

## محتويات البحث

أ	صفحة التصديق بالعربية.....
ب	صفحة التصديق بالإندونيسية.....
ج	صفحة الإفادة بالعربية.....
د	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
هـ	صفحة الموافقة بالعربية.....
وـ	صفحة الموافقة بالإندونيسية.....
طـ	تجريـد بالعـربـيـة.....
لـ	تجريـد بالـانـدوـنيـسيـة.....
يـ	الـتجـريـدـ بالـإنـجـليـزـيـة.....
نـ	التـقـدـيرـ وـالـاعـتـرـافـ.....
مـ	مـحـتـويـاتـ الـبـحـثـ.....

## الباب الأول (المقدمة)

١	١. خلفية البحث.....
٦	٢. تركيز البحث.....
٧	٣. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٨	٤. فوائد البحث.....

## الباب الثاني (الدراسات النظرية)

١. مهارة الكلام.....	٩
أ. تعريف مهارة الكلام.....	٩
ب. أهمية تعلم مهارة الكلام.....	١٢
ج. أهداف تعلم مهارة الكلام.....	١٤
هـ. تعلم مادة الكلام الأولى.....	١٦
٢. خطة التعليم للفصل الدراسي.....	١٨
أ. تعريف خطة التعليم للفصل الدراسي.....	١٨
ب. أهداف الخطة التعليم.....	٢٣
ج. أهمية الخطة التعليم.....	٢٤
د. مستويات الخطة التعليم.....	٢٤
٣. الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات .....	٢٨
أ. تعريف الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات .....	٢٨
ب. أهمية الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات .....	٣٠
ج. المستويات الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات .....	٣١
٤. التعليم المدمج.....	٣٦
أ. تعريف التعليم المدمج.....	٣٦
ب. الأسباب التي أدت إلى ظهور التعلم المدمج .....	٣٨
ج. الشروط الواجب توافرها لتنفيذ التعليم المدمج .....	٤٠
د. شروط نجاح التعلم المدمج .....	٤١

هـ. نماط التعليم المدمج.....	٤٣
وـ. مميزات التعلم المدمج.....	٤٤
زـ. يواجه التعلم المدمج العديد من الصعوبات.....	٤٦
<b>الباب الثالث (مناهج البحث)</b>	
١. نموذج البحث التطوري.....	٤٨
٢. مكان البحث و موعده.....	٤٩
٣. طريقة البحث.....	٤٩
٤. إجراءات البحث التطوري .....	٥١
٥. مصادر البيانات.....	٥٤
٦. طريقة تحليل البيانات.....	٥٥
<b>الباب الرابع (نتائج البحث)</b>	
١. وصف البيانات .....	٥٧
٢. تحليل بيانات.....	٥٧
٣. تصميم و تطوير الإنتاج .....	٦٤
٤. تقييم من الخبراء.....	٦٩
٥. محدودية البحث.....	٧٢
<b>الباب الخامس (الخاتمة)</b>	
١. الاستنتاجات.....	٧٤
٢. التضمين.....	٧٧
٣. الاقتراحات.....	٧٧

