

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN
LIPAT (PAPAT) PADA PESERTA DIDIK KESULITAN
MEMBACA PERMULAAN DIGRAF**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SITI WARDATUN NAJAH

1335161067

Pendidikan Khusus

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Lipat
(PAPAT) pada Peserta didik Kesulitan Membaca
Huruf Digraf

Nama Mahasiswa : Siti Wardatun Najah

Nomor Registrasi : 1335161067

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 16 Agustus 2022

Pembimbing I



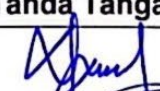

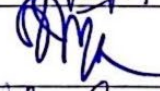


Riana Bagaskorowati, Ph.D
NIP 197107142005012001

Pembimbing II



Dr. Mohamad Arif Taboer, M.Pd
NIP 19741230200811009

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Marja, M.Pd (Ketua Penguji)***		23/08/2022
Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Anggota)***		23/08/2022
Leliana Lianty, M.Pd (Anggota)***		22/08/2022

Catatan :

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

***Dosen Penguji Selain Pembimbing

**Pengembangan Media Pembelajaran Papan Lipat (PAPAT) Pada
Peserta Didik Kesulitan Membaca Permulaan Digraf**

(2022)

Siti Wardatun Najah

Pendidikan Khusus

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbentuk papan yang diperuntukan pada peserta didik kesulitan membaca huruf digraf ng di akhir kata. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan mengadaptasi model pengembangan Plomp. Penilaian Papan Lipat (PAPAT) dilakukan melalui validasi oleh ahli (*Expert Riview*), terdiri dari ahli media pembelajaran, ahli materi, dan ahli kesulitan membaca melalui wawancara langsung. Pengumpulan dan analisis data pada penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data kualitatif. Subjek yang diteliti yaitu 3 peserta didik di kelas II dan III SD di Sekolah Dasar Negeri 04 Pagi. Media PAPAT mendapatkan skor dari ahli media sebesar 82 % dengan hasil sangat baik, ahli materi 98% dengan hasil sangat baik, dan ahli kekhususan 84% dengan hasil sangat baik. Hasil uji coba yang dilakukan terhadap peserta didik yaitu peserta didik mampu memahami kesadaran bahwa huruf konsonan digraf dibunyikan dengan satu bunyi saja dan peserta didik mampu menguasai kata-kata yang mengandung konsonan digraf. Berdasarkan nilai rata-rata yang didapatkan dan uji coba terhadap peserta didik, maka dapat disimpulkan bahwa media PAPAT (Papan Lipat) dinyatakan layak dan dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran bagi peserta kesulitan membaca huruf digraf /ng/.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Papan Lipat (PAPAT), Kesulitan Membaca, Huruf Digraf

**The Development of Folding Papan Lipat (PAPAT) on Learners with
Difficulty Reading Beginning Digraphs**

(2022)

Siti Wardatun Najah

Pendidikan Khusus

ABSTRACK

This study aims to develop a board-shaped learning media that is intended for students who have difficulty reading the graph letters at the end of words. Researchers developed the Folding Board (PAPAT) media because they saw the characteristics of students with reading difficulties and the need for creative and innovative learning media for students with reading difficulties. The selected material is limited to nouns containing digraph letters at the end of words. The method used in this research is the research and development method by adapting the Plomp development model. The Folding Board Assessment (PAPAT) is carried out through validation by experts (Expert Review), consisting of learning media experts, material experts, and reading difficulties experts through direct interviews. Data collection and analysis in this study used qualitative data collection techniques. The subject studied was one of the class III C students who had difficulty reading at the 04 Pagi State Elementary School. PPAT media received an overall average score of 88% in the Very Good category. The results of the trials carried out on students were that students were able to understand the awareness that the digraph consonants sounded with only one sound and students were able to master words containing digraph consonants. Based on the average scores obtained and testing on students, it can be concluded that PAPAT media (Folding Board) is declared feasible and can be used as a learning medium for participants who have difficulty reading graph letters.

Keywords : Learning Media, Papan Lipat (PAPAT), Reading Difficulties, Digraf Letters

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Siti Wardatun Najah
No. Registrasi : 1335161067
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Papan (PAPAT) Pada Peserta Didik Kesulitan Membaca Huruf Digraf”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Agustus 2020 hingga Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2022

Pembuat Pernyataan,



1000
REPUBLIK INDONESIA
METERN
TEMPER
6C430AJX986744376

Siti Wardatun Najah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Wardatun Najah
NIM : 1335161067
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : sitiwardatunnajah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Papan Lipat (PAPAT) Pada Peserta Didik Kesulitan
Membaca Permulaan Digraf

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2022
Penulis

(Siti Wardatun Najah)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan rasa syukur saya persembahkan karya tulis ini untuk diri sendiri yang telah berjuang dan berusaha sebaik mungkin dalam menyusun karya tulis ini, serta untuk apresiasi kepada diri sendiri yang selalu bertahan diantara kesulitan yang dihadapi selama proses perkuliahan hingga menyusun tugas akhir ini.

Lalu penulis mempersembahkan karya tulis ini untuk Ibu tercinta Ibu Rohilah dan Ayah tercinta Ayah Eko Adi Priambodo yang selalu menjadi *support system*. Tak lupa juga pada Kakak dan Adik penulis yang selalu memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Terima kasih atas segala doa yang telah dipanjatkan sehingga penulis bisa berada dititik sekarang.

Terima kasih kepada garda terdepan yaitu Novaldi Dwi Pradhityo yang turut memberikan dukungan, doa, motivasi, bantuan serta menjadi tempat berkeluh kesah penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.

Terima kasih juga kepada teman-teman yaitu Alm. Dean, Aslamal, Ipul, Dinda, Ayas, Bunga, dan Tanzi yang telah memberikan warna semasa perkuliahan dan doa-doa serta dukungannya untuk penulis.

Terakhir semua pihak yang terlibat dalam penulisan karya tulis ini saya ucapkan terima kasih.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya, peneliti mampu untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Papan Lipat (PAPAT) Pada Peserta Didik Kesulitan Membaca Huruf Digraf.”

Pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam skripsi ini. Ucapan terimakasih ini peneliti tujukan kepada Prof. Dr. Fahrurozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Winda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Marja, M.Pd selaku Koordinator Ketua Program Studi Pendidikan Khusus.

Selain itu juga kepada Ibu Riana Bagaskorowati, Ph.D selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Dr. Mohamad Arif Taboer, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan juga memberikan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Bapak Marja, M.Pd selaku ketua sidang, Ibu Dr. Indina Tarjiah, M.Pd dan Ibu Leliana Lianty, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Seluruh dosen dan staff prodi pendidikan khusus.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	3
ABSTRACT	4
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	5
KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Analisis masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Ruang lingkup	Error! Bookmark not defined.
D. Fokus pengembangan	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Hasil penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Segi teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Segi praktis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORITIK	Error! Bookmark not defined.
A. HAKIKAT MEDIA PEMBELAJARAN	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian media.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengertian media pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4. Landasan teori penggunaan media pembelajaran ..	Error! Bookmark not defined.
5. Tujuan media pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
6. Fungsi media pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
7. Rancangan media pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
8. Pengertian media pembelajaran Papan Lipat (PAPAT).....	Error! Bookmark not defined.
9. Alat dan Bahan Pembuatan Media Pembelajaran Papan Lipat...	Error! Bookmark not defined.

10.	Langkah-langkah menggunakan media PAPAN	Error! Bookmark not defined.
B.	PENGERTIAN KATA DIGRAF	Error! Bookmark not defined.
C.	HAKIKAT KESULITAN BELAJAR MEMBACA	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Kesulitan Membaca	Error! Bookmark not defined.
2.	Penyebab Kesulitan Membaca	Error! Bookmark not defined.
3.	Karakteristik Kesulitan Membaca	Error! Bookmark not defined.
D.	KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Pengujian desain produk	Error! Bookmark not defined.
D.	Pendekatan dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik analisis data	Error! Bookmark not defined.
1.	Expert review	Error! Bookmark not defined.
2.	Field test	Error! Bookmark not defined.
G.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENGEMBANGAN KARYA INOVATIF		Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B.	Nama Produk	Error! Bookmark not defined.
C.	Karakteristik Produk	Error! Bookmark not defined.
E.	Prosedur Pemanfaatan Produk	Error! Bookmark not defined.
F.	Rekapitulasi Skor Media	Error! Bookmark not defined.
G.	PEMBAHASAN HASIL MEDIA	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

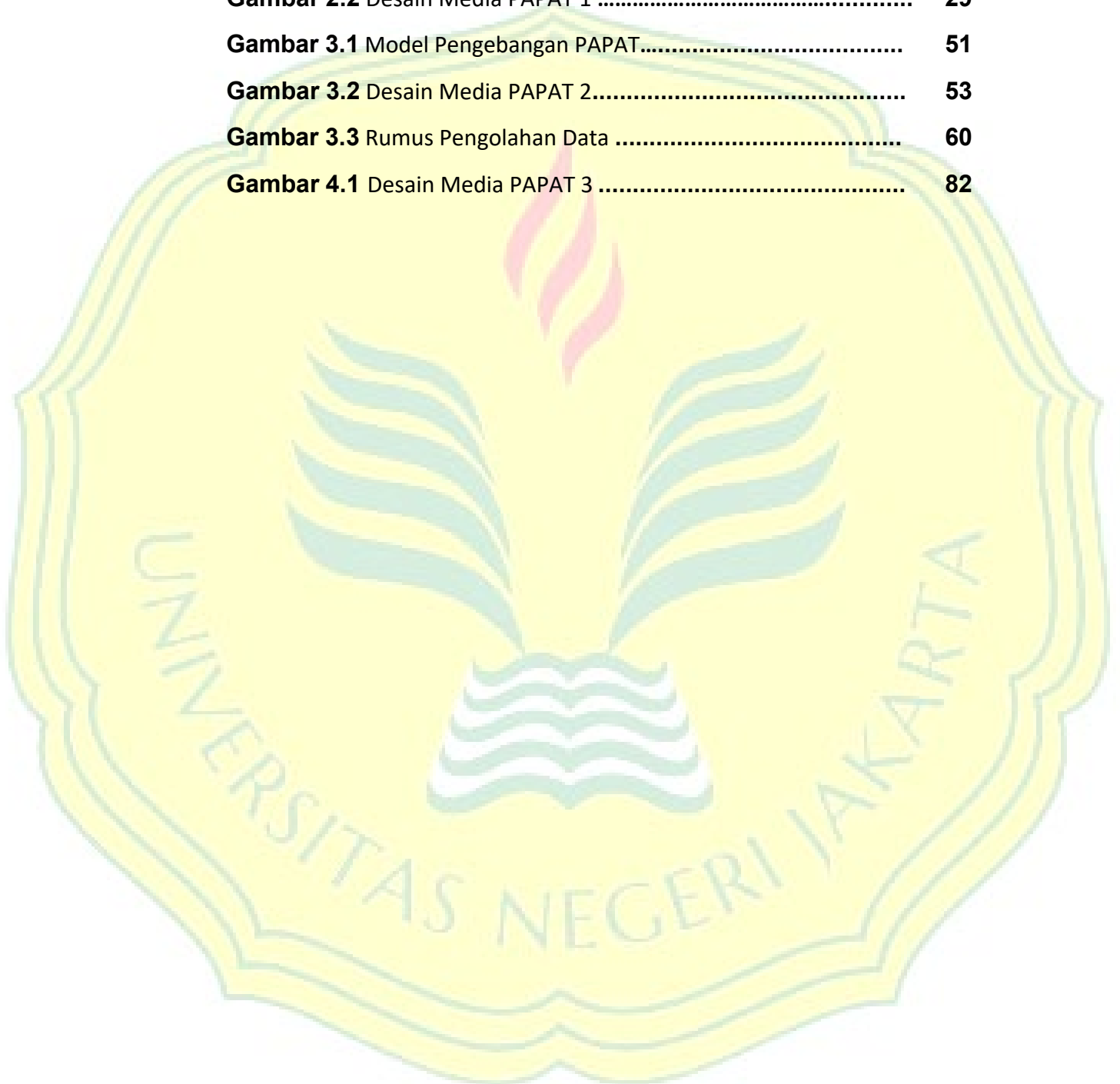
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kata-Kata Media PAPAT 1.....	30
Tabel 3.1 Kata-Kata Media PAPAT 2.....	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli	62
Tabel 4.1 Kata-kata Media PAPAT 3.....	66
Tabel 4.2 Langkah-langkah Pembuatan media	73
Tabel 4.3 Hasil Produk Sebelum Revisi	75
Tabel 4.4 Saran dan Komentar Validator	78
Tabel 4.5 Perbandingan Media	79
Tabel 4.6 Kriteria tingkat Validitas.....	87
Tabel 4.7 Skor ingkat Pencapaian.....	88
Tabel 4.8 Media Final	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	26
Gambar 2.2 Desain Media PAPAT 1	29
Gambar 3.1 Model Pengebangan PAPAT.....	51
Gambar 3.2 Desain Media PAPAT 2.....	53
Gambar 3.3 Rumus Pengolahan Data	60
Gambar 4.1 Desain Media PAPAT 3	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Desain Rancangan Model	101
Lampiran 2. Hasil Model Fisik	103
Lampiran 3. Instrumen Ahli Media	107
Lampiran 4. Instrumen Ahli Materi	110
Lampiran 5. Instrumen Ahli Kekhususan	113
Lampiran 6. Surat Permohonan Ahli Materi	114
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Materi	117
Lampiran 8. Lembar Persetujuan Ahli Materi.....	118
Lampiran 9. Surat Permohonan Ahli media.....	119
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Media	123
Lampiran 11. Lembar Persetujuan ahli media	124
Lampiran 12. Surat Permohonan Ahli Kekhususan	125
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Kekhususan	127
Lampiran 14. Surat Permohonan Ahli Kekhususan	128
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian	129
Lampiran 16. Surat Telah Melakukan Penelitian	130
Lampiran 17. Persetujuan Hasil Perbaikan Skripsi	133
Lampiran 18. Lembar Pengesahan Instrumen	134
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian	135
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup	136