

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Achmad, C. T. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- AECT. (2004). Wawasan Teknologi Pendidikan. In D. S. Prawiradilaga, *Wawasan Teknologi Pendidikan* (p. 31). Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Andriani, W. (2021). Learning Loss selama pembelajaran daring. *SNASTEP*, 6.
- Archi, M. Maulya. ANALISIS SITUASI PEMBELAJARAN SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SDN SENURUS: KEMUNGKINAN TERJADINYA LEARNING LOSS. elementary education. 2021
- Ashburn, and Floden Meaningful Learning Using Technology, (New York: Teachers Collage Press, 2006)
- Barbara B. Seels dan Rita C. Richey. Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya, hasil terjemahan Dewi S. Prawiradilaga, dkk.(1995) dari judul aslinya Instructional Technology: Definition and Domain of Field yang diterbitkan pada tahun 1994
- Dimiyati dan Mujiono. 1999. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta
- Gagne, R. M. 1975. Essentials of Learning for Instructions. Illinois: The Dryen Press
- Karwono dan Henni Mularsih. (2018) Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar. Depok: Rajawali Pers
- Ngalim Purwanto,(2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rosda Karya.hal 102
- Punaji Setyosari. (2020) Desain Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara

Riadi, Rezky F. (2021). *Learning Loss*. Depok: Irfani

Ridwan Abdullah Sani. (2015) Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara

Skinner. (2015). Belajar dan Pembelajaran. In D. M. Dr. Dimiyati, *Belajar*
(hal. 10). Jakarta: Rineka Cipta.

Slameto, D. (2013). *Belajar dan faktor - faktor yang mempengaruhi*.
Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan kualitatif*.
Bandung: Alfabeta.

Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Grafindo, 2007) hal. 233

Uno, H. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber Jurnal:

Ika Febrian, (2021). Modul Identifikasi learning loss bagi orang tua dan guru.
Jakarta hal. 46-53

Jagad Aditya Dewantara. Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa
Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI
Yogyakarta. Basic Edu. 2021 Hal 367-375

Kuntarto. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning
Pada Aspek Learning Design dengan Platform Media Sosial
Online Sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa.
Pengembangan model, 102.

Mustofa, M. I. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring . *Formulasi Model
Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas
Kualitas Perguruan Tinggi.*, 151-159.

Sugandi. (2006). *Teori Pembelajaran*. Semarang: Universitas Negeri
Semarang Press.

Sumber Website:

UII, E. D. (2021). *APA Itu Learning Loss ?, Begini Kata Ahli*. Yogyakarta:
waspada.co.id/2021/09.