

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Deskripsi Konsep	7
1. Kemampuan Koneksi Matematis	7
2. Model Pembelajaran <i>Probing prompting</i>	12
3. Model Pembelajaran Konvensional	15
4. Bangun Ruang Sisi Datar	18
5. Keterkaitan antara Model Pembelajaran <i>Probing prompting</i> dengan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	25

B. Hasil Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Metode Penelitian	34
D. Desain Penelitian	34
E. Populasi dan Sampel.....	35
1. Populasi Target	35
2. Populasi Terjangkau.....	35
3. Sampel.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Instrumen Penelitian	36
H. Hipotesis Statistik	44
I. Teknik Analisis Data	45
1. Uji Prasyarat Analisis Data.....	45
2. Uji Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data	56
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator kemampuan koneksi matematis.....	12
Tabel 2. Sintaks model pembelajaran direct instruction	17
Tabel 3. Kompetensi inti dan kompetensi dasar materi bangun ruang sisi datar..	18
Tabel 4. Keterkaitan antara model pembelajaran probing prompting dengan kemampuan koneksi matematis siswa	27
Tabel 5. Perbandingan model pembelajaran probing prompting dengan direct instruction terhadap kemampuan koneksi matematis	31
Tabel 6. Posttest only control group design	35
Tabel 7. Lembar observasi pembelajaran model pembelajaran probing prompting	37
Tabel 8. Kisi-kisi instrumen tes kemampuan koneksi matematis	38
Tabel 9. Pedoman penskoran kemampuan koneksi matematis.....	38
Tabel 10. Kriteria korelasi reliabilitas instrumen.....	44
Tabel 11. Tabel perhitungan ANAVA satu arah.....	47
Tabel 12. Kriteria interpretasi nilai cohen's effect size	53
Tabel 13. Statistik deskriptif kemampuan koneksi matematis siswa.....	57
Tabel 14. Statistik deskriptif skewness dan kurtosis kelas eksperimen	58
Tabel 15. Statistik deskriptif skewness dan kurtosis kelas kontrol.....	58
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas Sebelum Perlakuan	61
Tabel 17. Hasil Uji Homogenitas Sebelum Perlakuan.....	61
Tabel 18. Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata	62
Tabel 19. Rekapitulasi hasil perhitungan uji normalitas setelah perlakuan.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram alur materi bangun ruang sisi datar	18
Gambar 2. Sisi, rusuk, titik sudut kubus	19
Gambar 3. Diagonal sisi, bidang diagonal, diagonal ruang kubus.....	19
Gambar 4. Sisi balok, rusuk dan titik sudut balok	20
Gambar 5. Diagonal sisi balok	20
Gambar 6. Bidang diagonal balok.....	20
Gambar 7. Diagonal ruang balok	21
Gambar 8. Contoh penampang kubus	21
Gambar 9. Contoh penampang balok.....	21
Gambar 10. Kubus dan jaring-jaringnya.....	22
Gambar 11. Balok dan jaring-jaringnya.....	22
Gambar 12. Limas T.PQRS	23
Gambar 13. (a) Prisma ABC.DEF dan (b) Prisma ABCDE.FGHIJ.....	23
Gambar 14. Limas T.ABCD dan jaring-jaring.....	23
Gambar 15. Prisma ABC.DEF dan jaring-jaring.....	24
Gambar 16. Limas.....	24
Gambar 17. Prisma tegak	24
Gambar 18. Tahap analisis data sebelum perlakuan	54
Gambar 19. Tahap analisis data sesudah perlakuan.....	55
Gambar 20. Boxplot kemampuan koneksi matematis siswa.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	83
Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	114
Lampiran 3: Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	138
Lampiran 5:Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol.....	174
Lampiran 6: Daftar Penilaian Akhir Semester Peserta Didik	186
Lampiran 7: Uji Normalitas Sebelum Perlakuan	192
Lampiran 8: Uji Homogenitas Sebelum Perlakuan.....	209
Lampiran 9: Uji Analisis Kesamaan Rata-rata Sebelum Perlakuan.....	211
Lampiran 10: Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	216
Lampiran 11: Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	217
Lampiran 12: Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Koneksi Matematis	219
Lampiran 13: Uji Validitas Penskoran Tes Kemampuan Koneksi Matematis	221
Lampiran 14: Uji Validitas Isi dan Konstruk Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematis	231
Lampiran 15: Uji Validitas Empiris Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematis	235
Lampiran 16: Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Koneksi Matematis	240
Lampiran 17: Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Eksperimen	244
Lampiran 18: Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Kontrol.....	246
Lampiran 19: Perhitungan Statistik Kemampuan Koneksi Matematis	248
Lampiran 20: Perhitungan Uji Normalitas Setelah Perlakuan	252
Lampiran 21: Perhitungan Uji Homogenitas Setelah Perlakuan.....	257
Lampiran 22: Perhitungan Uji Hipotesis	258
Lampiran 23: Tabel distribusi Z.....	261
Lampiran 24: Tabel <i>Liliefors</i>	262

Lampiran 25: Tabel <i>Chi Square</i>	263
Lampiran 26: Tabel Distribusi F	264
Lampiran 27: Tabel Distribusi t	267
Lampiran 28: Surat Observasi	268
Lampiran 29: Surat Izin Penelitian	269
Lampiran 30: Surat Keterangan Penelitian	270
BIODATA PENULIS	271

