

## DAFTAR ISI

<b>COVER JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian.....	8
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Kajian .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
1. Secara Teoritis.....	10
2. Secara Praktis .....	10
<b>BAB II ACUAN TEORITIK .....</b>	<b>12</b>
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti .....	12
1. Hakikat Kecerdasan Interpersonal.....	12
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) .....	18
3. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar .....	24
4. Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	31
B. Bahasan Hasil Kajian yang Relevan.....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Tujuan Operasional Kajian .....	42
B. Sumber Data dan Waktu Penelitian.....	42

C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian .....	43
1. Metode Penelitian .....	43
2. Langkah-Langkah Kajian .....	44
D. Pemilihan Korpus .....	46
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data.....	47
1. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
2. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Analisis Deskriptif .....	52
1. Hasil Analisis Deskriptif Jurnal Penelitian Tindakan Kelas .....	97
2. Hasil Analisis Deskriptif Jurnal Penelitian Kuantitatif.....	130
3. Hasil Analisis Deskriptif Jurnal Penelitian Kualitatif.....	168
4. Hasil Analisis Deskriptif Jurnal <i>Research and Development</i> .....	180
B. Hasil Analisis Komparatif.....	191
C. Pembahasan.....	209
D. Interpretasi Hasil Penelitian.....	210
1. Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	211
2. Metode Pembelajaran Discovery Learning pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar.....	212
E. Kesimpulan Analisis .....	213
F. Keterbatasan Penelitian .....	216
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>218</b>
A. Kesimpulan .....	218
B. Implikasi .....	220
C. Saran .....	221
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>223</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>238</b>