

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *JIGSAW* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS DITINJAU DARI *SELF-ESTEEM* SISWA
DI SMP NEGERI 6 KOTA BEKASI**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Nurlailatul Qiram

1301618019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terkira saya panjatkan kepada Allah SWT atas berkat karunia dan rahmat-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan karya tulis ini kepada Mamah, Abah, Ayah, Ibu, Mbah, Umi, dan Abi tercinta yang senantiasa memberikan doa, nasehat, semangat dan dukungan serta menyayangi saya dengan tulus.

Untuk aa, teteh-teteh, dan ponakan saya (A Adi, A Aceng, A Agus, A Obi, Teh Itih, Teh Ida, Teh Upi, Teh Nur, Zelika, Zachira, dan Mufid) yang selalu menghibur dan menyemangati saya sehingga mampu berjuang sampai di titik ini.

Kepada dosen pembimbing tercinta, Dr. Ellis Salsabila, M.Si. dan Qorry Meidianingsih, M.Si. yang selalu sabar membimbing, memberikan semangat, arahan dan meluangkan waktunya.

Kepada para dosen di prodi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Jakarta, terima kasih atas kesediaannya berbagi ilmu dan mengajarkan kehidupan.

Untuk sahabat saya dan teman seperjuangan saya terutama teman-teman Pendidikan Matematika 2018 khususnya Keluarga H. Ahmad Setiawan (Meri, Aan, Frika, Yadih, Papad, Intan, Eha, dan Desra) serta Muhammad Raushan Fikri dan keluarga yang telah saling memberi semangat dan mengajarkan banyak hal dalam dunia perkuliahan maupun kehidupan, terima kasih atas doa dan dukungannya.

Untuk almamaterku Universitas Negeri Jakarta, serta semua pihak yang turut memberikan semangat dan doa.

Terima kasih, semua.