

MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG MELALUI MEDIA

POLA BILANGAN UNTUK SISWA TUNARUNGU KELAS IV

(Penelitian Tindakan Kelas Di SLB Kembar Karya Pembangunan II)

2022

SUSAN ERRY SUPRIANTINI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan operasi hitung pengurangan dengan jumlah hasil kurang dari 50 melalui media pola bilangan untuk siswa tunarungu kelas IV Di SLB Kembar Karya Pembangunan II. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan Mc. Taggart sebanyak dua siklus. Pada siklus I terdapat 5 program pembelajaran dan pada siklus II terdapat 3 program pembelajaran. Teknik pengumpulan data diperoleh dari hasil tes berupa skor dan observasi perilaku siswa. Analisis data penelitian ini berdasarkan analisis data kuantitatif dengan teknik deskriptif komparatif dan analisis data kualitatif dengan teknik kualitatif deskriptif. Pada siklus I berdasarkan analisis data kuantitatif, kemampuan operasi hitung pengurangan telah meningkat dari kemampuan awal siswa dan berdasarkan analisis data kualitatif, perilaku siswa tunarungu pada program pembelajaran 1, 2 telah mencapai kriteria perilaku yang diharapkan, tetapi pada program pembelajaran 3, 4, 5 perilaku siswa tunarungu belum mencapai kriteria perilaku yang diharapkan, untuk itu peneliti bersama kolaborator sepakat melanjutkan program pembelajaran 3, 4 dan 5 pada siklus II. Pada siklus II, berdasarkan analisis data kuantitatif menunjukkan adanya peningkatan skor pada program 3, 4, 5 dan berdasarkan analisis data kualitatif perilaku siswa tunarungu telah mencapai kriteria perilaku yang diharapkan. Dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa media pola bilangan mempengaruhi hasil belajar operasi hitung pengurangan siswa tunarungu kelas IV Di SLB Kembar Karya pembangunan II.

Kata kunci: Operasi Hitung Pengurangan, Media Pola Bilangan.

**IMPROVING THE ABILITY OF COUNTING OPERATIONS USING
NUMBER PATTERN MEDIA FOR GRADE IV DEAF STUDENTS**

(Classroom Action Research At SLB Kembar Karya Pembangunan II)

2022

SUSAN ERRY SUPRIANTINI

ABSTRACT

This study aims to improve the ability of reducing counting operations with a total of less than 50 results through the medium of number patterns for deaf students of grade IV At SLB Kembar Karya Pembangunan II. The research method used is class action research with a two-cycle Model of Kemmis and Mc. Taggart. In cycle I there are 5 learning programs and in cycle II there are 3 learning programs. Data collection techniques are obtained from test results in the form of scores and observations of student behavior. Data analysis of this study is based on quantifiable data analysis with comparative descriptive techniques and qualitative data analysis with descriptive qualitative techniques. In the first cycle based on quantitative data analysis, the ability of the reduction calculation operation has increased from the initial ability of students and based on qualitative data analysis, the behavior of deaf students in the learning program 1. 2 has reached the expected behavioral criteria, but in the learning program 3, 4, 5 the behavior of deaf students has not reached the expected behavioral criteria, for which the researchers together with collaborators agreed to continue the learning program 3, 4 and 5 on cycle II. In cycle II, based on quantitative data analysis, it shows an increase in scores in programs 3, 4, 5 and based on qualitative data analysis the behavior of deaf students has reached the expected behavioral criteria. From the results of the analysis, it can be concluded that the number pattern media affects the learning outcomes of the calculation operation of reducing deaf students in grade IV At SLB Kembar Karya pembangunan II.

Keywords: Count Subtraction Operation, Number Pattern Medium.