

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability, and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*.
- Alma, B. (2012). *Guru Professional Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar*. Alfabeta.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp. *Infinity Journal*, 3(1), 125. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.43>
- Anwar, S., Pujiastuti, H., dan Mutaqin, A. (2019). Pengaruh Contextual Teaching and Learning Dan Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 116. <https://doi.org/10.31000/prima.v3i2.1169>
- Apriyono, F. (2018). Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 159–168. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.271>
- Arends. (2001). *Learning to Teach 5th Edition*. The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arif Tiro, M. (1999). *Dasar-Dasar Statistika*. Unjung Pandang Universitas Negeri Makassar.
- Arifin, S., dan Komala, E. (2018). Penerapan Model Probing-Prompting Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Analisa*, 4(2), 99–103. <https://doi.org/10.15575/ja.v4i2.2763>
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rhineka Cipta.
- Atika, W., Yunarti, T., dan Gunowibowo, P. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Probing-Prompting Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*.
- Azizah, L., Nariani, S., dan Rochmat. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model CORE Bernuansa Konstruktivistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Belajar.
- Badraeni, N., Pamungkas, R. A., Hidayat, W., Rohaeti, E. E., dan Wijaya, T. T. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematik Dalam Mengerjakan Soal Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 247–253. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.195>
- Bernard, M., dan Senjayawati, E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking Berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 79–87. <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.558>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Science 2nd ed*. Lawrence Earlbaum Associates.
- Depdikbud. (2015). *Pedoman Mata Pelajaran (PMP) Matematika Sekolah Menengah*

Pertama / Madrasah Tsanawiyah Sesuai Dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2015 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah. Departemen Pendidikan Nasional.

- Djaali, dan Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Grasindo.
- Erman, S. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA-UPI.
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS*. Publications Asia-Pacific Pte Ltd.
- Hadin, H., Pauji, H. M., dan Aripin, U. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Mts Ditinjau Dari Self Regulated Learning. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 657. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p657-666>
- Haji, S. (2011). Model Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Mengembangkan Kemahiran Matematika. *Jurnal Exacta*.
- Herman, T. (2007). Pembelajaran berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.8544>
- Ismail. (2003). *Media Pembelajaran (Model-model Pembelajaran), Modul Diklat Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pelajaran Matematika*. Direktorat PLP.
- Istarani, Ridwan, M., Kamaliah, Lubis, M. S. A., Yusuf, M., Novianti, W., Asnawati, dan Dasopang, M. (2015). *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Media Persada.
- Izzati, N. (2017). Pengaruh Kemampuan Koneksi Dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Geometri Bidang Datar Mahasiswa Iain Syekh Nurjati Cirebon. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 6(2), 33. <https://doi.org/10.24235/eduma.v6i2.2231>
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., dan Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching (metode- metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA)*. Pustaka Belajar.
- Joyce, dan Weil. (2009). *Models of Theacing: Model-model Pengajaran*. Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Kemendikbud.
- Komala, E. (2017). Mathematical Resilience Mahasiswa pada matakuliah Struktur Aljabar I Menggunakan Pendekatan Eksplisit Instruction Integrasi Peer Instruction. *Mosharafa*, 6(3), 363.
- Kusmanto, H., dan Marliyana, I. (2014). Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas Vii Semester Genap Smp Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i2.56>
- Kusuma. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivime*. [online]. Tersedia : <http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/06/meningkatk-an-kemampuan-koneksi-matematik.pdf> [08 Juni 2021].
- Lestari, K. E. (2014). Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Koneksi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2(1). <https://doi.org/10.1136/thx.43.8.627>
- Lestari, K. E., dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Lestari, L., dan Sofyan, D. (2014). *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Matematika Antara yang Mendapat Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dengan Pembelajaran Konvensional*. 3(2), 95–108. <https://media.neliti.com/media/publications/226571-perbandingan-kemampuan-pemecahan-masalah-5af4ead9.pdf>
- Marno, dan Idris. (2008). *Strategi dan Metode Pengajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Mayasari, Y. (2014). Penerapan Teknik Probing- Prompting Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTSn Lubuk Buaya Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3.
- Misdalina, M., Zulkardi, Z., dan Purwoko, P. (2013). Pengembangan Materi Integral Untuk Sekolah Menengah Atas (Sma) Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Di Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 61–74. <https://doi.org/10.22342/jpm.3.1.321>.
- Muchlis, A., Komara, E. S., Kartiwi, W., Nurhayati, N., Hendriana, H., dan Hidayat, W. (2018). Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Setting Kooperatif Tipe Nht. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 81–92. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no1.2018pp81-92>
- Naga, D. S. (2012). *Teori Skor Dan Pengukuran Mental*. PT. Nagarani Citrayasa.
- NCTM. (2000). *Principles and standarts for school mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Olejnik, S., dan Algina, J. (2003). Generalized Eta and Omega Squared Statistics: Measures of Effect Size for Some Common Research Designs. In *Psychological Methods*. <https://doi.org/10.1037/1082-989X.8.4.434>
- Persada, A. R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika SMP. *Jurnal EduMa*, 5(2), 23–33.
- Pitadjeng. (2015). *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Graha Ilmu.
- Prihandhika, A. (2017). Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Model Pembelajaran React Dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Siswa Smkn 39 Jakarta. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.251>
- Riadi, E. (2014a). *Metode Statistika Parametrik dan Nonparametrik*. Pustaka Mandiri.
- Riadi, E. (2014b). *Metode Statistiks Parametrik dan Nonparaetrik*. Pustaka Mandiri.
- Rifai, M. P. (2020). *Modul Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19 untuk Jenjang SMP* (M. S. Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri (ed.)). Kemendikbud.
- Rosdianwinata, E., dan Ridwan, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 77–82. <https://doi.org/10.30653/003.201841.46>

- Sartika, N. S., dan S, S. R. Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Probing- Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *GAUSS : Jurnal Pendidikan Matematika*, 01(02), 149–159.
- Schlecher, A. (2019). *PISA 2018: Insights and Interpretation*. OECD.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1), 58–67.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito.
- Sudrajat, U. (2009). *Dasar – Dasar Penelitian Ilmiah*. Pustaka Setia.
- Sugiman. (2008). Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama. *Pythagoras : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 56–67. <https://doi.org/10.21831/pg.v4i1.687>
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RdanD*. Alfabeta.
- Suherman. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. JICA UPI.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pmbelajaran Matematika. Hand Out*. tidak diterbitkan.
- Sumarmo. (2014). *Kumpulan Makalah: Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi matemati: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik [Online] Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wpcontent/uploads/2010/02/BERPIKIRDAN-DISPOSISI-MATEMATIKSPS.pdf> [Diunduh 20 Februari 2012]*.
- Syahrir, S., Kusnadin, K., dan Nurhayati, N. (2013). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Dan Prinsip Materi Pokok Dimensi Tiga Siswa Kelas Xi Smk Keperawatan Yahya Bima. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 1(1), 89. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v1i1.522>
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Leuser Cipta Pustaka.
- Widayat, E., dan Murniati, D. (2015). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Antara Teknik Pembeajaran Probing Prompting Dengan Metode Pembeajaran Konvensional Di Kelas VII SMP 17 Agustus 1945 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Soul Math*.
- Aiken, L. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability, and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*.
- Alma, B. (2012). *Guru Proffesional Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar*. Alfabeta.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp. *Infinity Journal*, 3(1), 125. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.43>
- Anwar, S., Pujiastuti, H., dan Mutaqin, A. (2019). Pengaruh Contextual Teaching and Learning Dan Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 116. <https://doi.org/10.31000/prima.v3i2.1169>

- Apriyono, F. (2018). Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 159–168. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.271>
- Arends. (2001). *Learning to Teach 5th Edition*. The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arif Tiro, M. (1999). *Dasar-Dasar Statistika*. Unjung Pandang Universitas Negeri Makassar.
- Arifin, S., dan Komala, E. (2018). Penerapan Model Probing-Prompting Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Analisa*, 4(2), 99–103. <https://doi.org/10.15575/ja.v4i2.2763>
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rhineka Cipta.
- Atika, W., Yunarti, T., dan Gunowibowo, P. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Probing-Prompting Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*.
- Azizah, L., Nariani, S., dan Rochmat. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model CORE Bernuansa Konstruktivistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Belajar.
- Badraeni, N., Pamungkas, R. A., Hidayat, W., Rohaeti, E. E., dan Wijaya, T. T. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematik Dalam Mengerjakan Soal Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 247–253. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.195>
- Bernard, M., dan Senjayawati, E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking Berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 79–87. <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.558>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Science 2nd ed*. Lawrence Earlbaum Associates.
- Depdikbud. (2015). *Pedoman Mata Pelajaran (PMP) Matematika Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah Sesuai Dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2015 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Djaali, dan Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Grasindo.
- Erman, S. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA-UPI.
- Field.A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS*. Publications Asia-Pacific Pte Ltd.
- Hadin, H., Pauji, H. M., dan Aripin, U. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Mts Ditinjau Dari Self Regulated Learning. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 657. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p657-666>
- Haji, S. (2011). Model Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Mengembangkan Kemahiran Matematika. *Jurnal Exacta*.

- Herman, T. (2007). Pembelajaran berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.8544>
- Ismail. (2003). *Media Pembelajaran (Model-model Pembelajaran), Modul Diklat Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pelajaran Matematika*. Direktorat PLP.
- Istarani, Ridwan, M., Kamaliah, Lubis, M. S. A., Yusuf, M., Novianti, W., Asnawati, dan Dasopang, M. (2015). *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Media Persada.
- Izzati, N. (2017). Pengaruh Kemampuan Koneksi Dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Geometri Bidang Datar Mahasiswa Iain Syekh Nurjati Cirebon. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 6(2), 33. <https://doi.org/10.24235/eduma.v6i2.2231>
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., dan Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching (metode- metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA)*. Pustaka Belajar.
- Joyce, dan Weil. (2009). *Models of Theacing: Model-model Pengajaran*. Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Kemendikbud.
- Komala, E. (2017). Mathematical Resilience Mahasiswa pada matakuliah Struktur Aljabar I Menggunakan Pendekatan Explisit Instruction Integrasi Peer Instruction. *Mosharafa*, 6(3), 363.
- Kusmanto, H., dan Marliyana, I. (2014). Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas Vii Semester Genap Smp Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i2.56>
- Kusuma. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivime*. [online]. Tersedia : <http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/06/meningkatk-an-kemampuan-koneksi-matematik.pdf> [08 Juni 2021].
- Lestari, K. E. (2014). Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2(1). <https://doi.org/10.1136/thx.43.8.627>
- Lestari, K. E., dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Lestari, L., dan Sofyan, D. (2014). *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Matematika Antara yang Mendapat Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dengan Pembelajaran Konvensional*. 3(2), 95–108. <https://media.neliti.com/media/publications/226571-perbandingan-kemampuan-pemecahan-masalah-5af4ead9.pdf>
- Marno, dan Idris. (2008). *Strategi dan Metode Pengajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Mayasari, Y. (2014). Penerapan Teknik Probing- Prompting Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTSn Lubuk Buaya Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3.

- Misdalina, M., Zulkardi, Z., dan Purwoko, P. (2013). Pengembangan Materi Integral Untuk Sekolah Menengah Atas (Sma) Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Di Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 61–74. <https://doi.org/10.22342/jpm.3.1.321>.
- Muchlis, A., Komara, E. S., Kartiwi, W., Nurhayati, N., Hendriana, H., dan Hidayat, W. (2018). Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Setting Kooperatif Tipe Nht. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 81–92. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no1.2018pp81-92>
- Naga, D. S. (2012). *Teori Skor Dan Pengukuran Mental*. PT. Nagarani Citrayasa.
- NCTM. (2000). *Principles and standarts for school mathematics*. Reston, VA: *The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.*
- Olejnik, S., dan Algina, J. (2003). Generalized Eta and Omega Squared Statistics: Measures of Effect Size for Some Common Research Designs. In *Psychological Methods*. <https://doi.org/10.1037/1082-989X.8.4.434>
- Persada, A. R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika SMP. *Jurnal EduMa*, 5(2), 23–33.
- Pitadjeng. (2015). *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Graha Ilmu.
- Prihandhika, A. (2017). Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Model Pembelajaran React Dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Siswa Smkn 39 Jakarta. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.251>
- Riadi, E. (2014a). *Metode Statistika Parametrik dan Nonparametrik*. Pustaka Mandiri.
- Riadi, E. (2014b). *Metode Statistiks Parametrik dan Nonparaetrik*. Pustaka Mandiri.
- Rifai, M. P. (2020). *Modul Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19 untuk Jenjang SMP* (M. S. Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri (ed.)). Kemendikbud.
- Rosdianwinata, E., dan Ridwan, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 77–82. <https://doi.org/10.30653/003.201841.46>
- Sartika, N. S., dan S, S. R. Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Probing- Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *GAUSS : Jurnal Pendidikan Matematika*, 01(02), 149–159.
- Schlecher, A. (2019). *PISA 2018: Insights and Interpretation*. OECD.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science2*, 2(1), 58–67.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito.
- Sudrajat, U. (2009). *Dasar – Dasar Penelitian Ilmiah*. Pustaka Setia.
- Sugiman. (2008). Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama. *Pythagoras : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 56–67. <https://doi.org/10.21831/pg.v4i1.687>

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RndD*. Alfabeta.
- Suherman. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. JICA UPI.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika. Hand Out*. tidak diterbitkan.
- Sumarmo. (2014). *Kumpulan Makalah: Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi matemati: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik [Online] Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wpcontent/uploads/2010/02/BERPIKIRDAN-DISPOSISI-MATEMATIKSPS.pdf> [Diunduh 20 Februari 2012]*.
- Syahrir, S., Kusnadin, K., dan Nurhayati, N. (2013). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Dan Prinsip Materi Pokok Dimensi Tiga Siswa Kelas Xi Smk Keperawatan Yahya Bima. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 1(1), 89. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v1i1.522>
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Leuser Cipta Pustaka.
- Widayat, E., dan Murniati, D. (2015). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Antara Teknik Pembeajaran Probing Prompting Dengan Metode Pembeajaran Konvensional Di Kelas VII SMP 17 Agustus 1945 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Soul Math*.

