

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Awang, I. S., & Parida, L. (2019, November). KECERDASAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(2), 120-128. doi: <https://dx.doi.org/10.31932/ve.v10i2.519>
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aprilian, M., Warsah, I., & Rahmaningsih, S. (2020, Desember). Kecerdasan Interpersonal Siswa: Analisis Upaya Guru dalam Mengembangkannya di SMP Negeri 03 Rejang Lebong. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 04(No. 2), 175. doi:<https://doi.org/DOI10.32332/tarbawiyah.v4i2.2229>
- Ardiani, R. L., & Purnamasari, N. (2020, Juli-Desember). Kajian Metode Discovery Learning dan Resitasi dalam Meningkatkan Minat Belajar IPA Siswa SD. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, Vol. 5, No. 2, 85. Dipetik Maret 27, 2021, dari <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/at-tarbawi/article/download/2562/1124>
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multipel di Dalam Kelas Edisi Ketiga* (Ketiga ed.). (D. W. Prabaningrum, Penerj.) Jakarta: PT. Indeks.
- Assingkily, M. S., & Hardiyati, M. (2019, September). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai dan Tidak Tercapai Siswa Usia Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, Vol. 2, No. 2, 22. Dipetik April 12, 2021, dari <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad/article/download/5210/3016>
- Astuti, & Sylvi, M. (2015, Januari). Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning. *Scholaria*, Vol. 5, No.1, 15. Dipetik Maret 27, 2021, dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/3/3/>
- Astuti, M. S. (2015, Januari). Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model

- Discovery Learning. *Scholaria*, 5(1), 10-23. Dipetik Januari 11, 2022, dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/3/3/>
- Awwaliyah, T. K., & Robiatul. (2017, Desember). Inovasi Pendidikan: Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, Vol. 01, No. 02, 147. Dipetik April 2, 2021, dari https://lp3m.unuja.ac.id/unduh_jurnal/34/2017_Kadi_Inovasi%20Pendidikan.pdf
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 18, No. 1, 2. Dipetik April 9, 2021, dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/download/11054/6741>
- Bujuri, & Andesta, D. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI*, Vol. IX, No. 1, 37. Dipetik April 2, 2021, dari <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/download/720/993>
- Burhaein, E. (2017, Juni). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, Vol. 1, No. 1, 51. Dipetik April 11, 2021, dari https://www.researchgate.net/profile/Erick_Burhaein/publication/322821732_Aktivitas_Fisik_Olahraga_untuk_Pertumbuhan_dan_Perkembangan_Siswa_SD/links/5a71a3340f7e9ba2e1cbbaa2/Aktivitas-Fisik-Olahraga-untuk-Pertumbuhan-dan-Perkembangan-Siswa-SD.pdf
- Cherry, K. (2019). Gardner's Theory of Multiple Intelligences. *Verry Well Mind*, 1. Dipetik Januari 13, 2020, dari <https://www.verrywellmind.com/gardners-theory-of-multiple-intelligences-2795161>
- Daryono, M. (2011). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fitri, R., & Rakimahwati. (2021, April 22). Game Edukasi Berbasis Budaya Lokal Sumbang Duo Baleh untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 239-251. doi:10.31004/obsesi.v6i1.1220
- Hanisah. (2014). *Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Melalui Kegiatan Bercerita Berbantuan Media Film/VCD di Kelompok B5 RA Ummatan Wahidak di Kota Curup*. Bengkulu: FKIP-Universitas Bengkulu. Dipetik Desember 19, 2019, dari <http://repository.unib.ac.id/8666/1/I,II,III,II-14-han.FK.pdf>
- Hendrayani, L. A. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN KECERDASAN INTERPERSONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKn (Studi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA PGRI 3 Bogor). *Jurnal Educate*, 1(1), 22-48. Dipetik Februari 15, 2022, dari <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/EDUCATE/article/download/417/335>
- Hibullah, N., Fazlurrahman, & Fauziah, F. (2016, Maret). Penyusunan Model Korpus Al-Qur'an Digital. (L. P.-A. Indonesia, Penyunt.) *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, Vol. 3(No. 3), 217. doi:<http://dx.doi.org/10.36722/sh.v3i3.209>
- Hidayati, S. (2015). *Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Melalui Pembelajaran PPKn Berbasis Tematik Terpadu pada Siswa Kelas IV SD Islam AL Azhar Rawamangun*. Jakarta: FIP-UNJ.
- Hizbullah, N., Fazlurrahman, & Fauziah, F. (2016). Linguistik Korpus dalam Kajian dan Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, Vol. 11, 386. Dipetik Desember 30, 2021, dari <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/download/84/77>
- Hutapea, R. H. (2019, Desember). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, Vol. 2, No. 2, 157. Dipetik April

12, 2021, dari

<http://www.jurnalbia.com/index.php/bia/article/download/94/pdf>

- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *INTELEKTUALITA*, Vol. 3, No. 1, 34. Dipetik Juni 14, 2021, dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/download/%2520197%2520/178&ved=2ahUKEwi0qKfl6pbxAhXWbn0KHeB5A-gQFjACegQIGRAC&usg=AOvVaw2FBSeUk4CelhrOEmKkjOgA>
- Jatmikowati, T. E. (2018, Agustus). Efektifitas Komunikasi Orang Tua Terhadap Kepribadian Intrapersonal Anak. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4, No. 2, 4-5. Dipetik April 2, 2021, dari <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/download/1936/1493>
- Junaedi, D. (2020, Juni). Penerapan Model Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(1), 55-60. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v6i1.209>
- Juniarti, F., & Jumiatin, D. (2018, September). Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran pada Anak Usia Dini di RA Al-Hidayah Bandung. *Jurnal Ceria*, Vol. 1(No. 5), 3. Dipetik Desember 28, 2021, dari <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/download/2530/pdf>
- Kartini, D., Sabila, A., Wulandari, D., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021, November 11). Pengimplementasian Model Discovery Learning pada Pembelajaran PKn di SD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 64-73. doi:10.31004/aulad.v4i3.193
- Kelly, E. (2015, September). Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Intrapersonal dengan Sikap Multikultural pada Mahasiswa Malang. *Jurnal Psikologi*, Vol. III, No. 1, 49. Dipetik Januari 13, 2020, dari <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMU-PSIKOLOGI/article/download/767/622>

- Khair, H. (2018, Januari-Juni). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Darul Ulum*, Vol. 9(No. 1), 110. Dipetik Desember 28, 2021, dari <http://ejournal.stitdukotabaru.ac.id/index.php/darululum/article/view/6/5>
- Khaulani, F., S, N., & Murni, I. (2020, Januari). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. VII, No. 1, 53. Dipetik April 11, 2021, dari <http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/download/7372/3616>
- Kristin, F. (2016, April). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, Vol. 2, No. 1, 91. Dipetik Maret 25, 2021, dari <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/download/25/21>
- Krobo, A. (2014, April). Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Melalui Kegiatan Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 8, Edisi 1, 27. Dipetik April 2, 2021, dari <https://media.neliti.com/media/publications/117495-ID-peningkatan-kecerdasan-intrapersonalmela.pdf>
- Kurniawati, R. (2020). *Skripsi: Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Karakter Siswa di MA Ma'arif Al Islah Kalisat Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020*. Ponorogo: IAIN Ponorogo. Dipetik Maret 25, 2021, dari http://etheses.iainponorogo.ac.id/12447/1/SKRIPSI_210316124_RIZKI%KURNIAWATI-1.pdf
- Kusumawati, Y. (2017, Desember). Urgensi Nilai dan Moral Sebagai Subteoritis Pembelajaran PKn di SD. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, Vol. 1, No. 2, 60-61. Dipetik April 7, 2021, dari <http://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/el-Muhbib/article/download/150/91/>
- Lagibu, M., Masaong, A. K., & Haris, I. (2018, Februari). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal, Kecerdasan Intrapersonal, dan Kecerdasan Sosial Terhadap Kreativitas Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri

- di Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo. *Jurnal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo, Vol. 03, No. 1*, 97. Dipetik April 12, 2021, dari
<http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/JPS/article/download/169/165>
- Latifa, U. (2017, Juli-Desember). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Academica, Vol. 1, No. 2*, 189. Dipetik April 11, 2021, dari
<http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/academica/article/download/1052/297>
- Luthfi, M. R., Huda, C., & Susanto, J. (2021, Juli). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 8 di SD Negeri 1 Selo Kabupaten Grobogan Jawa Tengah. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 8(3)*, 422-430. doi:<https://doi.org/10.33394/jp.v8i3.3902>
- Machali, I. (2014, Januari-Juni). Dimensi Kecerasan Majemuk dalam Kurikulum 2013. *Insania, Vol. 19, No. 1*, 34. Dipetik Maret 27, 2021, dari
<http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/insania/article/view/462/416>
- Magdalena, I. (2020, Oktober). Analisis Karakter dan Perkembangan Peserta Didik. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains, Vol. 2, No. 3*, 305. Dipetik April 11, 2021, dari
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/download/919/631/>
- Maharani, B. Y., & Hardini, A. T. (2017, Juli). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *e-jurnalmitrapendidikan, Vol. 1, No. 5*, 552. Dipetik Maret 25, 2021, dari <http://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/download/106/51/>
- Mahartati, I. G. (2017). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik dengan Mengoptimalkan Penerapan Model Discvery Learning di SD Negeri 3 Cakranegara. *Jurnal Kependidikan LPPM IKIP Mataram, 16(3)*, 245-250. Dipetik Januari 11, 2022, dari <https://e->

journal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/download/568/534

- Marpaung, J. (2017). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kecerdasan Majemuk Anak. *Jurnal KOPASTA*, Vol. 4(No. 1), 11-12.
doi:<https://doi.org/10.33373/kop.v4i1.1118>
- Maulidia Rizqia, dkk. (2019, September). Analisis Psikomotorik Halus Siswa Ditinjau dari Keterampilan Menggambar Anak Usia Dasar SD. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, Vol. 2, No. 2, 46. Dipetik April 12, 2021, dari <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad/article/download/5212/3018>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Muhamad Afandi, d. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Muniroh, S. M. (2013, Mei 21). Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian*, Vol. 6(No. 1), 5.
doi:<https://doi.org/10.28918/jupe/v6i1.218>
- Musfiroh, T. (2011). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Novayanti, E., & Setiyadi, R. (2020, November). Pembelajaran Membaca Materi Menemukan Gagasan Pokok pada Kelas V SD dengan Menggunakan Model Discovery Learning. *COLLASE: Journal of Elementary Education*, 3(6), 308-313. Dipetik Januari 11, 2022, dari <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/download/4663/2020>
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Vol. 1, No. 7, 24. Dipetik Maret 27, 2021, dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/article/download/12808/8069>

- Nurhasanah, N. (2016). Peningkatan Sikap Keadilan Melalui Pembelajaran PPKn Berbasis Tematik Terpadu pada Siswa Kelas IV SD Islam Al-Azhar 13 Rawamangun Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah PGSD, Vol. IX, No. 1*, 17-32. Dipetik Desember 19, 2019, dari (<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pgsd/article/download/8005/5682/>)
- Nurunnisa, E. C. (2017, Oktober). Melek Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi, Vol. 2*(No. 2), 14-15. doi:<https://doi.org/10.22460/ts.v2i2p10-17.330>
- Oktaviani, C., Nurmaliah, C., & Mahidin. (2019, September). Upaya Pengembangan Psikomotorik Peserta Didik Melalui Implementasi Problem Based Learning. *Jurnal Serambi Islam, Vol. 20, No. 2*, 204. Dipetik April 12, 2021, dari <http://ojs.serambimekah.ac.id/serambi-ilmu/article/download/1454/1158>
- Oktaviani, W., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu, Vol. 2, No. 2*, 7. Dipetik Maret 25, 2021, dari <https://media.neliti.com/media/publications/278118-penerapan-model-pembelajaran-discovery-l-89110763.pdf>
- Oviyanti, F. (2017, Juni). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Tadrib, Vol. III, No. 1*, 81. doi:<https://doi.org/10.19109/Tadrib.v3i1.1384>
- Oviyanti, F. (2017, Juni). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Tadrib, Vol. III*(No. 1), 80-83. doi:<https://doi.org/10.19109/Tadrib/v3i1.1384>
- Prameswari, T. W., Lestaringrum, A., & Utomo, H. B. (2021). Pengembangan Permainan Urang Gaya Berbasis Budaya Lokal dalam Menstimulasi Kecerdasan Interpersonal Anak. *Efektor, 8*(2), 132-141. doi:<https://doi.org/10.29407/e.v8i2.16216>
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Qodariyah, L., & Hendriana, H. (2015, Desember). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Discovery Learning. *Edusentris: Jurnal Ilmu Pendidikan dan*

- Pengajaran*, Vol. 2, No. 3, 245. Dipetik Maret 27, 2021, dari <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/download/177/147>
- Qomariyah, S. (2018, April). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Keaktifan Belajar Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika (JKPM)*, Vol. 5, No. 1, 2. Dipetik April 2, 2021, dari <http://103.97.100.145/index.php/JPMat/article/download/3351/3190>
- Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Dipetik April 7, 2021, dari https://www.google.com/books?hl=en&lr=&id=mq_xDwAAQBAJ&oi=fnd&PG=PA36&dq=info:ZNExrGjVTuQJ:scholar.google.com/&ots=Palkkjfeb-&sig=Xca6HYJHOdfppgfbxtxOZgQ_Eg
- Rahmawati, E., & Rahayu, G. D. (2021, Maret). Implementasi Model Discovery Learning Berbasis Media Gambar dalam Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Siswa Sekolah Dasar. *COLLASE: Journal of Elementary Education*, 4(2), 240-248. Dipetik Januari 11, 2022, dari <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/download/5155/2296>
- Rahmayani, A., Siswanto, J., & Budiman, M. A. (2019, Mei 25). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Mediatevideo Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 246-253. Dipetik Januari 11, 2022, dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/download/18055/10754>
- Rahmi, P. (2018). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Kecerdasan Interpersonal. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 4(No. 2), 48. Dipetik Desember 29, 2021, dari <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/download/6808/4087>
- Reinita. (2019, Desember). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn di Kelas V SDN 02 Aur Kuning Bukittinggi. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 13-24. Dipetik Januari 11, 2022,

dari

<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/article/download/107405/102844>

- Riyanto, Y. (2015). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas* (Cetakan Ketiga ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Rochmahwati, P., & Afifah, M. (2018, November). Korelasi Kecerdasan Interpersonal, Intrapersonal dan Kecerdasan Emosi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Ponorogo. *Muslim Heritage*, 3(2), 239-261. Dipetik Januari 11, 2022, dari <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/muslimheritage/article/download/1285/973>
- Rofiah, N. H. (2016, Maret). Menerapkan Multiple Intelligences dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, Vol. 8, No. 1, 78. Retrieved Maret 25, 2021, from <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/Dinamika/article/view/937/875>
- Salam, R., B., S. N., & Faisal, M. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara di SD Inpres Kompleks BTN IKIP. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL LP2M UNM*, 214-218. Dipetik Januari 11, 2022, dari <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/download/11271/6616>
- Sari, B. O., Mardiyana, & Saputro, D. R. (2015, Agustus). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Discovery Learning (DL), dan Cooperative Learning (CL) Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(6), 587-598. Dipetik Februari 15, 2022, dari <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/download/10710/9586>
- Sari, M., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6, No. 1, 44. Dipetik Juni 19, 2021, dari <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/download/1555/1159>

- Sari, S. P., & Pratiwi, I. (2019, Juli). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Course Review Horray Terhadap Kecerdasan Interpersonal. *GENTA MULIA*, 10(2), 155-165. Dipetik Januari 11, 2022, dari <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/download/350/303>
- Setiarini, A. (2016). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Mengoptimalkan Penerapan Pendekatan Saintifik Strategi Discovery Learning dan Metode Diskusi di SDN Model Mataram. *Jurnal Kependidikan LPPM IKIP Mataram*, 15(3), 202-210. Dipetik Januari 11, 2022, dari <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/download/390/362>
- Setiawan, T. (2017, Juni 6). Korpus dalam Kajian Penerjemahan. *Jurnal UNY*, 5-6. Dipetik Februari 8, 2021, dari <http://pbsi.pps.uny.ac.id/sites/pbsi.pps.uny.ac.id/files/Makalah%20Korpus%20Penerjemahan.pdf>
- Setyowati, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018, Mei). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Mangunsari 07. *JUSTEK: Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(1), 76-81. Dipetik Januari 11, 2022, dari <http://journal.ummat.ac.id/index.php/justek/article/download/408/360>
- Sinaga, R., & Doang, M. (2020, Agustus). Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak melalui Metode Bermain. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, Vol. 1(No. 2), 107. doi:<https://doi.org/10.52220/sikip.v1i2.58>
- Suarca, K., Soetjningsih, & Ardjana, I. E. (2005, September). Kecerdasan Majemuk pada Anak. *Sari Pediatri*, Vol. 7(No. 2), 89. Dipetik Desember 28, 2021, dari <https://www.saripediatri.org/index.php/saripediatri/article/download/857/791>
- Suharsimi, A. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Edisi II*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharyanto, A. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*, Vol. 1, No. 2, 195. Dipetik April 7, 2021, dari <http://ojs.uma.ac.id/index.php/jppuma/article/download/563/403>

- Suharyanto, A. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*, Vol. 1, No. 2, 10-11. Dipetik April 7, 2021, dari <http://ojs.uma.ac.id/index.php/jppuma/article/download/563/403>
- Sujana, I. W. (2019, April). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No. 1, 32. Dipetik April 1, 2021, dari <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW/article/download/928/806>
- Sulaiman, A. (2015). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: CV Arfino Raya. Dipetik April 7, 2021, dari http://fah.uinsgd.ac.id/web/public/pdf/file_1510801002
- Sulfemi, W. B., & Yuliana, D. (2019, April). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan*, Vol. 5, No. 1, 19. Dipetik Maret 25, 2021, dari <http://www.jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index/rontal/article/download/1021/542>
- Sulfemi, W. B., & Yuliana, D. (2019, April). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan PKN*, 5(1), 17-30. Dipetik Januari 11, 2022, dari <https://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/rontal/article/download/1021/542>
- Sumira, D. Z., Deasyanti, & Herawati, T. (2017, Desember 21). Pengaruh Metode Scramble terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kecerdasan Interpersonal Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(2), 70-76. Dipetik Januari 11, 2022, dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/download/9536/6895>
- Suratman, A., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2021, Mei). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning pada Pembelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban untuk Kelas III SDN 3 Golong. *Journal Scientific of Mandalika*, 2(5), 203-214. Dipetik Januari 11, 2022, dari

<http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jomla/article/download/358/280/>

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutarna, N. (2018, Desember 28). Penerapan Pendekatan Sosial untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 61-70. Dipetik Januari 11, 2022, dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/download/15102/8563>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018, Juli). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2, No. 2, 119. Dipetik April 11, 2021, dari <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/download/114/102>
- Syarifah. (2019, Desember). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, Vol. 2, No. 2, 176. doi:<https://doi.org/10.32923/kjmp.v2i2.987>
- Tusyana, E., Trengginas, R., & Suyadi. (2019, Maret). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar. *Jurnal Inventa*, Vol. III, No. 1, 19. Dipetik April 12, 2021, dari http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/view/1804
- Umar, W. (2012, Februari). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 1, No. 1, 1. Dipetik Februari 1, 2021, dari <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infintiy/article/view2>
- US, S. (2012). Arah Pendidikan di Indonesia dalam Tataran Kebijakan dan Implementasi. *Jurnal Formatif*, Vol. 2, No. 2, 114. Dipetik April 1, 2021, dari

<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/92/89>

- Utami, A. D. (2012). Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal melalui Pembelajaran Project Approach. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD*, 138-152. Dipetik Desember 19, 2019, dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jiv/article/download/3668/2728/>
- Wahyuni, A., Sulaiman, & HR., M. (2016, Oktober). Hubungan Kecerdasan Interpersonal Siswa dengan Perilaku Verbal Bullying di SD Negeri 40 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 33-42. Dipetik Januari 11, 2022, dari <http://e-repository.unsyiah.ac.id/PEAR/article/download/7539/6206>
- Widyastuti, E. S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional 9 Universitas Negeri Surabaya*, 36. Dipetik Maret 25, 2021, dari http://www.academia.edu/download/55430721/04_Ellyza_Sri_Widyastuti.pdf
- Winataputra, U. S. (2014). Diskursus Aktual Tentang Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam Konteks Kurikulum 2013. *Semnas PKn-AP3Kn1*, 6. Dipetik April 7, 2021, dari <http://ppkn.org/wp-content/uploads/2014/02/Makalah-Prof-Udin-revisi-abstract.pdf>
- Wuri, W., & Fathurrohman. (2012). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak (Anggota IKAPI).
- Yasa, I. M., Wulandari, P., & Winaya, I. M. (2021, Agustus). Penerapan Pembelajaran Tematik Berbasis Tri Hita Kirana dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas III SD. *WIDYASMARA, Majalah Ilmiah Universitas Dwijendra Denpasar*, 1-8. Dipetik Januari 11, 2022, dari <http://103.207.99.162/index.php/widyasrama/article/view/1097/968>
- Yuliana, N. (2018, April). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 2, No. 1*, 23. Dipetik Maret 25, 2021, dari

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/13851/8671>

Zafi, Salsabila, S., & Az, A. (2020). Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 7, No. 1, 36. Dipetik Maret 25, 2021, dari <http://103.88.229.9/index.php/terampil/article/view/6240/3651>

Zahro, N. H. (2019, Agustus). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas IV SD Integral Luqman Al-Hakim Kabupaten Situbondo. *Jurnal Education Research and Development*, 3(2), 149-162.
doi:<https://doi.org/10.31537/ej.v3i2.210>

Zed, M. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Zed, M. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.