

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat-NYA sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di SMP Negeri 209 Jakarta” ini disusun sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Terima kasih kepada Alm. Drs. Swida Purwanto, M.Pd., Dwi Antari Wijayanti, M.Pd., dan Tian Abdul Aziz, Ph.D. selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberi masukan dan saran. Terima kasih pula kepada Pembimbing Akademik Dr. Ellis Salsabila, M.Si. yang telah membimbing penulis secara akademik selama kuliah di Program Studi Pendidikan Matematika UNJ. Di samping itu penghargaan penulis sampaikan kepada Dwi Antari Wijayanti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika, Dr. Esmar Budi, M.Si. sebagai Wakil Dekan 1, dan Prof. Dr. Muktiningsih N, M. Si. selaku Dekan FMIPA UNJ yang telah membantu selama penulis menyelesaikan studi. Tidak lupa terima kasih penulis ucapkan kepada SMPN 209 Jakarta yang telah memfasilitasi sarana dan prasara selama penelitian dilakukan. Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua, seluruh keluarga, serta para sahabat atas segala doa dan kasih sayangnya. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman angkatan 2017 atas bantuan dan kebersamaannya. Akhirnya penulis berharap, semoga karya ilmiah ini bermanfaat.

Jakarta, Juli 2022

Nur Kholifah Septiyana