

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL HALAMAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Kegunaan Penelitian	12
1. Kegunaan Teoritis.....	12
2. Kegunaan Praktis	12
a. Bagi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling	12
b. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling (BK).....	12
c. Bagi Guru Mata Pelajaran	12
d. Bagi Peserta Didik	13
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	14
A. Deskripsi Teoritis.....	14
1. Buku berjendela.....	14
a. Pengertian Media	14
b. Pengertian Media Bimbingan dan Konseling	14
c. Jenis-Jenis Media.....	15

d.	Jenis-Jenis Media Bimbingan dan Konseling	16
e.	Manfaat Media Bimbingan dan Konseling	22
f.	Pengertian Buku Berjendela	22
g.	Manfaat Media Buku berjendela	23
2.	Pengenalan Karier	24
a.	Pengertian Pengenalan Karier	24
b.	Jenis-Jenis Karier (Pekerjaan)	27
3.	Bimbingan Kelompok	31
a.	Pengertian Bimbingan Kelompok	31
b.	Tujuan Bimbingan Kelompok	32
c.	Prosedur Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	33
d.	Kelebihan Bimbingan Kelompok	34
4.	Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar (SD)	34
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		41
A.	Tujuan Penelitian	41
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	41
1.	Tempat Penelitian	41
2.	Waktu Penelitian	41
C.	Metode Penelitian	42
D.	Prosedur Pengembangan	44
1.	Analisis dan Eksplorasi	44
a.	Analisis	45
b.	Eksplorasi	47
2.	Desain dan Kontruksi	49
a.	Desain	49
b.	Kontruksi	53
3.	Evaluasi dan Refleksi	55
a.	Evaluasi	55
b.	Refleksi	58
E.	Populasi dan Sampel	59
1.	Populasi	59

2. Sampel.....	59
F. Buku berjendela Pengenalan Karier Sebagai Media Bimbingan Kelompok.....	59
1. Definisi Konseptual	59
a. Media Buku berjendela.....	59
b. Pengenalan Karier	60
c. Bimbingan Kelompok.....	61
2. Definisi Operasional Media Buku Berjendela Pengenalan Karier Dengan Bimbingan Kelompok	62
3. Kisi-Kisi Instrumen	62
a. Angket Kebutuhan	62
b. Instrumen Rancangan Pengetahuan Ragam Pekerjaan Di Sekolah Dasar (SD)	63
4. Uji Persyaratan Instrumen	64
G. Teknik Pengumpulan Data	64
1. Wawancara.....	64
2. Penyebaran Instrumen.....	64
a. Angket Kebutuhan	64
b. Instrumen Rancangan Pengetahuan Ragam Pekerjaan di Sekolah Dasar (SD)	65
c. Instrumen Uji Evaluasi Formatif (Penilaian Kelayakan Media dan Materi serta Keberfungsian)	65
3. Kajian Literatur.....	65
H. Teknik Analisis Data.....	65
1. Analisis Data Wawancara	66
2. Analisis Data Angket Kebutuhan	66
3. Analisis Hasil Data Instrumen Rancangan Pengetahuan Ragam Pekerjaan Di Sekolah Dasar (SD)	67
4. Analisis Data Evaluasi	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
A. Kerangka Model Teoritis (Deskripsi Hasil Proses Pengembangan).....	69
1. Analisis dan Eksplorasi	69

2. Desain dan Kontruksi.....	81
3. Evaluasi dan Refleksi.....	88
a. Evaluasi.....	88
b. Refleksi.....	88
B. Hasil Analisis Uji Coba Produk Buku Berjendela Pengenalan Karier	88
1. Evaluasi	88
a. Menentukan Metode Spesifik	88
b. Membuat atau Mencari Instrumen	88
c. Memilih Evaluator	89
d. Mengumpulkan Data	89
e. Analisis Data.....	89
f. Revisi Materi dan Media	91
g. Laporan	94
C. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	96
A. KESIMPULAN.....	96
B. IMPLIKASI	97
C. SARAN.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	105