

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Kegunaan Hasil Pengembangan.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Hakikat Media Pembelajaran .....	11
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2. Teknologi Media Asistif.....	12
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	15
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	17
5. Kriteria Pemilihan Media .....	19
B. Hakikat <i>Pop Up Book</i> .....	21
1. Pengertian <i>Pop Up Book</i> .....	21
2. Manfaat Media <i>Pop Up Book</i> .....	23
3. Kelebihan Media <i>Pop Up Book</i> .....	24
4. Kekurangan Media <i>Pop Up Book</i> .....	25
5. Jenis – Jenis <i>Pop Up Book</i> .....	25
6. Teknik – Teknik Dalam <i>Pop Up</i> .....	25

7. Cara Penggunaan <i>Pop Up Book</i> .....	27
C. Hakikat Pengembangan Bina Diri .....	27
1. Pengertian Bina Diri.....	27
2. Prinsip Dasar Pengembangan Bina Diri.....	29
3. Tujuan Bina Diri .....	30
4. Ruang Lingkup Pengembangan Bina Diri .....	30
5. Kompetensi dan Indikator Bina Diri.....	32
6. Rangkuman Konsep Materi Hewan Buas dan Jinak.....	32
D. Hakikat Hambatan Intelektual .....	34
1. Pengertian Hambatan Intelektual.....	34
2. Penyebab Hambatan Intelektual.....	36
3. Klasifikasi Hambatan Intelektual .....	37
4. Karakteristik Hambatan Intelektual .....	40
5. Media <i>Pop Up Book</i> Mengenal Hewan Buas dan Jinak.....	41
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	43
1. Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana pada Anak Tunagrahita Ringan Menggunakan <i>Pop Up Book For Disability</i> (POBODY) di SLB Negeri 1 Padang.....	43
2. Media <i>Pop Up</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan 1-10 pada Anak Tunagrahita.....	44
F. Kerangka Konsep Pengembangan .....	346
1. Pengertian <i>Pop Up Book</i> .....	346
2. Hubungan <i>Pop Up Book</i> dengan Siswa Hambatan Intelektual .....	36
G. Rancangan Model.....	347
1. Rancangan Pembuatan Media <i>Pop Up Book</i> .....	347
2. Langkah-Langkah Pembuatan Media <i>Pop Up Book</i> .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Tujuan Penelitian .....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
1. Tempat Penelitian .....	49
2. Waktu Penelitian.....	49
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	49

D. Prosedur Pengembangan .....	51
1. <i>Analyze</i> (Analisis) .....	52
2. <i>Design</i> (Perancangan) .....	55
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	60
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	67
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	68
E. Instrumen .....	71
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
A. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	74
1. Tahap Analisis .....	74
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	77
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	82
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	95
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	101
6. Nama Produk.....	102
7. Karakteristik Produk.....	103
8. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	104
B. Pembahasan .....	108
1. Pengembangan <i>Pop Up Book</i> Mengenal Hewan Buas dan Jinak.....	108
2. Kelebihan dan Kelemahan <i>Pop Up Book</i> Mengenal Hewan Buas dan Jinak.....	111
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>113</b>
A. Kesimpulan .....	113
B. Implikasi .....	116
C. Saran .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>118</b>