




الملحق ١

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Mata Kuliah	:	Kalam I
Bobot	:	3 SKS
Dosen Pengampu	:	



FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Universitas/Institut	:	Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	:	Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Mata Kuliah	:	Kalam I
Bobot/Sks	:	3 SKS
Kode Mata Kuliah	:	23351343
Bentuk/Sifat	:	(1) Kuliah/Teori, (2) Praktikum
Pra-Syarat (jika ada)	:	-
Semester	:	Genap
Periode Kuliah	:	Maret – Juni
Jumlah Pertemuan tatap muka	:	24 x 100 menit
Jadwal Kuliah	:	
Ruang	:	
Dosen Pengampu	:	

A. DESKRIPSI

Mata kuliah **Kalam I** bertujuan agar mahasiswa mampu melafalkan frase-frase bahasa Arab dan memiliki kemampuan untuk berinteraksi dalam bahasa Arab dengan sederhana.

Mata kuliah ini mencakup: mengungkapkan kalimat sederhana yang berkaitan dengan informasi pribadi dan orang lain; mengungkapkan dan bertanya jawab tentang arah, lokasi, lingkungan sekitar, dan aktivitas harian; merespons dengan ungkapan yang sederhana terhadap pembicaraan orang lain dan berita singkat; mengungkapkan kalimat ucapan salam atau selamat, kalimat permohonan izin serta kalimat meminta dan memberi; dan mengungkapkan kalimat yang berkaitan dengan angka, jumlah, biaya dan waktu.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Sikap	<p>Membangun dan membentuk karakter kepribadian manusia yang.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki moral, etika hidup berkelanjutan dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan hidupnya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas, dan 7. Memberikan pelayanan prima diukur dari tingkat kepuasan pemberi tugas.
Pengetahuan	<p>Menguasai penggunaan tata bahasa dan kosa kata dalam berbagai jenis teks yang diajarkan yang meliputi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan bunyi bahasa dan pelafalan. 2. Penggunaan ganti orang. 3. Penggunaan struktur frasa benda (DM). 4. Penggunaan kata bilangan tingkat. 5. Penggunaan kata negasi. 6. Penggunaan kalimat sederhana. 7. Penggunaan kata tanya. 8. penggunaan kata ganti tunjuk. 9. penggunaan kata kerja ada. 10. Penggunaan posisi dan Lokasi. 11. Penggunaan kata depan. 12. Penggunaan kata kerja berimbuhan. 13. Penggunaan kata keterangan. 14. Penggunaan kata hubung. 15. Penggunaan ungkapan dan kata sapaan, dan

	16. Penggunaan kosa kata yang berhubungan dengan topik umum.
Keterampilan Umum	1. Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU-2)
Keterampilan Khusus	1. Mampu mengekspresikan perasaan, pikiran dan gagasan, baik secara lisan maupun tulisan, dengan menggunakan bahasa Arab mampu menghasilkan kompetensi performansi berbahasa Arab dalam berkomunikasi lisan dan tulisan, dan apresiasi sastra (KK-11)

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mampu mengungkapkan kalimat sederhana yang berkaitan dengan informasi pribadi dan orang lain: nama, negara asal, pekerjaan, alamat dan keluarga.	1.1 Menggunakan kosa kata diri dan identitas pribadi dan orang lain dalam bentuk kalimat sederhana secara lisan. 1.2 Menggunakan ungkapan/kalimat perkenalan yang berisi informasi pribadi (nama, negara asal, pekerjaan, alamat dan keluarga) secara lisan. 1.3 Menggunakan ungkapan/kalimat perkenalan yang berisi informasi tentang orang lain (nama, negara asal, pekerjaan, alamat dan keluarga) secara lisan.
2. Mampu mengungkapkan dan bertanya jawab tentang arah, lokasi, lingkungan sekitar, dan aktivitas harian.	2.1 Menggunakan kata dan frasa yang berkaitan dengan arah dalam bentuk kalimat sederhana secara lisan. 2.2 Menggunakan kalimat tanya yang berkaitan dengan informasi arah, lokasi, lingkungan sekitar, dan aktivitas sehari-hari. 2.3 Menjelaskan arah, lokasi, lingkungan sekitar, dan aktivitas sehari-hari dengan menggunakan kalimat sederhana.
3. Mampu merespon dengan ungkapan yang sederhana jika orang lain berbicara kepadanya dan merespon berita singkat.	3.1 Memberi respons atas pernyataan /pembicaraan mitra tutur melalui ungkapan/kalimat sederhana tentang kebutuhan mendesak atau topik yang sederhana. 3.2 Memberi respons atas berita singkat. 3.3 Menggunakan kata dan frase yang sesuai dengan pertanyaan atau

	konteks pembicaraan. 3.4 Menggunakan kalimat/ungkapan sederhana dalam menjawab pertanyaan.
4. Mampu mengungkapkan kalimat sederhana yang berkaitan dengan kalimat pengantar, ucapan salam atau selamat, kalimat permohonan izin serta kalimat memberi dan meminta	4.1 Menggunakan frasa dan kalimat sederhana yang berkaitan dengan pengantar. 4.2 Menggunakan ungkapan/kalimat ucapan salam atau selamat. 4.3 Menggunakan ungkapan/kalimat permohonan izin. 4.4 Menggunakan kalimat/ungkapan sederhana untuk meminta sesuatu atau melakukan sesuatu 4.5 Menggunakan kalimat/ungkapan sederhana untuk memberi sesuatu atau melakukan sesuatu.
5. mampu mengungkapkan kalimat yang berkaitan dengan angka, jumlah, biaya dan waktu	5.1 Menggunakan kata dan frasa yang berkaitan dengan angkadalam bentuk kalimat sederhana. 5.2 Menggunakan ungkapan/kalimat yang berisi informasi angka, jumlah, biaya dan waktu. 5.3 Menjelaskan angka, jumlah, biaya dan waktu sehari-hari dengan menggunakan kalimat sederhana.

D. MATERI (BAHAN KAJIAN)

POKOK BAHASAN (MATERI POKOK)	SUB-POKOK BAHASAN (SUB-MATERI)
1. Mengungkapkan kalimat sederhana yang berkaitan dengan informasi pribadi dan orang lain.	1.1 Mengungkapkan kalimat sederhana <ol style="list-style-type: none"> Nama Negara asal, Pekerjaan, Alamat, Keluarga.
2. Mengungkapkan dan bertanya jawab	2.1 Mengungkapkan dan bertanya jawab, mengenai: <ol style="list-style-type: none"> Informasi arah Lokasi Lingkungan Aktivitas sehari-hari

3. Merespon pernyataan /pembicaraan mitra tutur melalui ungkapan	3.1 Pernyataan /pembicaraan mitra tutur melalui ungkapan mengenai: a. Kebutuhan mendesak b. Topik sederhana c. Berita singkat
4. Perancangan pengungkapan kalimat sederhana	4.1 Frasa dan kalimat sederhana untuk pengantar pembicaraan. 4.2 Ungkapan/kalimat ucapan salam atau selamat. 4.3 Ungkapan/kalimat permohonan izin. 4.4 Ungkapan /kalimat sederhana untuk meminta sesuatu atau melakukan sesuatu 4.5 Ungkapan/kalimat sederhana untuk memberi sesuatu atau melakukan sesuatu
5. Perancangan pengungkapan kalimat sederhana	5.2 Ungkapan/kalimat yang berisi informasi : a. angka b. jumlah c. biaya d. waktu

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Pembelajaran akan dilakukan dengan strategi **active learning** dan **blended learning (Rotation Model)**. Mahasiswa difasilitasi untuk aktif mencari, menemukan, dan memperoleh berbagai kreasi dalam menyusun paragraf dan cerita secara lisan. Untuk memenuhi hal tersebut, ada 3 kegiatan utama yang akan dilaksanakan dalam perkuliahan:

1. **Penyajian materi oleh dosen.** Dosen mempresentasikan materi berupa kontrak kuliah, RPS, dan garis besar keseluruhan konsep/materi yang akan dipelajari selama satu semester. Dosen menyampaikan pembahasan secara garis besar (*highlight*) keseluruhan materi dalam satu semester, pembagian tugas (individu dan kelompok), serta buku-buku pendukung materi perkuliahan. Dosen melakukan penguatan terhadap konsep/materi yang akan dirancang dan diperagakan di depan kelas.
2. **Pembelajaran bauran.** Pembelajaran terjadi secara bauran baik secara daring (online) maupun tatap muka. Dosen melaksanakan pembelajaran secara daring baik pada waktu yang sama, waktu yang berbeda.

3. **Penugasan.** Selama perkuliahan satu semester tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa mencakup penugasan mencipta dan memperagakan/mendemonstrasikan secara individu maupun kelompok.
4. **Kerja kelompok.** Setiap kelompok mendapat kesempatan untuk mendiskusikan tema karangan dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas.

F. TUGAS (TAGIHAN)

Ada 3 tugas sebagai tagihan yang harus dikerjakan atau diserahkan oleh mahasiswa, selama mengikuti perkuliahan, yaitu:

1. **Menirukan dialog bahasa Arab Fusha dan melafalkannya sesuai dengan tema dan situasi.**

Setiap mahasiswa ditugaskan menirukan dialog bahasa Arab Fusha sesuai dengan tema dan situasi yang bermacam-macam serta melafalkannya dengan benar

2. **Mengemukakan dialog Arab Fusha secara berpasangan dalam struktur/ pola kalimat.**

Setiap mahasiswa ditugaskan mengemukakan dialog Arab Fusha secara berpasangan dalam struktur/pola kalimat yang telah dipelajari.

3. **Mempolakan kalimat dalam bentuk pertanyaan dan jawaban dialog bahasa Arab Fusha dan melafalkannya.**

Mahasiswa ditugaskan mempolakan kalimat dalam bentuk pertanyaan dan jawaban dialog bahasa Arab Fusha dan melafalkannya dengan benar.

4. **Merancang pola kalimat sederhana dalam bentuk dialog bahasa Arab Fusha pada tema yang telah dipelajari.**

Mahasiswa ditugaskan merancang pola kalimat sederhana dalam bentuk dialog bahasa Arab Fusha pada tema yang telah dipelajari.

G. PENILAIAN

1. **Metode/teknik:**

- a. Tes lisan
- b. Penilaian kinerja
- c. Penilaian proyek

2. **Instrumen**

- a. Naskah soal ujian tengah dan akhir semester
- b. skala penilaian/rubrik untuk menilai kinerja, penilaian proyek
- c. pengamatan perilaku sikap selama mengikuti perkuliahan

3. Komponen dan Proporsi Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Kriteria	Persentase
1	Kehadiran	Minimal 80% hadir. Jika nilai akhir di bawah KKM maka kehadiran > 80% dapat menambah 20 % nilai akhir	5%
2	U T S	Memahami minimal 80% dari materi yang diberikan	20%
3	Praktik Individual/ kelompok	Mengikuti pergelaran minimal 80%	15%
4	Tugas	Melaksanakan tugas menyusun antologi/kumpulan puisi/cerpen	20%
5	U A S	Menguasai (KKM) 80% dari materi yang diberikan	30%

4. Kriteria Kelulusan

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86-100	A	4	Lulus
81-85	A-	3,7	Lulus
76-80	B+	3,3	Lulus
71-75	B	3,0	Lulus
66-70	B-	2,7	Lulus
61-65	C+	2,3	Lulus
56-60	C	2,0	Lulus
51-55	C-	1,7	Belum Lulus
45-50	D	1	Belum Lulus
0-45	E	0	Belum Lulus

H. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal.
2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
3. Mahasiswa hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan (jadwal).
4. Toleransi keterlambatan adalah 10 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan, tetapi tidak dicatat sebagai kehadiran.

5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka, melalui surat, pesan di media sosial, atau telepon dan menyampaikan bukti pendukung.
6. Selama perkuliahan berlangsung, *Handphone* dalam posisi *off* atau *silent*. Boleh menerima telepon di luar kelas setelah mendapat izin dari dosen.
7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan di dalam kelas.
9. Menggunakan pakaian yang rapi dan sopan selama perkuliahan, serta sesuai peraturan.
10. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
11. Mahasiswa diharapkan mengaktifkan whatsapp saat pembelajaran daring (online) dan menyimak intruksi dosen pada pembelajaran tersebut.

I. SUMBER (REFERENSI)

1. Abdurrahman bin Ibrahim Al-Fauzan, dkk. (2014). *Al-Arabiyah Baina Yadaik, Riyadh, Saudi Arabia*.
2. Hasan bin Muhammad As-syamroni. (2010). *Al-arabiyah Lil Alam, Riyadh, Saudi Arabia*.
3. <https://youtu.be/Fe-WY2rRRmY>
4. <https://youtu.be/C9D2skpD-hY>
5. <https://youtu.be/3qSgC2vLNYo>
6. <https://youtu.be/gxuzjGAe FA>
7. <https://youtu.be/RQBGsIL9IM4>
8. <https://youtu.be/IdysEnem5kM>
9. <https://youtu.be/caAId0UOZp0>
10. https://youtu.be/XdLbSO_oW24
11. <https://youtu.be/Ji2oxv8FbgY>
12. <https://youtu.be/aTmYVsMlgQ0>
13. <https://youtu.be/FGSP5z6BPL0>

J. RINCIAN RENCANA KEGIATAN

(lihat halaman berikut)

RINCIAN RENCANA KEGIATAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mampu mengungkapkan kalimat sederhana
2. Mampu bertanya jawab
3. Mampu merespon dengan ungkapan yang sederhana

PER T KE-	CAPAIAN PRMBELAJARAN (SUB-CPMK)	INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)	ALOKASI WAKTU	SUMBER DAN MEDIA	PENILAIAN/ TUGAS
1	Mampu mengungkapkan kalimat sederhana yang berkaitan dengan informasi pribadi dan orang lain: nama, negara asal, pekerjaan, alamat dan keluarga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan kosa kata diri dan identitas pribadi dan orang lain dalam bentuk kalimat sederhana secara lisan. 2. Menggunakan ungkapan/kalimat perkenalan yang berisi informasi pribadi (nama, negara asal, pekerjaan, alamat dan keluarga) secara lisan. 3. Menggunakan ungkapan/kalimat perkenalan yang berisi informasi tentang orang lain (nama, negara asal, pekerjaan, alamat dan keluarga) secara lisan. 	1. Kalimat sederhana a. Nama, b. Negara asal,	<i>Active Learning & Blended Learning</i>	100'	Sumber: Buku ABY hal 3-12 https://youtu.be/Fe-WY2rRRmY Media: PPT dan Whatsapp	Tes Lisan
2			c. Pekerjaan,	<i>Active Learning</i>	100'	Sumber: Buku ALA hal 139-144 Media: PPT	Tes Lisan
3			d. Alamat,	<i>Active Learning</i>	100'	Sumber: Buku ABY hal 49-50 Media: PPT	Tes Lisan

4			e. Keluarga	<i>Active Learning & Blended Learning</i>	100'	Sumber: Buku ABY hal 25-57 https://youtu.be/C9D2skpD-hY Media: PPT & Whatsapp	
5	Mampu mengungkapkan dan bertanya jawab tentang arah, lokasi, lingkungan sekitar, dan aktivitas harian.	1. Menggunakan kata dan frasa an deng 1 benti sederhana secara lisan. 2. Menggunakan kalimat tanya yang berkaitan dengan informasi arah, lokasi, lingkungan sekitar, dan aktivitas sehari-hari. 3. Menjelaskan arah, lokasi, lingkungan sekitar, dan aktivitas sehari-hari dengan menggunakan kalimat sederhana.	1. Mengungkapkan dan bertanya jawab, mengenai: a. Informasi arah	<i>Active Learning</i>	100'	Sumber: Buku ALA hal 101-103 Media: PPT	Tes lisan
6			b. Lokasi	<i>Active Learning & Blended Learning</i>	100'	Sumber: Buku ABY hal 32, 38, 49, 50, 55, 56 & 58 https://youtu.be/3qSgC2vLNYo Media: PPT & Whatsapp	
7			c. Lingkungan	<i>Active Learning & Blended Learning</i>	100'	Sumber: Buku ALA 69-71 https://youtu.be/gxuzIGae FA Media: PPT & Whatsapp	

8-9			d. Aktivitas sehari-hari:	<i>Active Learning & Blended Learning</i>	2 x 100'	Sumber: Buku ABY hal 71-74 & 77-80 https://youtu.be/RQBGsIL9IM4 Media: PPT	
10	Mampu merespon dengan ungkapan yang sederhana jika orang lain berbicara kepadanya dan merespon berita singkat.	1. Memberi respons atas pernyataan /pembicaraan mitra tutur melalui ungkapan/kalimat sederhana tentang kebutuhan mendesak atau topik yang sederhana. 2. Memberi respon atas berita singkat.	1. Pernyataan/pembicaraan mitra tutur melalui ungkapan mengenai: a. Kebutuhan mendesak	<i>Active Learning</i>	100'	Sumber: Buku ALA hal 46, 51 dan 52. Media: PPT	Tes lisan
11	Mampu merespon dengan ungkapan yang sederhana jika orang lain berbicara kepadanya dan merespon berita singkat.	3. Menggunakan kata dan frase yang sesuai dengan pertanyaan atau konteks pembicaraan. 4. Menggunakan kalimat/ungkapan sederhana dalam menjawab pertanyaan.	b. Topik sederhana 1) Pembelajaran	<i>Active Learning</i>	100'	Sumber: Buku ABY hal 141-144 Media: PPT	Tes lisan
12			2) Makanan	<i>Active Learning</i>	100'	Sumber: Buku ALA hal 35-51 Media: PPT	Tes lisan

	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
13			3) Hobi	<i>Active Learning & Blended Learning</i>	100'	Sumber: Buku ABY hal 259, 260, 261 & 262. https://youtu.be/IdysEnem5kM Media: PPT & Whatsapp	Tes lisan
14			4) Cuaca	<i>Active Learning & Blended Learning</i>	100'	Sumber: Buku ALA hal 153-158 https://youtu.be/caAId0UOZp0 https://youtu.be/XdLbSO_oW24 Media: PPT & Whatsapp	Tes lisan
15			5) Kesehatan	<i>Active Learning & Blended Learning</i>	100'	Sumber: Buku ALA hal 181-187 https://youtu.be/Ji2oxv8FbgY Media: PPT & Whatsapp	Tes lisan

16			c. Berita singkat	<i>Active Learning</i>	100'	Sumber: Buku ALA hal 115 & 116 Media: PPT	Tes lisan
17	Mampu mengungkapkan kalimat sederhana yang berkaitan dengan kalimat pengantar,	1. Menggunakan frasa dan kalimat sederhana yang berkaitan dengan pengantar. 2. Menggunakan ungkapan/kalimat ucapan salam atau selamat. 3. Menggunakan ungkapan/kalimat permohonan izin.	1. Frasa dan kalimat sederhana untuk pengantar pembicaraan. 2. Ungkapan/kalimat ucapan salam atau selamat.	<i>Active Learning</i>	100'	Sumber: Buku ABY hal 17 Media: PPT	Tes lisan
18	ucapan salam atau selamat, kalimat permohonan izin serta kalimat memberi dan meminta	4. Menggunakan kalimat/ungkapan sederhana untuk meminta sesuatu atau melakukan sesuatu. Menggunakan kalimat/ungkapan sederhana untuk memberi sesuatu atau melakukan sesuatu.	3. Ungkapan/kalimat permohonan izin.	<i>Active Learning & Blended Learning</i>	100'	Sumber: https://youtu.be/aTmYVsMlgQ0 Media: Whatsapp	Tes lisan
19-20			4. Ungkapan/kalimat sederhana untuk meminta sesuatu atau melakukan sesuatu. 5. Ungkapan/kalimat sederhana untuk memberi sesuatu atau melakukan sesuatu	<i>Active learning & Blended Learning</i>	2 x 100'	Sumber: Buku ABY hal 191-193 & 197-199 https://youtu.be/CXsmArqKWj4 Media: PPT & Whatsapp	Tes lisan

21-22	Mampu mengungkapkan kalimat yang berkaitan dengan angka, jumlah, biaya dan waktu	1. Menggunakan kata dan frasa yang berkaitan dengan angka dalam bentuk kalimat sederhana. 2. Menggunakan ungkapan/kalimat yang berisi informasi angka, jumlah, biaya dan waktu. Menjelaskan angka, jumlah, biaya dan waktu sehari-hari dengan menggunakan kalimat sederhana.	1. Ungkapan/kalimat yang berisi informasi: a. Angka b. Jumlah c. Biaya	<i>Active Learning & Blended Learning</i>	2 x 100'	Sumber: Buku ABY hal 30, 53, 62, 63, 76 122, 191, 193 & 197 https://youtu.be/FGSP5z6BPL0 Media; PPT & Whatsapp	Tes Lisan
23-24			d. Waktu	<i>Active Learning</i>	2 x 100'	Sumber: Buku ABY hal 77, 143, 163, 168 & 169 Media: PPT	Tes Lisan
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							

Mengetahui,
Koordinator Program Studi

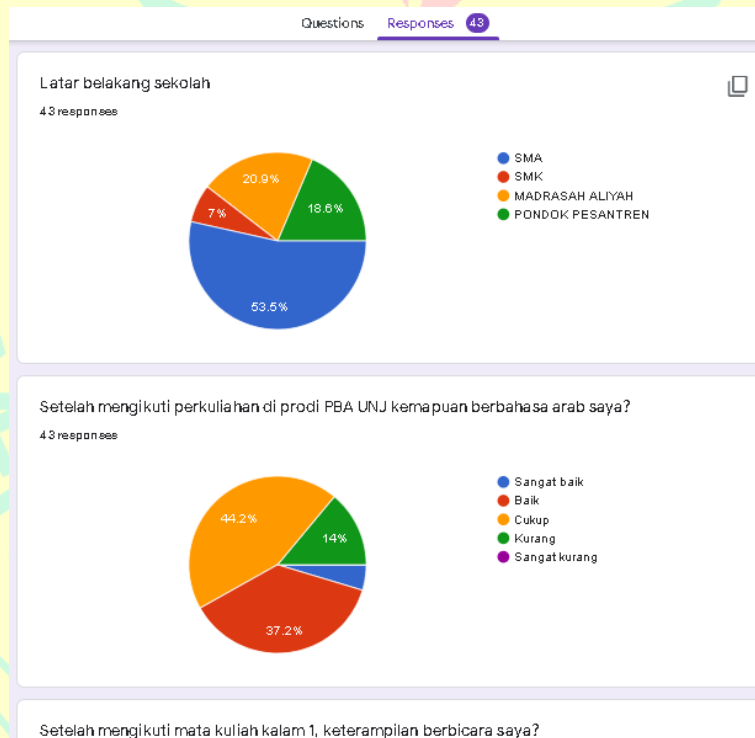
Dr. Mohamad Sarip, M.A

Menyetujui,
Dosen,

Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd

الملحق ٢

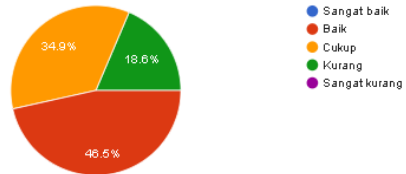
Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap RPS (Rencana Pembelajaran Semester) Kalam 1



Questions Responses 43

Setelah mengikuti mata kuliah kalam 1, keterampilan berbicara saya?

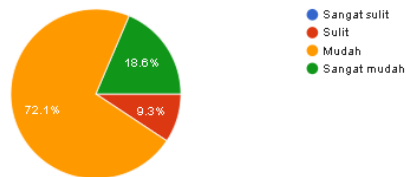
43 responses



Berdasarkan pengalaman Anda, seberapa sulit Anda dalam mempelajari maharah kalam berikut ini:

Berdialog dengan menggunakan bahasa Arab mengenai perkenalan

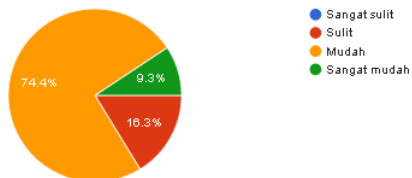
43 responses



Questions Responses 43

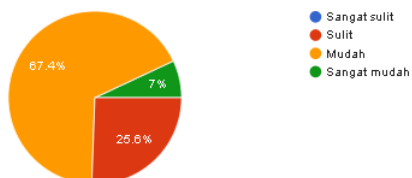
Berdialog dengan menggunakan bahasa Arab mengenai tema يوم العمل و العطلة

43 responses



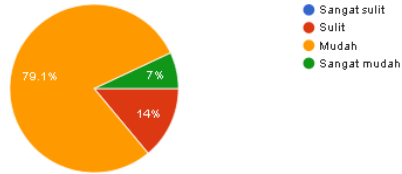
Berdialog dengan menggunakan bahasa Arab mengenai tema في البيت و الحديقة

43 responses



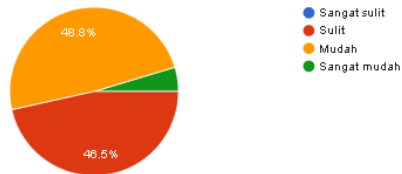
Berdialog dengan menggunakan bahasa Arab mengenai tema في الجاسية

43 responses



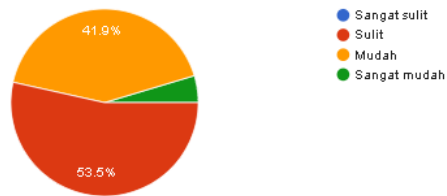
Berdialog dengan menggunakan bahasa Arab mengenai tema في مركز التسوق

43 responses



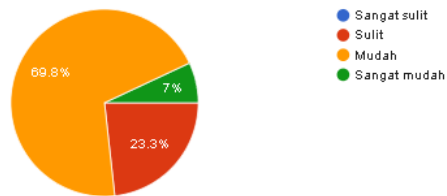
Berdialog dengan menggunakan bahasa Arab mengenai tema في المطار

43 responses



Berdialog dengan menggunakan bahasa Arab mengenai tema في المستشفى

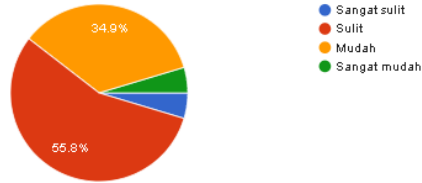
43 responses



Questions Responses 43

Berdialog dengan menggunakan bahasa Arab mengenai tema في البيت

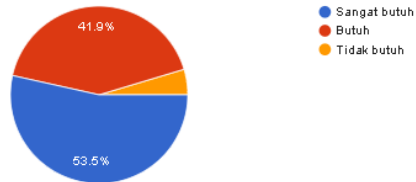
43 responses



Untuk mengembangkan keterampilan berbicara mahasiswa, perlu pengembangan hal-hal berikut:

Mengungkapkan kalimat sederhana mengenai nama

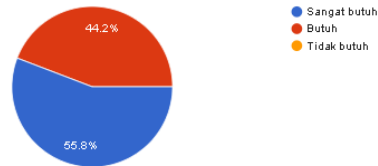
43 responses



Questions Responses 43

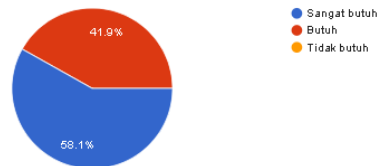
Mengungkapkan kalimat sederhana mengenai alamat

43 responses



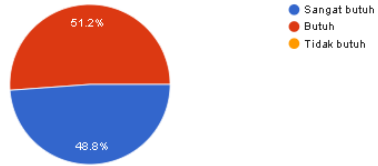
Mengungkapkan kalimat sederhana mengenai pekerjaan

43 responses

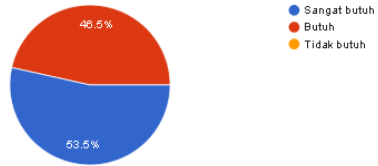


Questions Responses 43

Mengungkapkan kalimat sederhana mengenai negara asal
43 responses

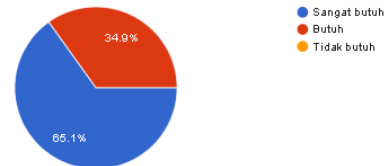


Mengungkapkan kalimat sederhana mengenai keluarga
43 responses

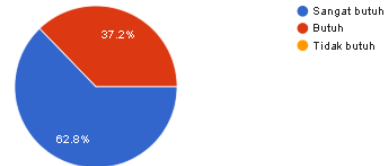


Questions Responses 43

Mengungkapkan dan bertanya jawab mengenai informasi arah
43 responses

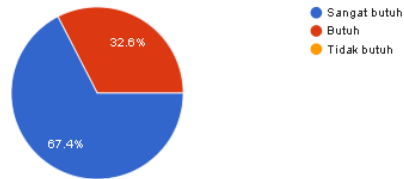


Mengungkapkan dan bertanya jawab mengenai lokasi
43 responses



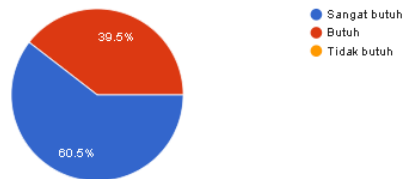
Mengungkapkan dan bertanya jawab mengenai lingkungan

43 responses



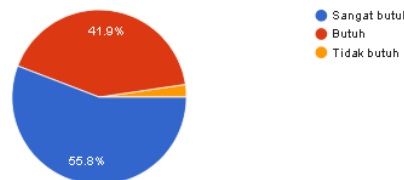
Mengungkapkan dan bertanya jawab mengenai aktivitas sehari-hari

43 responses



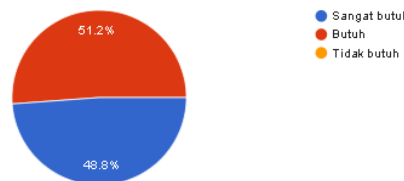
Memberi respon atas pernyataan/pembicaraan mitra tutur melalui ungkapan mengenai kebutuhan mendesak

43 responses



Memberi respon atas pernyataan/pembicaraan mitra tutur melalui ungkapan mengenai topik sederhana

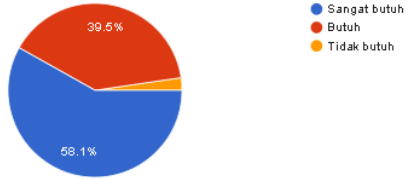
43 responses



Questions Responses 43

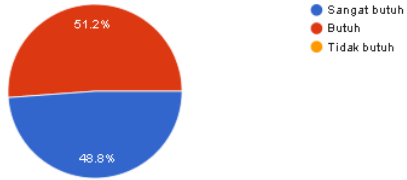
Memberi respon atas pernyataan/pembicaraan mitra tutur melalui ungkapan mengenai berita singkat

43 responses



Menggunakan frasa dan kalimat sederhana yang berkaitan dengan pengantar

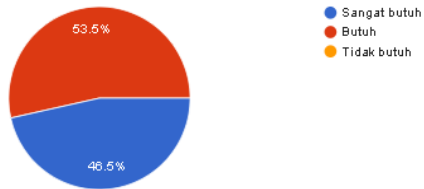
43 responses



Questions Responses 43

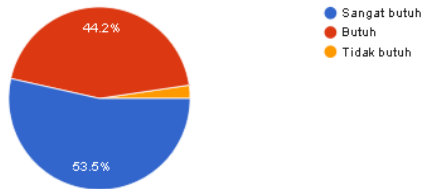
Menggunakan ungkapan/kalimat ucapan salam atau selamat

43 responses



Menggunakan ungkapan/kalimat permohonan izin

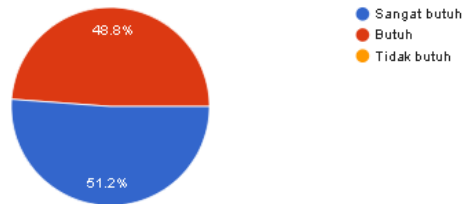
43 responses



Questions Responses 43

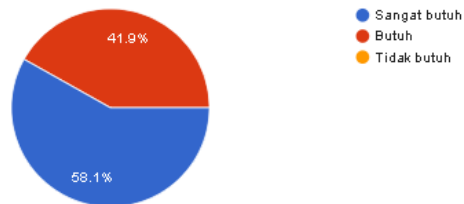
Menggunakan kalimat/ungkapan sederhana untuk meminta sesuatu atau melakukan sesuatu

43 responses



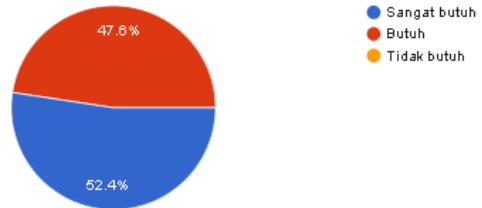
Menggunakan kalimat/ungkapan sederhana untuk memberi sesuatu atau melakukan sesuatu

43 responses



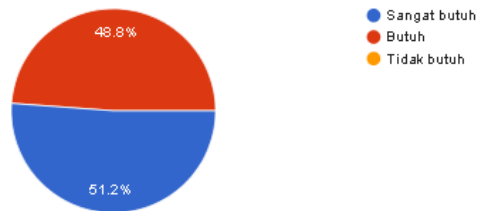
Menggunakan kata dan frasa yang berkaitan dengan angka dalam bentuk kalimat sederhana

42 responses



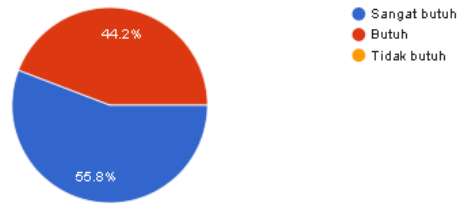
Menggunakan kata dan frasa yang berkaitan dengan jumlah dalam bentuk kalimat sederhana

43 responses

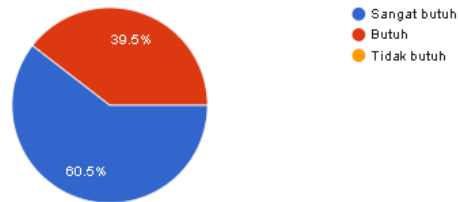


Questions Responses 43

Menggunakan kata dan frasa yang berkaitan dengan biaya dalam bentuk kalimat sederhana
43 responses



Menggunakan kata dan frasa yang berkaitan dengan waktu dalam bentuk kalimat sederhana
43 responses



23	2	3	3	3	3	3	3	3
24	2	2	2	2	3	3	2	3
25	1	2	2	2	2	3	2	3
26	2	2	2	2	2	3	2	3
27	3	3	2	2	3	3	3	3
28	3	2	2	2	3	3	2	2
29	2	2	3	2	3	2	3	3
30	3	2	2	2	2	2	2	2
31	1	1	2	2	2	2	2	2
32	2	2	2	2	2	2	2	2
33	2	2	3	2	3	2	2	2
34	2	3	3	3	3	3	3	3
35	2	2	2	2	3	3	2	3
36	2	2	2	2	2	2	2	2
37	2	2	2	2	2	2	2	2
38	2	1	2	2	2	2	2	2
39	2	2	3	2	3	3	2	4
40	2	2	3	2	3	3	3	3
41	1	2	2	2	2	3	2	3
42	2	2	2	2	2	2	2	3
43	2	3	3	3	3	3	3	3
Rata-rata	1,91	2,1	2,3	2,1	2,5	2,5	2,2	2,7
Rata-rata keseluruhan	2,3							
Kategori	Sulit							

الملحق ٤

Nilai Responden Analisis Kebutuhan Siswa

No. Res	No. Butir																					Jml	Perata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	5,52
2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	48	4,26
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	43	3,87
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	3,83
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	3,87
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	5,74
7	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	60	5,52
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	62	5,74
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	61	5,70
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	5,91
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	5,96
12	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	52	5,04
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	6,04
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	6,09

15	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	46	4,65
16	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	58	5,74
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	4,39
18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	6,17
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	6,30
20	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	56	5,74
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	62	6,30
22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	4,61
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	4,65
24	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	4,96
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	55	5,87
26	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	55	5,91
27	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	48	5,35
28	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	47	5,30
29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	4,91
30	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	4,87
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	6,83
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	54	6,09

33	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	53	6,04
34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	5,13
35	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	6,30
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	7,04
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	7,09
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	55	6,43
39	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	51	6,13
40	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	43	5,48
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	7,26
42	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	7,22
43	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	5,52
Jumlah	107	110	111	107	109	114	113	115	112	109	107	110	107	106	108	108	111	109	108	110	112	2303	
Rata-rata	2,49	2,56	2,58	2,49	2,53	2,65	2,63	2,67	2,60	2,53	2,49	2,56	2,49	2,47	2,51	2,51	2,58	2,53	2,51	2,56	2,60	2,55	
Kategori	Sangat Dibutuhkan																						

الملحق ٥

Nilai Responden Ahli Review 1

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI REVIEW

Muatan Pelajaran	Kalam 1
Materi	Keterampilan Berbicara Tingkat Awal
Judul	Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester Kalam 1 berbasis Cefr melalui Blended Learning
Peneliti	Siti Khumairotuzzahra
Nama Ahli Review	<i>Fidwana Auzafah</i>

Pengantar :

Bapak/ Ibu sebagai ahli review akan diberikan Rencana Pembelajaran Semester dan Angket untuk ditelaah dan diperiksa, kemudian diisi hasilnya pada lembar kuisisioner ini. Lembar kuisisioner ini bertujuan agar mendapat informasi mengenai kualitas dalam Rencana Pembelajaran Semester yang sudah dikembangkan. Pendapat, penilaian, kritik, dan saran yang membangun dari Bapak/ Ibu sebagai ahli review akan bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas Rencana Pembelajaran Semester. Terima kasih.

Petunjuk pengisian :

1. Responden dipersilahkan mengisi instrument penelitian ini secara objektif yaitu pengisian dilakukan secara jujur dan terbuka tanpa mempertimbangkan hubungan sosial dengan peneliti.
2. Isilah data diri responden pada tempat yang tersedia.
3. Berikan nilai terhadap Rencana Pembelajaran Semester ini dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda ceklis (v) pada kolom nilai yang tersedia.

Skor Penilaian

Skor	Kriteria
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup Baik
2	Kurang Baik
1	Sangat Kurang Baik

KOMPONEN		Skor				
SUB KOMPONEN	BUTIR	1	2	3	4	5
Kelayakan Isi						
A. Keakuratan RPS	1. Keakuratan Deskripsi					✓
	2. Keakuratan CPMK					✓
	3. Keakuratan SUB – CPMK					✓
B. Kemutakhiran RPS	4. Kesesuaian kompetensi dengan CEFR (Common European Framework of Reference)				✓	
	5. Kesesuaian metode					✓
C. Kesesuaian Fakta Kehidupan Sehari-hari	6. Kesesuaian dengan struktur RPS yang benar berdasarkan Paduan Penyusunan RPS Dikti					✓
D. Pengayaan	7. Pengayaan capaian pembelajaran (SUB – CPMK)				✓	
	8. Pengayaan kegiatan pembelajaran					✓
	9. Pengayaan metode pembelajaran					✓
Kelayakan Penyajian						
E. Teknik Penyajian	10. Keseimbangan sajian CPMK dengan sub CPMK					✓
F. Strategi Penyajian	11. Mendorong keterlibatan peserta didik untuk belajar secara tatap muka dan pembelajaran online (blended learning).				✓	
Kelayakan Materi						
G. Keakuratan	12. Keakuratan struktur materi					✓
	13. Kesesuaian materi dengan konteks					✓

Saran dan Perbaikan:

- Tambahkan barcode selain buku!
- Jaga setiap buku referensi
- Keperawatan di pertemuan pertama.

Muatan Pelajaran	Kitabah 1
Materi	Al-muhadatsah Al-yaumiyah
Judul	Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester Kalam 1 (Al-muhadatsah Al-yaumiyah) Berbasis CEFR melalui <i>Blended Learning</i>
Peneliti	Siti Khumairotuzzahra
Nama Ahli Review	Fatwa Arifah, MA.Pd

KOMPONEN		Skor
SUB KOMPONEN	BUTIR	Nilai Responden
Kelayakan Isi		
A. Keakuratan RPS	1. Keakuratan Deskripsi	5
	2. Keakuratan CPMK	5
	3. Keakuratan SUB – CPMK	5
B. Kemutakhiran RPS	4. Kesesuaian RPS dengan CEFR (Common European Framework of Reference)	4
	5. Kesesuaian RPS dengan Blended Learning	5
C. Kesesuaian Fakta Kehidupan Sehari-hari	6. Kesesuaian dengan struktur RPS yang benar berdasarkan standar Nasional	5

D. Pengayaan	7. Pengayaan capaian pembelajaran (SUB – CPMK)	4
	8. Pengayaan kegiatan pembelajaran	5
	9. Pengayaan metode pembelajaran	5
Kelayakan Penyajian		
E. Teknik Penyajian	10. Keseimbangan sajian sub CPMK dengan sub CPMK	5
F. Strategi Penyajian	11. Mendorong keterlibatan peserta didik untuk belajar secara tatap muka dan pembelajaran online (blended learning).	4
Kelayakan Materi		
G. Keakuratan	12. Keakuratan struktur materi	4
	13. Keefektifan materi	4
Rerata Keseluruhan		4,6
Kategori		Sangat Layak

الملحق ٦

Nilai Responden Ahli Review 2

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI REVIEW

Muatan Pelajaran	Kalam 1
Materi	Keterampilan Berbicara Tingkat Awal
Judul	Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester Kalam 1 berbasis Cefr melalui Blended Learning
Peneliti	Siti Khumairotuzzahra
Nama Ahli Review	Mohamad Sarif

Pengantar :

Bapak/ Ibu sebagai ahli review akan diberikan Rencana Pembelajaran Semester dan Angket untuk ditelaah dan diperiksa, kemudian diisi hasilnya pada lembar kuisisioner ini. Lembar kuisisioner ini bertujuan agar mendapat informasi mengenai kualitas dalam Rencana Pembelajaran Semester yang sudah dikembangkan. Pendapat, penilaian, kritik, dan saran yang membangun dari Bapak/ Ibu sebagai ahli review akan bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas Rencana Pembelajaran Semester. Terima kasih.

Petunjuk pengisian :

1. Responden dipersilahkan mengisi instrument penelitian ini secara objektif yaitu pengisian dilakukan secara jujur dan terbuka tanpa mempertimbangkan hubungan sosial dengan peneliti.
2. Isilah data diri responden pada tempat yang tersedia.
3. Berikan nilai terhadap Rencana Pembelajaran Semester ini dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda ceklis (v) pada kolom nilai yang tersedia.

Skor Penilaian

Skor	Kriteria
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup Baik
2	Kurang Baik
1	Sangat Kurang Baik



KOMPONEN		Skor				
SUB KOMPONEN	BUTIR	1	2	3	4	5
Kelayakan Isi						
A. Keakuratan RPS	1. Keakuratan Deskripsi					✓
	2. Keakuratan CPMK					✓
	3. Keakuratan SUB – CPMK					✓
B. Kemutakhiran RPS	4. Kesesuaian kompetensi dengan CEFR (Common European Framework of Reference)				✓	
	5. Kesesuaian metode				✓	
C. Kesesuaian Fakta Kehidupan Sehari-hari	6. Kesesuaian dengan struktur RPS yang benar berdasarkan Paduan Penyusunan RPS Dikti				✓	
D. Pengayaan	7. Pengayaan capaian pembelajaran (SUB – CPMK)					✓
	8. Pengayaan kegiatan pembelajaran				✓	✓
	9. Pengayaan metode pembelajaran				✓	
Kelayakan Penyajian						
E. Teknik Penyajian	10. Keseimbangan sajian CPMK dengan sub CPMK				✓	
F. Strategi Penyajian	11. Mendorong keterlibatan peserta didik untuk belajar secara tatap muka dan pembelajaran online (blended learning).				✓	
Kelayakan Materi						
G. Keakuratan	12. Keakuratan struktur materi				✓	
	13. Kesesuaian materi dengan konteks					✓

Saran dan Perbaikan:



Muatan Pelajaran	Kalam 1
Materi	Al-muhadatsah Al-yaumiyah
Judul	Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester Kalam 1 (Al-muhadatsah Al-yaumiyah) Berbasis CEFR melalui <i>Blended Learning</i>
Peneliti	Siti Khumairotuzzahra
Nama Ahli Review	Dr. Mohamad Sarip, M.Pd

KOMPONEN		Skor
SUB KOMPONEN	BUTIR	Nilai Responden
Kelayakan Isi		
A. Keakuratan RPS	1. Keakuratan Deskripsi	5
	2. Keakuratan CPMK	5
	3. Keakuratan SUB – CPMK	5
B. Kemutakhiran RPS	4. Kesesuaian RPS dengan CEFR (Common European Framework of Reference)	4
	5. Kesesuaian RPS dengan Blended Learning	4
C. Kesesuaian Fakta	6. Kesesuaian dengan struktur RPS yang benar berdasarkan standar Nasional	4

Kehidupan Sehari-hari		
D. Pengayaan	7. Pengayaan capaian pembelajaran (SUB – CPMK)	5
	8. Pengayaan kegiatan pembelajaran	5
	9. Pengayaan metode pembelajaran	4
Kelayakan Penyajian		
E. Teknik Penyajian	10. Keseimbangan sajian sub CPMK dengan sub CPMK	4
F. Strategi Penyajian	11. Mendorong keterlibatan peserta didik untuk belajar secara tatap muka dan pembelajaran online (blended learning).	4
Kelayakan Materi		
G. Keakuratan	12. Keakuratan struktur materi	4
	13. Keefektifan materi	5
Rerata Keseluruhan		45
Kategori		Sangat Layak

الملحق ٧

Total Hasil Nilai Responden Ahli Review 1 & 2

KOMPONEN		Skor		Rata-rata
SUB KOMPONEN	BUTIR	Nilai Review 1	Nilai Review 2	
Kelayakan Isi				
A. Keakuratan RPS	1. Keakuratan Deskripsi	5	5	5
	2. Keakuratan CPMK	5	5	5
	3. Keakuratan SUB – CPMK	5	5	5
B. Kemutakhiran RPS	4. Kesesuaian RPS dengan CEFR (Common European Framework of Reference)	4	4	4
	5. Kesesuaian RPS dengan Blended Learning	5	4	4,5
C. Kesesuaian Fakta Kehidupan Sehari-hari	6. Kesesuaian dengan struktur RPS yang benar berdasarkan standar Nasional	5	4	4,5
D. Pengayaan	7. Pengayaan capaian pembelajaran (SUB – CPMK)	4	5	4,5
	8. Pengayaan kegiatan pembelajaran	5	5	5
	9. Pengayaan metode pembelajaran	5	4	4,5
Kelayakan Penyajian				

E. Teknik Penyajian	10. Keseimbangan sajian sub CPMK dengan sub CPMK	5	4	4,5
F. Strategi Penyajian	11. Mendorong keterlibatan peserta didik untuk belajar secara tatap muka dan pembelajaran online (blended learning).	4	4	4
Kelayakan Materi				
G. Keakuratan	12. Keakuratan struktur materi	4	4	4
	13. Keefektifan materi	4	5	4,5
Rerata Keseluruhan				4,5
Kategori				Sangat Layak