

## DAFTAR PUSTAKA

- Alijandra, Mogliner. 2006. *Children Writer's Word Book*. Canada: Fraser Direct.
- Andini, R. 2020. *Pengembangan Buku Cerita (Big book) Dalam Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini*. Skripsi. Universitas Islam Negeri. Lampung.
- Agustiana, Rena, Fitri Ramadhini. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Circle Time. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 6-7.
- Arifudin, Opan dkk. 2021. *Media Pembelajaran Anak usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Asmara, Anti Aini, Yusnira, Rizky Amalia. (2021). Meningkatkan Bahasa Reseptif Anak Usia 4-5 Tahun dengan Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Big book di Kelompok Bermain Pelita Hati Ibu Sungai Pinang. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 1(2), 45.
- Astuti, Eny. (2022). Dampak Pemerolehan Bahasa Anak Dalam Berbicara Terhadap Peran Lingkungan. *Jurnal Of Education Research*, 4(1), 88-89.
- Bethan, Z. 2018. *Identifikasi Media Beserta Lingkungan dan Kualitasnya Sebagai Bahan Ajar Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII di SMP Negeri 03 Batu*. Skripsi. UMM. Malang.
- Diansyah, Andre Rachman, Dudu Suhandi Saputra, dan Yeni Dwi Kurnio. (2019). *Media Pembelajaran Big book Sebagai Penunjang Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan I*. 1, 158.
- Dwiyogo, Wasis D. 2013. *Media Pembelajaran*. Malang: Wineka Media.
- Fauzia, I. 2020. *Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di Raudhatul Atfal Tamansari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas*. Skripsi. IAIN. Purwokerto.
- Firdaus, Erwin dkk. 2021. *Keterampilan Dasar Guru*. Indonesia: Yayasan

Kita Menulis.

Fitri, Nidya dkk. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Pada PIAUD. *Jurnal On Early Childhood*, 5(1). 2.

Gendma, Gilar. 2019. Literasi ITC dan Media Pendidikan. Tasikmalaya: Kstatria Sliwangi.

Grolig, Lorenz dkk. (2019). Effect of Preschoolers' Storybook Exposure and Literacy Enyironment on Lower Level and Higher Level Language Skill. *Jurnal Readig and Writing*. 3(4).

Guslinda, dan Rita Kurnia. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya.

Hassan, Muhammad. 2021. *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.

Hadiana, dkk. (2018). Penggunaan Media Big book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212-299.

Halimatussa'diyah, fitriana, & Fahrudin. (2017). Pengembangan Media Big Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Pemulaan Anak Kelompok B PAUD Tanwirul Quluh Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 2.

Ispa, Aisyah. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Al Athfal* 2(2), 63-66.

Khasanah, Uswatun, Basuki Wibawa. (2019). The Use of Big book Media to Improve Speaking Skill of Children Aged 3-4 Years in Early Age Child Education. *International Journal of Innovation*, 7(2), 424.

Kurnia, Rita. 2019. *Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.

Mardiah & Syariffudin. (2018). Model Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan & Konseling*, 2(1), 46.

Okta, Gde Putu Arya. 2017. *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Depublish.

Permendikbud 146,

[https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud\\_146\\_14.pdf](https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_146_14.pdf),

diakses pada 17 Januari 2022 pukul 20.35.

Permendikbud 137 tahun 2014,

<https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud137->

2014StandarNasionalPAUD.pdf, diakses pada 18 Februari 2022 pukul 18.15.

Prisilla, Lynch. 2008. Using Big book and Predictible Books. Scholastic: Canada Ltd.

Putri, Azlin Atika. (2018). Studi Tentang Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pertiwi Dwp Setda Provinsi Riau. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(2), 116.

Ramadhan, Nuri, Khairunissa. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big book Sub Tema Indahnya Keberagaman Negriku. Jurnal Tabiyah Wa Ta'lim, 8(1), 54-55.

Rambe, Anggita Maharani, Tjipro Sumandi, dan R. Sri Martini Melani. (2021). Peranan Storytelling dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 2135-2136.

Ratnasari, Eka Mei. & Enny Zubaidah. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 9(3), 268-270.

Rayanto, Yudi Hari. 2020. Penelitian Pengembangan Model ADDIE & RD22. Indonesia: Lembaga Academic & Research Institute.

Saroni. 2016. Berbicara Terampil Berbahasa Melalui Berbicara. Yogyakarta: K-media.

Selian, W. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di Taman Kanak Kanak Mayang Pekanbaru. Skripsi. Universitas Islam Negeri. Riau.

Setyaningsih, Gunanti. & Amir Syamsudin. (2019). Pengembangan Media Big book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 9(1), 20.

Siregar, Alfitriani, Ratna Sari Dewi, dan Rita Harisma. (2018). Pengajaran Anak Usia Dini Melalui Flanel Terintegrasi Dalam Bahasa Inggris. Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajaran, 5(1), 113.

- Suryani, Nunuk. 2018. Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Triana, Mega, Sumardi Taopik Rahman. (2020). Pengembangan Media Big book Alfabet Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 27-29.
- Unwin, D. and McAleese, R. (eds). 1988. *The Encyclopedia of Educational Media Communication and Technology (2<sup>nd</sup>Ed)*. NY: Geenwood Press.
- Verawati, Maria Ariana Luardini, dan Natalina Asi. (2020). Developing English Multimedia Based Teaching Media by Using Microsoft Power Point. *Jurnal Compound*, 8(3), 2.
- Wardhono, Agus, dan Yuyun Istiana. 2018. *Prosiding Seminar Nasional 2018 Jilid 4*. Jawa Timur: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.
- Widayati, Sri, Nurhenti D. Simatupang, Imron W. Harits. (2020). *Student Perception Using the Big Book Desk Calender for Story Telling for Young Learners*. *Jurnal Advance in Social Science, Education and Humanities Research*, 491, 199.
- Wijaya, Berty Agustin, Endang Sri Mujiwanti, Damayanti. (2022). Pengembangan Bahan Ajar BUKU Bergambar Untuk Materi Dongeng Binatang (Fabel) Siswa Kelas II SDN Sumberhendo II Kabupaten Kediri. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 6(1), 462.
- Windayani, Ni Luh Ika, dkk. 2021. *Teori Dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Yatiningsih, Fu'ad Arif Noor. (2020). Kemampuan Berbahasa Anak Dengan Media Cerita Bergambar. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, II (2), 185.
- Yuslsofriend, Vivi Anggraini, dan Indra Yeni. (2019). Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 76.
- Zubaedah, Siti. (2018). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Berikisah. *Jurnal Proceedings of the 3<sup>rd</sup> Annual Conference on Islamic*

Early Childhood Education, 3, 38.

Zuhriyah, Mukminatus. (2017). Storytelling to Improve Students Speaking Skill. Jurnal Tradis Bahasa Inggris, 10(1), 122.

