

# **Analisis Kajian Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)**

**(2022)**

**Satrio Andhika Perdana**

## **ABSTRAK**

Penelitian kajian pustaka ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan interpersonal peserta didik Sekolah Dasar (SD) dengan menggunakan metode pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan model analisis Miles dan Huberman. Terdapat empat tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data ini menggunakan teknik observasi dan mengkaji sumber pustaka seperti jurnal-jurnal dan artikel yang sesuai dengan masalah peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan kecerdasan interpersonal pada peserta didik sekolah dasar sangat penting untuk dilakukan, salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal pada peserta didik adalah dengan menggunakan metode pembelajaran *discovery learning*. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) juga berperan penting dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal peserta didik, dimana dalam pembelajaran ini peserta didik diajarkan bagaimana menjadi warga masyarakat yang baik dan sesuai dengan norma-norma yang berlaku, agar peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) peserta didik haruslah mengembangkan kecerdasan interpersonal yang dimilikinya. Dimana kecerdasan interpersonal ini adalah kecerdasan bawaan yang dimiliki peserta didik untuk dapat berkomunikasi dan berinteraksi dengan sesamanya dengan baik dan benar.

**Kata Kunci:** kecerdasan interpersonal, peserta didik, pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, *discovery learning*, sekolah dasar

**Study Analysis of the Development of Interpersonal  
Intelligences of Elementary School Students Using the  
Discovery Learning Method in Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan (PPKn) Learning**

**(2022)**

**Satrio Andhika Perdana**

**ABSTRACT**

*This literature review research aims to determine the development of interpersonal intelligence of elementary school students using discovery learning methods in Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) learning. The research method used is descriptive qualitative research method with the Miles and Huberman analysis model. There are four stages carried out in this research, namely: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This data collection technique uses observation techniques and examines library resources such as journals and articles that are in accordance with the problems studied. The results of the study indicate that the development of interpersonal intelligences in elementary school students is very important to do. One of the learning methods that can develop students' interpersonal intelligence is to use the discovery learning method. PPKn learning also plays an important role in developing interpersonal intelligences and the characteristics of students, where in this learning students are taught how to be a good citizens and in accordance with the norms that apply in public society. So that students can achieve PPKn learning goals, students must develop their interpersonal intelligence, where interpersonal intelligence possessed by students to be able to communicate and interact with each other properly and correctly.*

**Keyword:** *interpersonal intelligence, elementary school students, PPKn, discovery learning, elementary school*