

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Journal of Organizational Behavior and Human Decision Processes.*, 1(50), 179–211.
- Alimuna, W. (2017). Pengaruh Aktivitas Masyarakat Terhadap Kerusakan Hutan Mangrove di Rarowatu Utara, Bombana Sulawesi Tenggara. Universitas Gajah Mada.
- Amri MS. (2012). Penerapan *group investigation* dengan model *make a match* pada materi ekosistem di SMP N 1 Sulang Kabupaten Rembang. *Skripsi*. FMIPA-Universitas Negeri Semarang
- Armstrong, T. (2009). *Multiple Intelligences in the Classroom* (3rd ed.). USA: ASCD.
- Barlia, L. (2006). *Mengajar dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar*. Jakarta: Departemen Nasional Pendidikan.
- Dohn NB (2013) Upper secondary students' situational interest: a case study of the role of a zoo visit in a biology class. *International Journal of Science Education* 35 (16): 2732-2751
- Farmer, J., Knapp, D., & Benton, G. M. (2007). An Elementary School Environmental Education Field Trip: Long-Term Effects on Ecological and Environmental Knowledge and Attitude Development. *The Journal of Environmental Education*, 3(38), 33–42.
- Gholami, D. M. (2016). *An Overview on Role of Mangroves in Mitigating Coastal Disasters (With Special Focus on Tsunamis, Floods and Cyclones) mangrove View project Wildfire Prediction View project*.
- Gifford, R. & Nilsson, A. (2014). Personal and social factor that influence pro environmental concern and behavior: a review. *International Journal of Psychology*, 3(46), 141–157.
- Goleman, D. (2009). *Ecological Intelligence: how knowing the hidden impacts of what we buy can change everything*. New York: Broadway Book.
- Gough, S. (2002). Increasing the value of the environment: A “real option” metaphor for learning. *Environmental Education Research*, 8(1), 61–72.
- Handayani, Setyo (2014). Hubungan Antara Sikap Peduli Lingkungan Hidup Dan Perilaku Hidup Sehat Dengan Prestasi Belajar Ekologi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Veteran Bangun Nusantara

- Sukoharjo Tahun 2014.
- Haryono. (2013). *Pembelajaran IPA yang Menarik dan Mengasyikan: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Hungerford, H.EL, Volk, T. . (1990). Changing Learner Behavior through Environmental Education. *Journal of Environmental Education*, 21(3), 8–21.
- Hutabarat, S. dan E. S. . (1985). *Pengantar Oseanografi*. Jakarta: UI Press.
- Iswari R.D & Utomo.S.W. (2017). Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan di Kalangan Siswa (Kasus: SMA Negeri 9 Tangerang Selatan dan MA Negeri 1 Serpong). *Jurnal Ilmu Lingkungan Hidup*, 15(1), 35–41.
- Kusmana, C. (2015). Integrated Sustainable Mangrove Forest Management. *Journal of Natural Resources and Environmental Management*, 5(1), 1–6. <https://doi.org/10.19081/jpsl.2015.5.2.1>
- M Latipah, M Ruhimat, L. S. (2019). The Effect of Field Trip on Geography of Student's Ecological Intelligence. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 286 (1). <https://doi.org/012009>
- Mariana. (2016). Persepsi Masyarakat Pesisir terhadap Konservasi Hutan Mangrove sebagai Penyimpan Karbon. *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Dan Mitigasi Bencana*, 1(1), 606–611.
- Meyer, A. (2015). Does education Increase Pro Environmental Behavior? Evidence from Europe. *Jurnal Ecological Economic*, 2(116), 108–121.
- MT Borhan, Z. I. (2011). Pre-Service Teacher's Perception toward Environmental Knowledge, Attitudes and Behaviorus. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 8(1), 117–137.
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric Theory 3rd Edition*. New York: McGraw-Hill Inc.
- Pattipeilohy, M. (2014). *Mangrove Teluk Dalam Ambon Serta Upaya*. 1(2).
- Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor P.52/Menlhk/Setjen KUM,1/9/2019 tentang Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah
- Putrawan, I. . (2014). *Konsep-Konsep Dasar Ekologi Dalam Berbagai Aktivitas Lingkungan*. Bandung: Alfabeta.
- Rini, E. F. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan melalui Pembelajaran Lingkungan Hidup (PLH) di Sekolah Dasar Muhammadiyah*

Alam Surya Mentari Tahun Ajaran 2016/2017.

- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rhineka CIpta.
- Rosyid, N. U. (2020a). Development of Mangrove Eco-literacy Storytelling AS Environmental Education Learning Media for Coastal Children in Banten. *GeoEco*, 6(2), 162–176.
- Rosyid, N. U. (2020b). *Ekoliterasi Mangrove*. Spasi Media.
- Setiawati, T. (2017). Peningkatan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik dalam Bertransportasi Hemat BBM Melalui Pe IPS Kontekstual Pembelajaran IPS (PTK di Kelas VII A SMP Negeri 2 Tomo Kabupaten Sumedang Pada Materi Kelangkaan Sumber Daya Alam). *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 1(2), 289. <https://doi.org/10.17509/ijposs.v1i2.4713>
- Sterling, S. (2009). *Ecological intelligence. The handbook of sustainability literacy*.
- Suhartini. (2007). Kajian Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam Dan Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, 206–218.
- Sulianto, J. (2008). Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 14–25. <https://doi.org/10.21831/pg.v4i2.555>
- Supriatna, N. (2016). Ecopedagogy: Membangun kecerdasan ekologis dalam Pembelajaran IPS. *Bandung: PT Remaja Kosdakarya*.
- Wiryono. (2013). *Penghantar Ilmu Lingkungan*. Bengkulu: Pertelon Media.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Harapan.
- Yulianti, D., Rida,), Dewanti, S. S., Diana,), Fisika, J., Matematika, F., ... Fakultas, P. (2014). Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bermuatan Sains Berwawasan Konservasi. In *Jurnal Penelitian Pendidikan* (Vol. 31).