

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CIBS Journal, Volume 3 No 2*.
- Agustina, U., & Elan. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Materi Keragaman Budaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Sindangheula 02. *JS (Jurnal Sekolah), 5(3)*, 165–169.
- Amiroh. (2020). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva.
- Andang, dkk. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azizah, I. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Interaktif Dengan Media Papan Flanel Terhadap Hasil Belajar Kognitif Tema 9 Subtema 2 Materi Energi Dan Perubahannya Kelas IV Di SDN Pakel. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA, 1(2)*, 20–24.
- Cambridge University Press. (2022). (<https://dictionary.cambridge.org/dictionary-english/strategy>). Diakses tanggal 20 Mei 2022 pukul 15.30 WIB.
- Dwiqi, Gede Cris Smaramanik, D. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha, 8(2)*, 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- EN, P. dan M. R. (2013). Peningkatan Daya Saing Tenaga Kerja Indonesia Melalui Korelasi Input Penunjang Tenaga Kerja Dalam Menghadapi Mea 2015. *Economics Development Analysis Journal, 2(2)*, 2.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Idris. (1970). Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Kelas VI SD. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI, 5(1)*, 84–94.
- Ngalimun, S. M. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah, 03*, 171–187.
- Panggabean, S., dkk. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 119 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar dan

Menengah.

Rismawati, C. M. (2019). Praktikalisisasi Penggunaan Media Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6 (2), 277–289.

Rohmah, F. N. dan I. B. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *Economic & Education Journal*, 2, 169–182.

Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sudiana, N. dan A. R. (1991). *Media Pengajaran (penggunaan dan pembuatannya)*. Bandung: CV Sinar Baru.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D (Cetakan ke-26)*. Bandung: CV Alfabeta, 1–334.

Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.

Suryani, N. dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Trisna, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31–41.

Widyoko, E. (2020). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.