

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MUATAN IPAS**

**MATERI GAYA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**NISRINA SALSHABILA**

**1107617243**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar**

**Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Muatan IPAS Materi  
Gaya di Kelas IV Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Nisrina Salehabila  
NIM : 1107617243  
Tanggal Ujian : Jum'at, 26 Juli 2024  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd  
NIP. 196610121993031003

Dr. Prayuningtyas Angger W, M.Pd  
NIP. 199101032023212030

#### Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		06 - 07 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		06 - 07 - 2024
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Ketua Penguji)***		01 - 08 - 2024
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Anggota)****		01 - 08 - 2024
Dina Rahmi Darman, M.Pd (Anggota)****		01 - 08 - 2024

#### Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MUATAN IPAS  
MATERI GAYA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**(2024)**

**Nisrina Salshabila**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa Multimedia Interaktif Pada Muatan IPAS Materi Gaya di Kelas IV Sekolah Dasar. Analisis kebutuhan dilaksanakan di SDN Selaawi Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan model pengembangan *ADDIE*. Terdapat 5 tahapan yang dilakukan dalam pengembangan ini yaitu tahap *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Responden dalam pengembangan ini adalah satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, satu dosen ahli bahasa, dan peserta didik Kelas IV SDN Selaawi. Hasil menunjukkan bahwa Multimedia Interaktif Pada Muatan IPAS Materi Gaya di Kelas IV Sekolah Dasar dinilai sangat baik, hal ini terlihat dari nilai rata-rata para ahli sebesar 89% dan kuesioner peserta didik sebesar 96,9%. Multimedia Interaktif Pada Muatan IPAS Materi Gaya di Kelas IV Sekolah Dasar termasuk dalam kriteria sangat baik, sehingga layak digunakan dalam pembelajaran IPAS.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial, Gaya

**THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MULTIMEDIA ON SCIENCE  
CONTENT OF FORCE MATERIAL IN IV GRADE ELEMENTARY  
SCHOOL**

**(2024)**

**Nisrina Salshabila**

***Education of Elementary School***

**ABSTRACT**

*This development research aims to develop a product in the form of Interactive Multimedia for IPAS Content on the Topic of Forces at Class IV in Selaawi Elementary School. The research method used is the research and development (R&D) method with the ADDIE development model. There are 5 stages carried out in this development, namely the analysis, design, development, implementation, evaluation stages. Data collection techniques used observation, interviews, and questionnaires. Respondents in this development are one material expert lecturer, one media expert lecturer, one linguist lecturer, and Grade IV students of Selaawi Elementary School. The results show that the Interactive Multimedia for IPAS Content on the Topic of Forces at Class IV in Selaawi Elementary School is rated very well, this can be seen from the average value of the experts of 89% and the student questionnaire of 96,9%. Interactive Multimedia for IPAS Content on the Topic of Forces at Class IV in Selaawi Elementary School is included in the excellent criteria, so it is feasible to use in learning IPAS.*

*Keywords : Interactive Multimedia, Natural and Social Science, Forces*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nisrina Salshabila  
No. Registrasi : 1107817243  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Muatan IPAS Materi Gaya di Kelas IV Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 26 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,



Nisrina Salshabila



# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangu Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Niscina Sakhabila  
NIM : 1103017243  
Fakultas/Prodi : FA / PGSD  
Alamat email : niscina.sakhabila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul -

Pengembangan Multimedia Interaktif (ada Muatan WBS

Model Gaya di Kelas W Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Oktober 2024

Penulis

( Niscina Sakhabila )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah 94: 5)

*Be kind to others and yourself too*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas nikmat dan rahmat-Nya dan junjungan Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia Interaktif pada Muatan IPAS Materi Gaya di Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana (S1) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai. Melalui kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan kemudahan selama pengerjaan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dan banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan ibu Dr. Prayuningtyas Angger Wardani, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Edwita, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama kegiatan perkuliahan.
6. Seluruh staf dan karyawan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan perkuliahan.



7. Kepada kedua orang tua tercinta Aba Suwardiyanto dan Mimih Nunung Permanasari serta adik peneliti Mochammad Aji Ramadhan yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik secara moral dan materil.
8. Siti Annisa Shafira, Risca Kusumawardani, Nadia Agustina, serta Mba Rizki Oriza Sativa yang selalu membantu disaat keadaan terasa sulit, memberi semangat, menghibur, menemani peneliti dan selalu mendengarkan setiap keluhan kesah.
9. Soya Pramesti Shahida, Tirta Fitri Rahmawati, Meiliana Faujiah, dan Hafid Abiyyu selaku sahabat peneliti yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat serta memberikan ilmu baik akademik dan non akademik.
10. Kepada keluarga besar Tatang Iskandar dan Achim Wastal untuk doanya dan seluruh mahasiswa PGSD FIP UNJ angkatan 2017 yang telah banyak membantu, memberikan dukungan dan masukan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat peneliti disebutkan satu persatu.

Semoga Allah melimpahkan rahmat, karunia, membalas segala perbuatan baik, dan senantiasa memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bogor, 29 Juli 2024

Peneliti,

Nisrina Salshabila

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I .....	2
PENDAHULUAN .....	2
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
BAB II.....	8
KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Hakikat Media Pembelajaran .....	8
B. Hakikat Multimedia Interaktif.....	13
C. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Sekolah Dasar .....	15
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.....	18
E. Penelitian Relevan.....	19
BAB III .....	22
METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Tujuan Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Metode Penelitian.....	22
D. Prosedur Pengembangan .....	24
E. Instrumen Penelitian.....	25
BAB IV .....	32

HASIL PENELITIAN.....	32
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	32
B. Nama Produk/Model .....	44
C. Karakteristik Produk .....	44
D. Data Analisis .....	44
F. Pembahasan.....	50
G. Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V.....	53
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	53
A. Kesimpulan .....	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN.....	57



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 BAB, Topik dan Materi Pokok .....	18
Tabel 3. 1 Kegiatan, Responden dan Bentuk Instrumen .....	29
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Guru .....	29
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	30
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	31
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	31
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa .....	31
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Uji Coba Peserta didik Kelas IV SD .....	32
Tabel 3. 8 Skala penilaian Likert .....	33
Tabel 3. 9 Garis Rentang Skor .....	34
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	37
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Materi .....	42
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Media .....	43
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Bahasa .....	45
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi, Ahli Media, dan Ahli Bahasa .....	47
Tabel 4. 6 Tabel Uji Coba One to One .....	49
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Coba Small Group .....	50
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Coba Field Test .....	52
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba One to One, Small Group, dan Field Test .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	38
Gambar 4. 1 Tampilan Awal Media.....	38
Gambar 4. 2 Tampilan Menu Utama.....	39
Gambar 4. 3 Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	39
Gambar 4. 4 Tampilan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran .....	39
Gambar 4. 5 Tampilan awal materi pembelajaran .....	40
Gambar 4. 6 Tampilan Menu Macam-Macam Gaya .....	40
Gambar 4. 7 Tampilan Latihan Soal .....	41
Gambar 4. 8 Tampilan Games .....	41





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk Multimedia Interaktif pada Muatan Ips Materi Gaya Di Kelas IV Sekolah Dasar .....	58
Lampiran 2 Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Guru.....	74
Lampiran 3 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Guru .....	75
Lampiran 4 Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	77
Lampiran 5 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	78
Lampiran 6 Instrumen Uji Ahli Bahasa .....	80
Lampiran 7 Instrumen Uji Ahli Media.....	85
Lampiran 8 Instrumen Uji Ahli Materi .....	91
Lampiran 9 Data Hasil Uji Ahli .....	97
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Pengguna Tahap “One to One” .....	99
Lampiran 11 Hasil Uji Coba Pengguna Tahap “Small Group” .....	105
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Pengguna Tahap “Filed Test” .....	111
Lampiran 13 Hasil Uji Coba Pengguna Tahap “One to One” .....	117
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Pengguna Tahap “Small Group” .....	118
Lampiran 15 Hasil Uji Coba Pengguna Tahap “Filed Test” .....	119
Lampiran 16 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Pengguna Tahap .....	121
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	122