

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi pengembangan yang berjudul “PENGEMBANGAN BUKU BERGAMBAR TANPA KATA UNTUK PEMBELAJARAN BERCERITA KELAS II SD”. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi pengembangan ini karena banyak menerima bantuan, bimbingan, dan dukungan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Drs. Juhana Sakmal, M.pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta dan seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Rukdi S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Bendungan Hilir 01 serta Ipa Falasifa, S.Pd, selaku Guru Kelas II B SDN

Bendungan Hilir 01 yang telah memberi ijin peneliti untuk melaksanakan observasi dan melakukan analisis kebutuhan saat penelitian.

Kelima, kepada teman-teman kelas F/G program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orangtua tercinta serta adik dan kakak yang penuh dengan kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Peneliti berharap skripsi pengembangan ini dapat bermanfaat bagi pembaca atau pengkaji umumnya dan khususnya bagi dunia pendidikan serta Peneliti sendiri dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran khususnya pada jenjang pendidikan sekolah dasar.

Jakarta, Januari 2022

Peneliti

Syifa Monica