

DAFTAR PUSTAKA

- A.M., Sadirman. (2010). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Abdurrahman An-Nahlawi. (1995). Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat, (Jakarta: Gemae Insani Press,), hlm. 100
- Abidin, Y. (2009). Guru dan Pembelajaran Bermutu. Bandung: Rizqi Press.
- Ali, M., Prawening, C., & Samiaji, M. H. (2020). Inovasi Model Pembelajaran Jarak Jauh Program Kesetaraan Paket C Di Masa Pandemi Covid-19. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 107–116. <https://doi.org/10.21009/jiv.1502.2>
- Arba, U. (2018). *Peran Pengasuh Dalam Membentuk Karakter Santi Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Pca Dau Kabupaten Malang* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang), hlm.12.
- Azzahra, N. F. (2020). Mengkaji Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia di Masa Pandemi Covid-19
- Bogdan, Robert C. & Sari Knopp Biklen. (1982). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon, Inc., hlm. 5
- Cheawjindakarn, B., Suwannathachote, P., & Theeraroungchaisri, A. (2013). *Critical success factors for online distance learning in higher education: A review of the literature*. *Creative Education*, 3(08), hlm 61-66.
- Departemen Sosial Republik Indonesia. (1997). Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak. Jakarta: Departemen Sosial Republik Indonesia.
- Departemen Sosial Republik Indonesia. (2004). Acuan Pelayanan Sosial Anak di Panti Sosial Asuhan Anak. Jakarta: Departemen Sosial Republik Indonesia
- Depdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2002). Jakarta: Balai Pustaka, h.,1250

Deshwal, P., Trivedi, A., & Himanshi, H. L. N. (2017). *Online Learning Experience Scale Validation and Its Impact on Learners' Satisfaction*. *Procedia Computer Science*, 112, 2455–2462.
<https://doi.org/10.1016/j.procs.2017.08.178>

Eko Endarmoko, The Saurus Bahasa Indnesia, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2007), hal. 37

Endang S Sedyaningsih Mahamit (2006) dalam Asep Sunarya (2007:5) Tahapan Penelitian Kualitatif

Faisal, Sanapiah. (2007), Format-Format penelitian Sosial, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Fajar, D. A., & M. Fajru Sidqi, S. (2021). Evaluasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemic Covid -19 Di Pkbm (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) Di Kabupaten Pekalongan. National Seminar of Pendidikan bahasa Inggris, Nspbi, 1–4.

Farhan, W., Razmak, J., Demers, S., & Laflamme, S. (2019). *E-learning systems versus instructional communication tools: Developing and testing a new e-learning user interface from the perspectives of teachers and students*. *Technology in Society*, 59(September).

<https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2019.101192>

González, S., & Bonal, X. (2021). COVID-19 school closures and cumulative disadvantage: Assessing the learning gap in formal, informal and non-formal education. *European Journal of Education*, August, 1–16.

<https://doi.org/10.1111/ejed.12476>

Hanurawan, F. 2012. Metode Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Psikologi. Surabaya: Komisi Peningkatan Kinerja Masyarakat (KPKM) Universitas Airlangga

Heider, F. (1958). *The Psychology of Interpersonal Relations*. New York: Wiley

Inayah, N. (2017). Peran Tutor Sebagai Fasilitator Dalam Pendidikan Keterampilan

Anak Pesisir Pada Komunitas Sahabat Tenggang Semarang. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang

Interaction in Web-Based Education: A Program-Level Case Study of Online MBA Courses, Journal of Interactive Online Learning

Kaniati, R., & Kusmayadi, D. (2013). Upaya Tutor Dalam Menerapkan Pendekatan Pembelajaran Mandiri Pada Warga Belajar Paket C di PKBM Pelita Pratama Bandung. *Jurnal EMPOWERMENT*, 2(2), 1–15.

Kartika, R., Farhan, W., Razmak, J., Demers, S., Laflamme, S., Deshwal, P., Trivedi, A., Himanshi, H. L. N., Mishra, L., Gupta, T., Shree, A., González, S., Bonal, X., Moghli, M. A., Shuayb, M., Romi, S., Karwati, E., Putra, N. P., Siswati, S., Hanifah, U. (2020). Evaluasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemic Covid -19 Di Pkbm (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) Di Kabupaten Pekalongan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1–29. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3504>

Kelley, H. H., and Michela, J. (1980). *Attribution theory and research*. In Rosenzweig, M., and Porter, L. (eds.), *Annual Review of Psychology*, Vol. 31, Annual Reviews, Palo Alto, California, pp. 457-501.

Kemendikbud, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (2020) Panduan pembelajaran jarak jauh: bagi guru selama sekolah tutup dan pandemi covid-19 dengan semangat merdeka belajar. Manual. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Jakarta.

Kemendikbud, B. P. (2012). Model pendampingan partisipatif dalam rangka peningkatan kompetensi tutor pendidikan keaksaraan

Kurikulum, P., & Perbukuan, K. P. (2017). Berbagi pekerjaan: tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas IV.Rahmawati, I. (2020).

Korucu, A. T., & Alkan, A. (2011). *Differences between m-learning (mobile learning) and e-learning, basic terminology and usage of m-learning in education*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 1925-1930.

Kusumah, W. R. (2012). *Peran Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Keberlanjutan Belajar Peserta Didik Kesetaraan Paket B Di Pkbm Sukabaru Desa Cigugur Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung BaraT* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). Hlm 13-15.

Kusuma, D. A. (2020). Dampak Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar (*Self-Regulated Learning*) Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 169. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3504>

Latip, A. (2020). Peran literasi teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran jarak jauh di masa pandemi Covid-19. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 108-116

Lubis, M. H. (2017). Upaya panti asuhan putra muhammadiyah dalam membina kemandirian anak di jalan amaliun cabang Medan kota. <http://repository.uinsu.ac.id/3092/>

Maphosa, C., dan Bhebhe, S. European *Journal of Education Studies digital literacy: a must for open distance and e-learning (odel) students*. European *Journal of Education Studies*. 2019; 5(10): 186–199.

Margaretha Suryatmi, Skripsi: “Hubungan Peran Pengasuhan dan Keterpenuhan Kebutuhan Pada Aspek-Aspek Perkembangan Pribadi yang Integral Anak-Anak Asuh di Panti Asuhan Pondok “El Jireh” Yogyakarta” (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2008)

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. sage

Moleong, Lexy J. (1990) . Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung. Rosda Karya., hlm. 65-188

Muhadjir, Noeng. (1998) . Metodologi Penelitian Kualitatif Pendekatan

Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik
Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama

Muhibbin, S. (2010). Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya.*

Mulyasa. (2009). Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. Nurrohmah, hlm 75-79.

Munir. (2012). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Alfabeta., hlm 24

Munir, D., & IT, M. (2009). Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Bandung: Alfabeta, hlm, 1-19..

Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. Solo: Cakra Books., hlm.13,63.

Patton, M. Q. (1987). How to Use Qualitative Methods in Evaluation. California: Sage Publications, Inc., hlm.331.

Pendidikan, P., Paket, K., Pkbm, B., Sunten, G., & Haryanto, T. (2017). Upaya Tutor Kesetaraan Paket B Dalam Meningkatkan Proses Belajar Peserta Didik Di Pkbm Geger Sunten. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(1), 37–51.

Peter Salim dan Yeni Salim. (2002). Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Modern English Press,), hal. 1187

Peterson, C. (1990). *Explanatory style in the classroom and on the playing field*. In Graham, S., and Folkes, V. (eds.), *Attribution Theory: Applications to Achievement, Mental Health, and Interpersonal Conflict*, Erlbaum, Hillsdale, New Jersey, pp. 53-75

Peterson, C., Seligman, M., and Vaillant, G. (1988). *Pessimistic explanatory style as a risk factor for physical illness: A thirty-five year longitudinal study.*

Journal of Personality and Social Psychology 55: 23-27

- Rahmawati, I. (2016). Pelatihan dan pengembangan pendidikan jarak jauh berbasis digital class platform edmodo. Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (TING) VIII UT, 9, hlm 414.
- Rotter, J. B. (1966). *Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. Psychological Monographs* 80(1, Whole No. 609).
- S. Margono, Metodelogi Penelitian Pendidikan. (2003). (Jakarta: Rineka Cipta), hlm. 165.
- Sardiman, A. (2016). Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers, hlm. 144-145.
- Septiani, M. (2015). Pengalaman Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) dalam Memfasilitasi Masyarakat Belajar Sepanjang Hayat Community Learning Center Experience. Visi Pptk Paudni, 10(2), 67–76.
- Su, B., Bonk, C. J., Magjuka, R. J., Liu, X., & Lee, S. H. (2005). *The importance of interaction in web-based education: A program-level case study of online MBA courses. Journal of interactive online learning*, 4(1), 1-19.
- Sudarwan Danim, Perkembangan Peserta Didik, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 28
- Sudaryono. (2017). Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta., hlm.329
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, Manajemen Penelitian, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005), hal. 105

- Sumarmo, U. (2010). Sumarmo, U. (2010). Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik
- Supianti, I. (2016). Dampak penerapan e-learning dalam pembelajaran matematika terhadap kemandirian belajar mahasiswa belajar. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 1(1), 1–6
- Suwarni, R., Akhyadi, A. S., & Saripah, I. (2021). *Andragogical Approach and Distance Learning Quality in PAUD Qolbun Salim Jatiendah Village, Cilengkrang District Bandung district*. Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 5(1), 25–34. <https://doi.org/10.21831/diklus.v5i1.37131>
- Syukur, A. (2015). Peran Pengasuh Membentuk Sikap Sosio Emosional Anak (Studi Kasus di Panti Asuhan). *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2(1), hlm. 2
- Tim Penyusun Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka
- Toyib, Muclis. (1980). Buletin Kejar Paket A.BPKB Jaya Giri Lembang.bandung
- Weiner, B. (1979). A theory of motivation for some classroom experiences. *Psychological Review*, 71:3–25.
- Weiner, B. (2004). *Attribution theory revisited: Transforming cultural plurality into theoretical unity*. In *Big Theories Revisited*, edited by D. M. McInerney & S. Van Etten, 13–29). Greenwich, CT: *Information Age Publishing*
- Weiner, B., I. H. Frieze, A. Kukla, L. Reed, S. Rest, and F. M. Rosenbaum. (1971). *Perceiving the Causes of Success and Failure*. Morristown, NJ: General Learning Press.
- Yerusalem, M. R., & dkk. (2020). Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Program Studi Sistem Komputer. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*. Vol 3 No. 4 (2015).

ZAM, E. M. (2021). Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi, 1(1), 11–20.
<https://doi.org/10.51878/edutech.v1i1.176>

Wawancara

Wawancara dengan Drs. Gatot Sriwijatmiko, tanggal 2 November 2021 di PKBM Negeri 32 Duren Sawit

Wawancara dengan Wahyuni, S.Pd., tanggal 15 November 2021 melalui *Google Meet*

Wawancara dengan Wahyuni, S.Pd., tanggal 29 November 2021 melalui *Google Meet*

Wawancara dengan Dana Dewi, tanggal 9 Desember 2021, di PSAA Putra Utama
1.

Internet

Definition of effort noun from the Oxford Advanced American Dictionary., diakses pada tanggal 30 Desember 2021., dari https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/american_english/effort

Kamus Besar Bahasa Indonesia, Panti Asuhan, diakses tanggal 25 Desember 2021, dari <https://kbbi.web.id/pantiasuhan>

Kamus Besar Bahasa Indonesia, Peran. Diakses tanggal 29 Desember 2021, dari <https://kbbi.web.id/peran>

Trisanti, T. Pendidikan Kesetaraan, diakses pada tanggal 29 Desember 2021, pada http://staffnew.uny.ac.id/upload/198907082014042001/pendidikan/Pendidikan+Kesetaraan_tristanti@uny.ac.id.pdf.

Triwibowo, W. (2020, April.23). Gagap 3 Aspek Vital: kuliah online di tengah Covid-19 bisa perparah gap akses pembelajaran bermutu bagi mahawarga belajar miskin.[online]. <https://theconversation.com/amp/gagap-3-aspek-vital-kuliah-online-di-tengah-covid-19-bisa-perparah-gap-akses-pembelajaran-bermutu-bagi-mahawargabelajar-miskin-134933>. Diakses tanggal 10 Oktober 2021

World Health Organization (WHO), *Coronavirus*, diakses tanggal 09 Oktober 2021 dari https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1

Perundangan

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pada Pendidikan Tinggi.

Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor : 30 / Huk / 2011 Tentang Standar Nasional Pengasuhan Anak Untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2008 Tentang Standar Proses Pendidikan Kesetaraan Program Paket A, Program Paket B, Dan Program Paket C, diakses tanggal 29 Desember 2021, dari https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/proses/Permen_3_Th-2008.pdf

PERATURAN GUBERNUR PROVINSI DKI JAKARTA NO. 364 TAHUN 2016 tentang Pembentukan, Organisasi dan Tata Kerja Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama Pasal 3 ayat (1) dan (2) dikutip dari https://jdih.jakarta.go.id/old/uploads/default/produkhumum/PERGUB_NO._364_TAHUN_2016_.pdf

PERATURAN GUBERNUR PROVINSI DKI JAKARTA NO. 364 TAHUN 2016 tentang Pembentukan, Organisasi dan Tata Kerja Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama BAB IV Pasal 4 ayat (1) tentang susunan organisasi dikutip dari

https://jdih.jakarta.go.id/old/uploads/default/produkhuskum/PERGUB_NO._364_TAHUN_2016_.pdf

Undang-Undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 Pasal 26 Ayat 6

Undang-Undang. (2005). Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

UUSPN No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 6

Undang-Undang No.20 tahun 2003 Pasal 26 Ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional bagian kelima Pendidikan Nonformal, diakses pada 29 Desember 2021, dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

Undang-Undang No.20 tahun 2003 Pasal 26 Ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional bagian kelima Pendidikan Nonformal, diakses pada 29 Desember 2021, dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Kekarantinaan Kesehatan, hlm.12 diakses tanggal 09 Oktober 2021 dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/90037/uu-no-6-tahun-2018>