sagita  
NIM : 1516620016  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Rias  
Alamat email : [sagitanovia158@gmail.com](mailto:sagitanovia158@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar *Life Skill* Mata Pelajaran Tata Rias Wajah Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 138 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Oktober 2024

Penulis

( Novia Sagita )

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar *Life Skill* Mata Pelajaran Tata Rias Wajah Pada Siswa kelas VII SMP Negeri 138 Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan pendidikan tata rias di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, terdapat banyak pihak bantuan dan dukungan yang memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Nurul Hidayah, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias.
3. Sri Irta Widjajanti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh jajaran dosen Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan begitu banyak ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 138 Jakarta yaitu Bapak Marsono, M.Pd., serta guru pamong *Life Skill* yaitu ibu Meliani, S.Pd., yang telah memberikan penulis kesempatan dan dukungan untuk melakukan penelitian di sekolah SMP Negeri 138 Jakarta.
6. Teristimewa kepada kedua Orang tua saya Ibu Fifi Gusneli dan Bapak Ade Putra, serta Kakak Febri Setiawan dan Adik Ananda Setiawan. Nenek dan kakek saya tercinta Ibu Arnis dan Bapak Dahlil, terima kasih tak terhingga telah memberikan dukungan berupa moril maupun materiil, semangat, doa, cinta dan kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
7. Kakak dan adik tersayang (Tommi Yanori, Retno Ade Irma, Fifi Aliftra Rahim, S.E., Suci Westia Putri, Rafifatu Aqilla, Miziana Siddiqi, Nadhira Humaira Putri) dan Keluarga Besar penulis yang tiada henti selalu memberikan doa, memberikan motivasi serta dukungan tanpa henti kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Ucapan terima kasih kepada Safrina Waty, S.Pd., teman penulis karena telah memberikan semangat, motivasi, dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias Angkatan 2020 yang telah menjadi teman seperjuangan penulis dalam perkuliahan.

10. Semua pihak yang terlibat banyak dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Jakarta, 21 Oktober 2024

Penyusun

Novia Sagita



*Intelligentia - Dignitas*



**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN HASIL  
BELAJAR *LIFE SKILL* MATA PELAJARAN TATA RIAS WAJAH  
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 138 JAKARTA**

**Novia Sagita**

**Dosen Pembimbing: Sri Irta Widjajanti, M.Pd dan Prof. Dr. Neneng Siti Silfi  
Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan hasil belajar *life skill* mata pelajaran tata rias wajah di SMP Negeri 138 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Negeri 138 Jakarta sebanyak 32 siswa dan sampel menggunakan *Total Sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk mengukur kepercayaan diri dan nilai sekunder untuk mengukur hasil belajar *life skill* mata pelajaran tata rias wajah. Data dianalisis menggunakan uji koefisien korelasi Pearson *Product Moment* dengan bantuan software *SPSS*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan hasil belajar siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,366 dan *p-value* sebesar 0,165 ( $p > 0,05$ ). Mayoritas siswa memiliki kepercayaan diri dengan kategori sedang terdapat pada interval 103-111 dengan persentase 41%, dan nilai hasil belajar dalam interval 67-75 dengan nilai persentase 44% beradapada kategori sedang juga. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa hubungan kepercayaan diri memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** *Kepercayaan Diri, Hasil Belajar, Life Skill Tata Rias Wajah.*

*Intelligentia - Dignitas*

***THE RELATIONSHIP SELF-CONFIDENCE AND LEARNING  
OUTCOMES IN THE LIFE SKILLS COURSE OF FACIAL MAKE UP  
STUDENTS OF SMP NEGERI 138 JAKARTA***

**Novia Sagita**

***Supervisor: Sri Irta Widjajanti, M.Pd and Prof. Dr. Neneng Siti Silfi***

***Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si***

***ABSTRACT***

*This research aims to determine the relationship between self-confidence and learning outcomes in the life skills course of facial makeup at SMP Negeri 138 Jakarta. This research utilizes a quantitative method with a correlational design. The population consists of 32 seventh-grade students at SMP Negeri 138 Jakarta, with the sample selected using Total Sampling, meaning the sample size equals the population. Data collection was conducted using questionnaires to measure self-confidence and secondary data to assess the learning outcomes in the life skills course of facial makeup. The data were analyzed using the Pearson Product Moment correlation coefficient test with the aid of SPSS software. The results indicate a significant relationship between self-confidence and student learning outcomes, with a correlation coefficient of 0,366 and a p-value of 0,165 ( $p > 0,05$ ). The majority of students have self-confidence in the moderate category, with an interval of 103-111 and a percentage of 41%, while the learning outcomes fall within the interval of 67-75 with 44% also in the moderate category. The conclusion of this study is that self-confidence plays a significant role in enhancing students' learning outcomes.*

***Keywords: Self-Confidence, Learning Outcomes, Life Skills In Cosmetology.***

*Intelligentia - Dignitas*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1. Hasil Belajar <i>Life Skill</i> Mata Pelajaran Tata Rias Wajah.....	7
2.1.2. Kepercayaan Diri.....	20
2.2 Penelitian yang Relevan .....	26
2.3 Kerangka Pemikiran.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Tujuan Penelitian.....	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3.3 Metode Penelitian.....	30
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Instrumen Variabel Hasil Belajar <i>Life Skill</i> Mata Pelajaran Tata Rias Wajah SMP Negeri 138 Jakarta (Y).....	32
3.5.2 Instrumen Variabel Kepercayaan Diri (X) .....	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	38
3.6.1 Uji Persyaratan Analisis .....	38
3.6.1.1 Uji Normalitas Data.....	39
3.6.1.2 Uji Linearitas .....	39
3.6.2 Perhitungan Koefisien korelasi .....	39
3.7 Hipotesis Statistika.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Deskripsi Data.....	42
4.1.1 Hasil Belajar <i>Life Skill</i> Mata Pelajaran Tata Rias Wajah.....	44
4.1.2 Variabel Kepercayaan Diri.....	42
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	46

4.3	Perhitungan Uji Koefisien Korelasi Product Moment.....	48
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	48
4.4.1	Hasil Belajar .....	49
4.4.2	Kepercayaan Diri.....	49
4.4.3	Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar <i>Life Skill</i> Mata Pelajaran Tata Rias Wajah Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 138 Jakarta.....	50
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>		<b>53</b>
5.1	Kesimpulan.....	53
5.2	Implikasi.....	53
5.3	Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>57</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>86</b>



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Variabel X Kepercayaan Diri.....	33
Tabel 3.2	Skala Penilaian Variabel X Kepercayaan Diri.....	34
Tabel 3.3	Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Kepercayaan Diri (X).....	36
Tabel 3.4	Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	40
Tabel 4.1	Distribusi Data Hasil Belajar .....	45
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar .....	42
Tabel 4.3	Deskripsi Data Hasil Kepercayaan Diri.....	43
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Variabel Kepercayaan Diri .....	43
Tabel 4.5	Hasil Belajar Uji Normalitas dengan uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	47
Tabel 4.6	Hasil Uji Linearitas .....	47
Tabel 4.7	Hasil Uji Koefisien Korelasi ( <i>Product moment</i> ).....	48
Tabel 4.8	Deskripsi Umum Kepercayaan Diri dan Hasil Belajar.....	51



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Tata Rias Wajah .....	28
Gambar 4.1	Histogram Hasil Belajar <i>Life Skill</i> Mata Pelajaran Tata Rias Wajah (Y).....	46
Gambar 4.2	Histogram Distribusi Frekuensi Data Variabel Kepercayaan Diri (X).....	44



*Intelligentia - Dignitas*