

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, D. M., Gempur, D. A., Fahmi, A. Z., & Nurtjahjo, F. E. (2019). Loneliness and smartphone addiction among college. *ICLICE Seoul*.
- Andriyani, J. (2019). Strategi coping stres dalam mengatasi problema psikologis. *At-Taujih*.
- Andromeda, N., & Kristanti, E. P. (2017). Hubungan antara loneliness dan perceived social support dan intensitas penggunaan social media pada mahasiswa. *PSIKOVIDYA*.
- Anggraeni, M., Husain, A. N., & Arifin, S. (2014). Hubungan tipe kepribadian introvert dengan kecanduan internet pada siswa kelas X di SMAN 1 Banjarmasin. *Berkala Kedokteran*, 1-8.
- Basuki, W. (2015). Faktor-faktor penyebab kesepian terhadap tingkat depresi pada lansia penghuni panti sosial Tresna Werdha Nirwana Puri kota Samarinda. *Psikoborneo*, 122-136.
- Bintari, R. H. (2020). Kecanduan gadget di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas XII MIPA SMAN 1 Sutojayan Kabupaten Blitar. *Jurnal Kesehatan Hesti Wira Sakti*.
- Candra, D. A. (2017). *Kesepian dan Intensitas Penggunaan Media Sosial pada Mahasiswa*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Chyntia, F., & Fitriani, E. (2021). Strategi bertahan hidup pedagang di kawasan wisata Pacu Jalur era pandemi covid-19. *Culture & Society: Journal of Anthropological Research*.

- Eysenck, H. J. (1998). *Dimensions of Personality*. New Jersey: Transaction Publishers.
- Fajri, A. N., Rachman, B., & Zulkarnain, I. (2021). Strategi bertahan hidup petani (Studi pada keluarga petani karet di desa Jeriji pada masa pandemi covid-19). *Jurnal Studi Inovasi*, 30-35.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2002). *Theories of personality*. New York: McGraw Hill.
- Fitri, A. R., & Widiningsih, Y. (2016). *Psikologi Adiktif*. Riau: Al-Mujtahadah Press.
- Gierveld, J. d., Tilburg, T. v., & Dykstra, P. A. (2009). *The Cambridge Handbook of Personal Relationship: Loneliness and Social Isolation*. Inggris: Cambridge University Press.
- Greenberg, J., Schmader, T., Arndt, J., & Landau, M. (2015). *Social Psychology: The Science of Everyday Life*. New York: Worth Publishers.
- Hambleton, R. K., Merenda, P. F., & Spielberger, C. D. (2004). *Adapting educational and psychological tests for cross-cultural assessment*. New Jersey: Psychology Press.
- Hardi, H., & Hakim, L. (2021). Hubungan tipe kepribadian ekstrovert-introvert dengan kesepian pada mahasiswa di universitas X. *Jurnal Psimawa*, 96-101.
- Hidayat, D. R. (2011). *Psikologi Kepribadian dalam Konseling*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hidayati, D. S. (2015). Self compassion dan loneliness. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*.
- Hidayati, D. S. (2019). Smartphone addiction and loneliness in adolescent . *Atlantis Press*.
- Inah, E. N. (2013). Peranan komunikasi dalam pendidikan. *Al-Ta'dib*.
- Istichori, L. A., Mappapoleonro, A. M., & Mansoer, Z. (2020). Pengaruh tipe kepribadian ekstrovert dan introvert terhadap kemandirian anak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*.

- Kwon, M., Kim, D.-j., Cho, H., & Yang, S. (2013). The smartphone addiction scale: Development and validation of a short version for adolescents. *PLOS ONE*.
- Lase, F. (2016). Kompetensi kepribadian guru profesional. *Jurnal PPKn dan Hukum*, 11(1), 36 - 66.
- Lee, W.-j., & Shin, S. (2016). A comparative study of smartphone addiction drivers effect on work performance in the U.S. and Korea. *The Journal of Applied Business Research*, 507-516.
- Lou, L. L., Yan, Z., Nickerson, A., & McMorris, R. (2012). An examination of the reciprocal relationship of loneliness and facebook use among first-year college students. *Educational Computing Research*, 105-117.
- Mahanani, P. (2020). Profil guru ideal kunci kemajuan kualitas generasi emas 2045. *Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi S1 PGSD "Konstelasi Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi"*, (p. 51).
- Manguma, V. V. (2021). Strategi generasi millennial bertahan hidup dalam masa pandemi covid-19. *Jurnal Emik*, 84-97.
- Mawarpury, M., Maulina, S., Faradina, S., & Afriani. (2020). Kecenderungan adiksi smartphone ditinjau dari jenis kelamin dan usia. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*.
- Melumad, S., & Pham, M. (2020). The smartphone as a pacifying technology. *Journal of Consumer Research*, 237-255.
- Miller, R., Perlman, D., & Brehm, S. S. (2007). *Intimate Relationships*. New York: NY : McGraw Hill.
- Montag, C., & Reuter, M. (2015). *Internet Addiction: Neuroscientific Approaches and Therapeutical Interventions*. Switzerland: Springer International Publishing Switzerland.
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi guru profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Novitasari, N. (2019). Strategi pendampingan orang tua terhadap intensitas penggunaan gadget pada anak. *AL HIKMAH: INDONESIAN JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD ISLAMIC EDUCATION*, 3(2), 167-188.
- Nurdiani, A. F. (2013). Uji validitas konstruk UCLA Loneliness Scale Version 3. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*.
- Nursyahrurahmah. (2017). Hubungan antara kepribadian introvert dan kelekatan teman sebaya dengan kesepian remaja. *Jurnal Ecopsy*.
- Perlman, D., & Peplau, L. A. (1998). *Encyclopedia of Mental Health: Loneliness* (2 ed.). San Diego: Academic Press.
- Prasetyo, R. A., & Amir, M. (2017). *Hubungan antara kecanduan gadget (smartphone) dengan empati pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Putra, A. Y., Ildil, I., & Afdal, A. (2019). Deskripsi tingkat kecanduan smartphone berdasarkan minat sosial. *JAIPTEKIN*, 66-72.
- Rokach, A. (2019). *The psychological journey to and from loneliness : Development, causes, and effects of social and emotional isolation*. Academic Press.
- Russell, D. (1980). The revised UCLA loneliness scale: Concurrent and discriminant validity evidence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 472-480.
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2015). *Theories of Personality* (11th ed.). Boston: Cengage Learning.
- Soetjipto. (2007). Berbagai macam adiksi dan penatalaksanaannya. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 84-91.
- Subagio, A. W., & Hidayati, F. (2017). Hubungan antara kesepian dengan adiksi smartphone pada siswa SMA Negeri 2 Bekasi. *Jurnal Empati*, 27-33.

- Sudiyono, L., & Astuti, A. D. (2021). Interest student learning: Empirical study of the use of gadget and learning environment. *Ilkogretim Online*, 824-830.
- Tagunu, A. T., & Diantina, F. P. (2020). Hubungan loneliness dengan adiksi smartphone pada mahasiswa (rantau) di kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 620-625.
- Taylor, S., Peplau, L., & Sears, D. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Teriyan, A., Sunarsi, D., Sarwani, Anggreni, P., & Suartini, N. W. (2021). Strategi bertahan di masa pandemi covid-19. *Jurnal Peradaban Masyarakat*.
- Thomas, N. G., Kandou, G. D., & Langi, F. L. (2019). Hubungan antara kecemasan dengan adiksi smartphone pada mahasiswa fakultas kesehatan masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal KESMAS*.
- Utami, A. N., & Kurniawati, F. (2019). Dampak negatif adiksi penggunaan smartphone terhadap aspek-aspek akademik personal remaja. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*.
- Walsh, S., White, K., & Young, R. (2007). Young and connected: Psychological influences of mobile phone use amongst Australian youth. *International conference on social and cultural aspects of mobile phone, convergent media and wireless technologies* (pp. 125-134). Sydney: University of Sydney.
- Widyanto, L., & McMurrin, M. (2004). The psychometric properties of the internet addiction test. *CyberPsychology & Behavior*, 443-450.
- Wilantika, C. F. (2017). Pengaruh penggunaan smartphone terhadap kesehatan dan perilaku remaja. *Jurnal Obstretika Scientia*.
- Yuliana, Y. (2018). Pengaruh gadget (smartphone) bagi kehidupan keagamaan mahasiswa (Studi kasus pada Sekolah Tinggi Manajemen dan Ilmu Komputer Prabumulih Sumatera Selatan). *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani*, 2(2).

- Yurni. (2015). Perasaan kesepian dan self-esteem pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*.
- Yuwanto, L. (2010). Causes of mobile phone addiction. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 25(3), 225-229.