

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN KONTEN PEDAGOGIS
DENGAN KINERJA GURU IPA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI DI WILAYAH JAKARTA SELATAN**



Oleh:

SYAHVIRA PRATIWI

1103617081

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Antara Pengetahuan Konten Pedagogis dengan Kinerja Guru IPA Sekolah Menengah Pertama Negeri di Wilayah Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Syahvira Pratiwi
 Nomor Registrasi : 1103617081
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : 16 Desember 2021

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, M.M
 NIP. 197007072005012001
 Tanggal: 02/12/2022

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Sugiarto, M.A
 NIP. 196309051990021002
 Tanggal: 07 Februari 2022

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		02 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		02 Maret 2022
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		21 Februari 2022
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Anggota Penguji I)****		19 Januari 2022
Prof. Dr. Madhakomala, M.Pd (Anggota Penguji II)****		27 Januari 2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN KONTEN PEDAGOGIS
DENGAN KINERJA GURU IPA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI DI WILAYAH JAKARTA SELATAN
(2022)**

Syahrira Pratiwi

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan antara pengetahuan konten pedagogis dengan kinerja guru IPA SMP Negeri di Wilayah Jakarta Selatan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Subjek penelitian ini adalah guru IPA SMP Negeri di Wilayah Jakarta Selatan dengan jumlah populasi 180 guru dengan sampel 51 guru yang diperoleh dari perhitungan rumus slovin dengan taraf signifikansi 10%. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik proportional random sampling. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji korelasi product moment, koefisien determinasi dan uji t. hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara pengetahuan konten pedagogis (X) dengan kinerja guru (Y), artinya semakin meningkatnya pengetahuan konten pedagogis guru dalam proses belajar mengajar maka akan semakin meningkat kinerja guru. Pengetahuan konten pedagogis yang dapat dilakukan guru diantaranya adalah memahami dan menguasai materi dengan permasalahan kehidupan nyata, mengelola kelas agar terciptanya pembelajaran yang efektif sehingga membentuk kinerja guru yang optimal selama proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengetahuan Konten Pedagogis, Kinerja Guru.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PEDAGOGICAL CONTENT
KNOWLEDGE AND THE PERFORMANCE OF SCIENCE TEACHERS
AT STATE JUNIOR HIGH SCHOOLS IN REGION SOUTH JAKARTA
(2022)**

Syahrira Pratiwi

**Education Management Study Program, Faculty of Education
State University of Jakarta**

ABSTRACT

This study aims to determine whether or not there is a relationship between pedagogical content knowledge and the performance of science teachers at State Junior High Schools in Region South Jakarta. This research is a type of quantitative research using a correlational approach. Data collection techniques used in this study using a questionnaire. The subjects of this study were science teachers at the State Junior High School in Region I (One) South Jakarta with a total population of 180 teachers with a sample of 51 teachers obtained from the calculation of the Slovin formula with a significance level of 10%. The sampling technique used is proportional random sampling technique. Hypothesis testing is done by testing product moment correlation, coefficient of determination and t test. The results of the study show that there is a positive and significant relationship between knowledge of pedagogical content (X) and teacher performance (Y), meaning that the increasing knowledge of teacher pedagogical content in the teaching and learning process will increase teacher performance. Knowledge of pedagogical content that can be done by teachers includes understanding and mastering material with real-life problems, managing classes to create effective learning so as to form optimal teacher performance during the learning process.

Keywords: Pedagogical Content Knowledge, Teacher Performance.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syahvira Pratiwi
NIM : 1103617081
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang sudah saya susun dengan judul penelitian “Hubungan Antara Pengetahuan Konten Pedagogis dengan Kinerja Guru IPA Sekolah Menengah Pertama Negeri di Wilayah Jakarta Selatan” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data-data yang diperoleh dari hasil penelitian di lapangan dari bulan Februari hingga bulan Juli 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, November 2021

Yang Membuat Pernyataan


Syahvira Pratiwi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti panjatkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul “Hubungan Antara Pengetahuan Konten Pedagogis dengan Kinerja Guru IPA Sekolah Menengah Pertama Negeri di Wilayah Jakarta Selatan” dengan tujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program studi Manajemen Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini tidak dapat berjalan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah memberi bantuan baik secara moril maupun material. Oleh karena itu, atas segala bentuk bantuannya Peneliti ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta,
4. Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing Peneliti dalam penyusunan proposal penelitian ini,

5. Dr. H. Sugiarto, M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing Peneliti dalam penyusunan proposal penelitian ini,
6. Segenap dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmunya kepada Peneliti selama ini,
7. Keluarga besar saya terutama orang tua tercinta yang telah mendidik saya hingga saat ini dengan senantiasa memberikan doa dan dukungan serta kakak yang telah memberikan motivasi untuk keberhasilan Peneliti
8. Teman – teman Manajemen Pendidikan khususnya angkatan 2017 atas semangat, kerja sama dan bantuan yang diberikan
9. Semua pihak yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu

Peneliti menyadari bahwa dalam proposal ini mungkin masih ditemui kekurangan dan kelemahan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai dasar dalam perbaikan.

Jakarta, November 2021

Peneliti,



Syahvira Pratiwi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II.....	13
KAJIAN TEORITIK.....	13
A. Deskripsi Teoretik	13
1. Pengetahuan Konten Pedagogis	13
2. Kinerja Guru.....	29
B. Penelitian yang Relevan	50
C. Kerangka Berpikir.....	54
D. Hipotesis Penelitian.....	57
BAB III.....	58
METODOLOGI PENELITIAN.....	58
A. Tujuan Penelitian	58

B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
C. Metode Penelitian	58
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Teknik Analisis Data.....	72
G. Hipotesis Statistik.....	76
BAB IV	77
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Deskripsi Data.....	77
1. Karakteristik Sampel Penelitian	77
2. Deskripsi Data Variabel	84
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	92
1. Uji Validitas Instrumen	92
2. Uji Reliabilitas	92
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	93
1. Uji Normalitas	93
2. Uji Signifikansi Regresi	95
3. Uji Linieritas	96
D. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	97
1. Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	97
2. Koefisien Determinan.....	98
3. Uji t.....	99
4. Pembahasan Hasil Penelitian	100
E. Keterbatasan Penelitian	103
BAB V	105
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi	105
C. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Jumlah Guru IPA SMP Negeri di Wilayah Jakarta Selatan	60
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian Jumlah Guru IPA di Setiap Sekolah	63
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen.....	67
Tabel 3. 4 Skala Pengukuran.....	68
Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	75
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Asal Sekolah	79
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Strata Pendidikan	80
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia	81
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Masa Kerja	82
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Sertifikasi.....	83
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Pengetahuan Konten Pedagogis (X)	84
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Database Jawaban Variabel Pengetahuan Konten Pedagogis (X).....	85
Tabel 4. 8 Rata-Rata Skor Variabel Pengetahuan Konten Pedagogis di SMP Negeri di Wilayah Jakarta Selatan.....	87
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru (Y).....	88
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Database Jawaban Variabel Kinerja Guru (Y)	89
Tabel 4. 11 Rata-Rata Skor Variabel Kinerja Guru IPA SMP Negeri di Wilayah Jakarta Selatan.....	91
Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan Analisis Regresi Sederhana.....	95
Tabel 4. 13 Hasil Perhitungan Tabel ANOVA	95
Tabel 4. 14 Hasil Perhitungan Uji Linieritas	96
Tabel 4. 15 Hasil Uji Korelasi Product Moment dengan IBM SPSS versi 25	98
Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Determinan dengan IBM SPSS versi 25 .	99
Tabel 4. 17 Hasil Uji t dengan IBM SPSS versi 25.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Infografis Data UKG IPA 2015-2018	7
Gambar 2. 1 Model Penalaran dan Tindakan Pedagogis	25
Gambar 2. 2 Indikator Kemampuan Guru untuk Setiap Level, menurut NSTA.....	29
Gambar 2. 3 Proses Peningkatan Kinerja	49
Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi Berdasarkan Asal Sekolah.....	79
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi Berdasarkan Strata Pendidikan	80
Gambar 4. 3 Diagram Frekuensi Berdasarkan Usia	81
Gambar 4. 4 Diagram Frekuensi Berdasarkan Masa Kerja	82
Gambar 4. 5 Diagram Frekuensi Berdasarkan Sertifikasi	83
Gambar 4. 6 Grafik Histogram Pengetahuan Konten Pedagogis.....	85
Gambar 4. 7 Grafik Histogram Kinerja Guru	89
Gambar 4. 8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas dengan menggunakan IBM SPSS versi 25	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian Uji Coba (<i>Google Form</i>)	109
Lampiran 2 Uji Validitas Variabel X (Pengetahuan Konten Pedagogis)	115
Lampiran 3 Uji Reliabilitas Variabel X (Pengetahuan Konten Pedagogis)	117
Lampiran 4 Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Guru)	118
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Y (Kinerja Guru).....	120
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian Final (<i>Google Form</i>)	121
Lampiran 7 Data Responden Guru Ipa Smp Negeri Di Wilayah Jakarta Selatan.....	125
Lampiran 8 Data Guru Ipa Smp Negeri Di Wilayah Jakarta Selatan Berdasarkan Asal Sekolah.....	126
Lampiran 9 Skor Hasil Penelitian Variabel X (Pengetahuan Konten Pedagogis).....	129
Lampiran 10 Skor Hasil Penelitian Variabel Y (Kinerja Guru)	130
Lampiran 11 Perhitungan Rata-Rata Dan Simpangan Baku Variabel X (Pengetahuan Konten Pedagogis).....	131
Lampiran 12 Perhitungan Rata-Rata Dan Simpangan Baku Variabel Y (Kinerja Guru)	132
Lampiran 13 Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel X (Pengetahuan Konten Pedagogis)	133
Lampiran 14 Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel Y (Kinerja Guru)	134
Lampiran 15 Tabel Hitung Uji Normalitas Dan Linieritas.....	135
Lampiran 16 Tabel Hasil Uji Hipotesis	137
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian	138
Lampiran 18 Surat Rekomendasi Penelitian	139
Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian	140