

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Prana, dkk. Pengembangan LKS Sains dengan Setting Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Efikasi Diri. *Thinking Skills and Creativity Journal*. Oktober 2018, Volume 1, Nomor 2, Hal: 66-75.
- Ahmad Susanto, Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar, pertama. (Jakarta: Prenadamedia Group, 2013). Hal 310.
- Anwar & Salim. Pendidikan Islam dalam Membangun Karakter Bangsa di Era Milenial. *Jurnal Pendidikan Islam*. Maret 2019, Vol 9, No 2, Hal: 233-247.
- Apsoh dkk, Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JUPEIS*. Juli 2023, vol 2, No 3, Hal 174-185.
- Arden Semeru dkk, Model-Model Pembelajaran (Klaten: Lakeisha, 2023), hal 2. 179-181.
- Astri dkk. Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi Peserta Didik. *Jurnal BIODIK*. 2022, Vol 8, No 1, Hal 51-59.
- Aulia, N., Sarinah, & Juanda. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 14–20.
- Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. (2022). Pendidikan Pancasila. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2020, Vol 4, No 2, Hal 1469–1479.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education*. New York: Macmillan.
- Dewi Prastya. Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata
- Eko Sudarmanto, dkk. Model Pembelajaran Era Society 5.0 (Cirebon: Insania, 2021), hal 319-321.
- Fathurrohman, Muhammad. Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016)
- Feralys Novauli. Koempetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. Februari 2015, volume 3, nomor 1, halaman: 45-67.
- Fisher, A. Berpikir Kritis Sebuah Pengantar. (Jakarta: Erlangga, 2009)

- Fitri, dkk. Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*. Mei 2018. Volume 3, Nomor 2, hal. 201-212.
- Fuady A. Berfikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Desember 2016. Volume 1, Nomor 2, Hal: 104-112.
- Gemnafle & Batlolona. Manajemen Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2021, Volume 1, Nomor 1, Hal: 28-42.
- Hidayah, Ratna dkk. Critical Thingking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*. Desember 2017. Volume 1, Nomor 2, Hal:127-133.
- Hurit, dkk. Belajar dan Pembelajaran Bandung: Media Sains Indonesia, (2021). hal 37
- Ibnu Mahtumi, dkk. Pembelajaran Berbasis Proyek (Siduarjo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2022) hal 63.
- Ina Magdalena, dkk. Konsep Model Pembelajaran. *Jurnal Sindoro: Cendikia Pendidikan*. 2024, Volume 3, Nomor 1, Halaman 41-55.
- Irfana Saidatul dkk. Efektifitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dalam Meningkatkan Minat dan Hasil belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal Of Professional Elementary Education*. Maret 2022. Vol 1, No 1, Hal 56-64.
- Jamaluddin, dkk. Pengembangan Instrumen Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pajar MIPA*. Januari 2020, Volume 15, Nomor 1, Hal: 13-19.
- Juwantara A. R. Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Juni 2019, Volume 9, Nomor 1, Hal: 27-34.
- Kurnia Salsabila dkk. Pengaruh Model PJBL Berbantuan Media Papan Question Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keberagaman Karakteristik Individu Kelas II Sekolah Dasar. *Edustream Jurnal Pendidikan Dasar*. November 2023, Vol 7, No 2, Hal: 163-170.
- Lidiawati & Aurelia. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Indonesia: Rendah atau Tinggi?. *Buletin KPIN*. Januari 2023. Vol 9, No 2.
- Mabrur, dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Guling Depan Senam Lantai. *Physical Activity Journal*. April 2021. Volume 2, Nomor 2, hal: 193-204.
- MacDonell, C. (2007). *Project-Based Inquiry Units for Young Children: First Steps to Research for Grade Pre-K-2*. Worthington, Ohio: Linworth Publishing, Inc.

- Marta, dkk. Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*. Mei 2020, volume 4, Nomor 1, Hal: 149-157.
- Martinis Yamin, Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik (Jakarta: Referensi, 2012). Hal: 41-43.
- Maulidya. Berpikir dan Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*. 2018, Volume 4, Nomor 1, Hal: 11-29.
- Mekarsari, R. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri kabuh, Jombang. *Avatara: E-Journal Pendidikan*. Juni 2019. Volume 7, Nomor 3, hal. 120-126.
- Meriyati, Memahami Karakteristik Anak Didik (Bandar Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung, 2015) Hal 13.
- Muna, dkk. Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle Kelas I SD Negeri Muktiharjo Kidul 03 Semarang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*. Juni 2023, Vol 3, No 3, Hal: 3421-3436.
- Mutia. Characteristics Of Children Age Of Basic Education. *Jurnal Fitrah*. Juli 2021, Volume 3, Nomor 1, Halaman: 114-131.
- Nur, dkk. Comparison of Two Types of Instruction in Physical Education. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*. 2020, Volume 24, Nomor 10, hal: 1785-1793.
- Nurgiansah Heru T. Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*. Juli 2022. Vol 6, No 4, Hal: 7310 -7316.
- Nurjan Syarifan. Pengembangan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basic Of Education*. November 2018. Volume 3, Nomor 1, Hal: 105-116.
- OECD, "PISA 2018 Result, Combined Executif Summaries" PISA 2019, Volume 1 (2019), hal 18
- Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*. 2022. Vol 3, No 2, Hal: 131-140.
- Pratiwi Ludfiana dkk, Pengaruh Model PJBL Berbantu Media Happy Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran PKn Kelas III SDN Masangan Wetan. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2023, Vol 7, No 1, Hal 60-70.
- Putri, D. Rahayu, I. Wahyuni, E. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Siswa Sekolah Dasar Berbasis Etnosains Pada Materi Zat dan Campuran. *Jurnal Natural Science Educational Research*. Agustus 2022, Volume 5, Nomor 1, Halaman: 105-110.
- Putriyanti, dkk. Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA. *Renjana Pendidikan*:

- Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. Mei 2021. Volume 2, Nomor 1, hal. 111-120.
- Rahardhian A. Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*. Juli 2022, Volume 5, Nomor 2, Hal: 87-94.
- Ridwan Abdullah Sani, *Inovasi Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014) Hal 89.
- Rindengan Mersty. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Jurnal Kependidikan*. November 2023. Vol 12, No 4, Hal 857-866.
- Roberta Uron Hurit et al., *Belajar Dan Pembelajaran* (Media Sains Indonesia, 2021).
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. *Pembelajaran Efektif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), hal 12.
- Salamun, dkk. *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Malang: Yayasan Kita Menulis, 2023) hal 53-55.
- Santi dkk. Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi melalui Penyelesaian Masalah Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Februari 2018, Volume 11, Nomor 2, Halaman: 35-39.
- Sudrajat & Astuti. Penerapan 4 Elemen Kunci dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Capaian Pembelajaran di Fase Kelas VII. *Jurnal Ilmiah CIVIS*. Januari 2023, Vol XII, No 1, Hal: 1-17.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta. 2013), hal 72.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121-138.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi aksara, 2018), hal 87.
- Sulaeman, M. *Aplikasi Project Based Learning*. (Depok: Bioma Publishing, 2020), hal. 20]
- Sularmi dkk. Pengaruh Project-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*. April 2018, Vol 3, No 4, Hal 475-479.
- Susanti Wilda, dkk, *Pemikiran Kritis dan Kreatif* (Bandung: Media Sains Indonesia, 2022) Hal 21-23.
- Suyatna A. Membangun Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, Kolaboratif, Komunikatif Siswa Melalui Proses Pembelajaran. *Seminar Nasional Membangun Profesionalisme Guru Pendidikan Dasar dalam Era Global*, Jakarta 9-13 Mei 2017.

Tim Pusat Penelitian Pendidikan, Panduan Penulisan Soal HOTS-Higher Order Thinking Skills, ed. Asrijanty and Deni Hadiana (Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan, 2019), hal 6.

Watson, G. & Glaser, E. M. (2008). Watson Glaser Critical Thinking Appraisal: Short Form Manual. USA: Pearson Education, Inc.

Wilda Susanti dkk, Pemikiran Kritis dan Kreatif (Bandung: Media Sains Indonesia, 2022), hal 7.

Wulandari Putri, dkk. Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar. Jurnal0 on Education. Februari 2023, Volume 5, Nomor 2, Hal: 2848-2856.

Yani, dkk. Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Padang tentang Materi Pencemaran Lingkungan. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. September 2023, Volume 8, Nomor 1, Halaman: 58-66.

Zakiah & Lestari, Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran (Bogor: Erzatama Jaya Abadi, 2019) Hal 35.



