

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, yang telah menetapkan segala sesuatu yang paling baik bagi hamba-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan besar baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat tercinta.

Alhamdulillah berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Panduan Pelatihan *Self-Regulated Learning* Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Atas (SMA)” yang menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan baik bimbingan, pengajaran, arahan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. Kons., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Kemudian, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan berbagai arahan, masukan, kritik dan saran yang membangun dalam proses penulisan skripsi ini. Serta, kepada Dr. Herdi, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama peneliti menempuh perkuliahan di Prodi Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Jakarta.

Selanjutnya, kepada Guru BK SMA Labschool Kebayoran, Pak Randyka Kistara, S.Pd., Bu Gezia Kasia Wela, S.Pd. dan Bu Airen Dianitre, S.Pd. yang telah membantu peneliti dalam pengembangan dan penilaian buku panduan guru BK. Serta, kepada Peserta didik kelas XI SMA

Labschool Kebayoran yang telah bersedia mengisi instrumen penelitian skripsi. Khususnya kepada M. Ikhsan AM, M. Rifandi, Neysalma Tabina, Naura, Kaniya Alaika Tabina, Princessfa Azzahra Alvin, dan Divina Syanara yang telah membantu peneliti melakukan penilaian respon pengguna buku panduan peserta didik.

Lalu tak lupa pula, kepada Beasiswa Bidikmisi yang sangat berjasa membantu membiayai perkuliahan dan memberikan uang saku bulanan sehingga peneliti tidak perlu memikirkan biaya selama perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Namun, hal tersebut telah diusahakan semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dan hasil produk yang dikembangkan dapat diimplementasikan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Jakarta, Agustus 2022

Peneliti

Silvy Syafhira