

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Kemampuan Berbicara di Depan Publik di Karang Taruna Komplek Pepabri

Nama Mahasiswa : Salma Nabilah

Nomor Registrasi : 1104617063

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 11 Agustus 2022

Pembimbing I

Drs. Ahmad Tijari, M. Pd
NIP. 196106261986021001

Pembimbing II

Henny Herawaty BR. D, M, Pd
NIP. 197605202008122002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Drs. Sri Kuswantono, M.Si (Ketua Penguji)***		6 September 2022
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Anggota Penguji)****		29 Agustus 2022
Karta Sasmita, M.Si, Ph.D (Anggota Penguji)****		29 Agustus 2022

Catatan:

*Dekan FIP

*** Koordinator Program Studi

**Wakil Dekan I

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Studi

Pengembangan Video Pembelajaran Kemampuan Berbicara di Depan Publik di Karang Taruna Komplek Pepabri

(2022)

Salma Nabilah

ABSTRAK

Pengembangan Video Pembelajaran Kemampuan Berbicara di Depan Publik di Karang Taruna Komplek Pepabri. Pendidikan Masyarakat. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta 2022. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah video edukasi kemampuan berbicara di depan public yang dikembangkan oleh peneliti efektif dalam merubah tingkah pemahaman anggota Karang Taruna Komplek Pepabri mengenai kemampuan berbicara di depan publik.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model pengembangan *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation (ADDIE)*. Subjek dalam penelitian ini yaitu 1 ahli media, 1 ahli materi dan 23 anggota Karang Taruna Komplek Pepabri dan dalam penggunaan kuesioner uji media menggunakan skala *Likert*.

Berdasarkan penilaian ahli media diperoleh hasil 71,4% (layak). Penilaian ahli materi diperoleh hasil 85,15% (sangat layak). Hasil *pretest* menunjukkan hasil 79,5% (paham) dan terjadi perubahan pada hasil *posttest* yaitu 85% (sangat paham). Dapat disimpulkan bahwa media dapat digunakan dalam penyuluhan anggota Karang Taruna mengenai kemampuan berbicara di depan publik.

Kata Kunci : Video, Berbicara di depan publik, Karang taruna.

Development of Learning Video for Public Speaking Skills at Karang Taruna Komplek Pepabri

(2022)

Salma Nabilah

ABSTRACT

Public Speaking Educational Video Development for Karang Taruna Komplek Pepabri. Community Education. State University of Jakarta 2022. The purpose of this research aims to know the effectiveness of public speaking educational videos developed by the researcher to change the level of understanding of Karang Taruna members about Public Speaking.

At this innovative work, the researcher used the development model named ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) and for the subject of this research are 1 media expert, 1 material expert, and 23 Karang Taruna Komplek Pepabri Members. Also, for the media test questionnaire, the researcher used the Likert scale.

The result from the media expert is 71,4% (decent) and from the material expert is 85% (very decent). And the pretest result shows that the Karang Taruna Komplek Pepabri understand which is 79,5% but there is a change after the Karang Taruna members watch the educational video and filled the post-test where its show 85% (very understand).

The conclusion from this research is the educational video about public speaking addressed to Karang Taruna members can be used for educational purposes.

Keyword: Video, Public Speaking, Karang Taruna.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Salma Nabilah

No. Registrasi 1104617063

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Pembelajaran Kemampuan Berbicara di Depan Publik di Karang Taruna Komplek Pepabri”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2021 – Februari 2022.
2. bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Salma Nabilah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah- Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran Kemampuan Berbicara di Depan Publik di Karang Taruna Komplek Pepabri” sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Strata-1 Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Proses pembuatan skripsi ini peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada: Drs. Ahmad Tijari, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Henny Herawaty BR.D, M, Pd selaku Pembimbing II. Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Bapak Drs. Sri Koeswantonono W., M. Si, dan seluruh dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Seluruh anggota Karang Taruna Komplek Pepabri yang berbaik hati membantu proses penelitian peneliti dan memfasilitasi penelitian yang dilakukan oleh peneliti, peneliti mengucapkan terima kasih.

Sahabat saya dalam grup KEMANJAAN tentunya berperan besar dalam hidup saya selama proses perkuliahan, teman-teman saya di Young On Top dan Idenya Flux yang juga berproses membentuk saya menjadi manusia.

Peneliti sadar bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, 20 Maret 2022

Peneliti,

Salma Nabilah

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Ruang Lingkup	5
D. Fokus Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan.....	7
1. Hakikat Kemampuan Berbicara di Depan Publik.....	7
2. Hakikat Media Pembelajaran.....	8
3. Hakikat Video Edukasi	11
B. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	14
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	16
A. Tujuan Strategi Pengembangan.....	16
1. Metode	17
2. Responden.....	18

3. Instrumen Penelitian	19
4. Kisi-Kisi Penelitian.....	21
5. Kriteria Penilaian Pre-Test dan Post-Test.....	23
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Edukasi Pelatihan Public Speaking (<i>RPP Public Speaking</i>)	24
B. Prosedur Pengembangan	25
C. Teknik Evaluasi.....	26
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	27
A. Nama Produk.....	27
B. Karakteristik Produk.....	27
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	29
D. Hasil Pengembangan	29
1. Tahap Analisis	29
a. Hasil Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	29
2. Hasil Tahap Perancangan	30
3. Hasil Tahap Pengembangan	30
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Implikasi	44
C. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Indikator Skor Kelayakan Materi.....	20
Tabel 3.2 Persentase Kelayakan Media.....	20
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	21
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Ahli Media	21
Tabel 3.5 Kisi - Kisi Evaluasi Tertulis.....	22
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Pre-Test dan Post-Test.....	23
Tabel 3.7 RPP Public Speaking	24
Tabel 4.1 Revisi Ahli Materi.....	35
Tabel 4.2 Hasil Validasi Tahap 2 Penilaian Ahli Materi	24
Tabel 4.3 Revisi Ahli Media	25
Tabel 4.4 Hasil Validasi Tahap 2 Penilaian Ahli Media.....	38
Tabel 4.5 Penilaian Pre-Test Anggota Karang Taruna Komplek Pepabri	39
Tabel 4.6 Penilaian Post-Test Anggota Karang Taruna Komplek Pepabri.....	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE	17
Gambar 4.1 Tampilan Awal Adobe Premiere Pro Ketika Loading Aplikasi	31
Gambar 4.2 Tampilan Video Yang Akan Di Edit.....	31
Gambar 4.3 Proses Edit Video	31
Gambar 4.4 Memasukkan Backsound Lagu	32
Gambar 4.5 Tampilan Awal Adobe After Effect	32
Gambar 4.6 Proses Editing Lower Third	32
Gambar 4.7 Tampilan Akhir Video	33
Gambar 4.8 Rendering Video Edukasi.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Karya Inovatif	49
Lampiran 2 Instrumen Validasi Penilaian Ahli Materi	52
Lampiran 3 Instrumen Validasi Penilaian Ahli Media	56
Lampiran 4 Soal Pre-Test dan Post-Test.....	59
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media.....	62
Lampiran 6 Rekapitulasi Uji Validasi Ahli (Setiap Aspek).....	63
Lampiran 7 Data Hasil Evaluasi	64
Lampiran 8 Rekapitan Pre-Test.....	65
Lampiran 9 Rekapitan Post-Test	67
Lampiran 10 Surat Izin Mengadakan Penelitian.....	69
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	70
Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	71
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	72
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	73