

DAFTAR PUSTAKA

- A. Jariah, N. A., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2018). Penerapan Self-Esteem Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Open-Ended. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 105. <https://doi.org/10.31100/histogram.v1i2.28>
- A Baron, R., & Byrne, D. (2012). Psikologi Sosial Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Adha, I. (2019). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Mts Kelas VIII pada Materi Lingkaran*. Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Anggrayani, S. (2019). *Penerapan Metode Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pai Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 04 Kaur*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Ardila, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Iskandar Muda Batam. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 175–186. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.966>
- Arikunto, S. (2010). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. 2010. In *Manajemen Penelitian*.
- Aspriyani, R. (2020). Self Esteem Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika. *JJurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(2), 285–297.
- Astiswijaya, N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Implementasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp). *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education Volume*, 3(1), 8–16.
- Azhar, I., & Rohmah, N. (2021). The Comparison Of Students' Academic Achievement Taught Using Jigsaw Versus Demonstration On Students' Different Self-Confidence. *Durajat: Jurnal PAI*, 4(1), 47–62.
- Aziz, M., Syaban, M., & Ridha, M. R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *INTERMATHZHO (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 4(1), 37–44.
- Black, K. (2019). *Business Statistics: For Contemporary Decision Making* (Tenth Edit). Wiley.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Ermanza, G. H. (2008). *Hubungan Antara Harga Diri Dan Citra Tubuh Pada Remaja Putri Yang Mengalami Obesitas Dari Sosial Ekonomi Menengah Atas*. In Skripsi Universitas Indonesia.
- Fadillah, S. (2012). Meningkatkan Self Esteem Siswa Smp Dalam Matematika Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 34–41.

- Fatah, A., Suryadi, D., Sabandar, J., & Turmudi. (2016). Open-ended approach: An effort in cultivating students' mathematical creative thinking ability and self-esteem in mathematics. *Journal on Mathematics Education*, 7(1), 9–18. <https://doi.org/10.22342/jme.7.1.2813.9-18>
- Febrina, D. T., Suharso, P. L., & Saleh, A. Y. (2018). Self-esteem remaja awal: temuan baseline dari rencana program self-instructional training kompetensi diri. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), 43–56.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2017). *Teori-teori Psikologi* (R. Kusumaningratri (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Gökçe, S., & Güner, P. (2021). Forty years of mathematics education: 1980-2019. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 9(3), 514–539. <https://doi.org/10.46328/IJEMST.1361>
- Hanani, C. A. (2019). *Pengaruh Self-esteem terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Kedokteran* [Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.unj.ac.id/3048/>
- Hanggara, Y., & Wajubaidah. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Stad Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Smpn 50 Batam Tahun Pelajaran 2015/2016. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), 131–138.
- Hardani, Ustiawaty, J. A. H. (2017). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Hartono. (2010). *Statistik Untuk Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Haryati, S. (2014). *Hubungan Harga Diri dan Interaksi Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri Remaja Awal* [Universitas Muhammadiyah Surakarta].
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). Penilaian Pembelajaran Matematika. In *PT Refika Aditama*.
- Hibattulloh, N., Sofyan, D., Asri, K., & Ikhsan, M. (2014). Perbandingan kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 169–178.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9–17.
- Ilmi, M. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran M-APOS Berbasis Daring terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self-esteem Siswa SMK Jakarta Timur Wilayah II*. Universitas Negeri Jakarta.
- INDRIYANI, V. M. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Di Mi Al-Khairiyah Kaliawi Kecamatan Tanjung Karang Barat Kota Bandar Lampung*. IAIN Raden Intan Lampung.

- Isjoni. (2012). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Pustaka Pelajar.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Rajawali.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII Edisi Revisi Tahun 2017*.
- Kisma, D., & Sutirna. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Terhadap Materi Statistika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Sesiomadika 2019*.
- Kuswandi, K., & Astuti, H. P. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(1), 47. <https://doi.org/10.24014/sjme.v5i1.6695>
- Lagur, D. S., Makur, A. P., & Ramda, A. H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 357–368. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.160>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. In *PT.Refika Aditama*. PT. REFIKA ADITAMA.
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 96–102.
- Marhamah, M., & Mulyadi, M. (2013). Jigsaw Cooperative Learning: A Viable Teaching-Learning Strategy? *Journal of Educational and Social Research*, 3(7), 710–715. <https://doi.org/10.5901/jesr.2013.v3n7p710>
- Maryani, M., Effendi, H., & Sabantaro, H. (2020). Pengaruh Pendekatan Saintifik dalam Proses Belajar Mengajar Siswa Kelas VIII Materi Lingkaran. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 65–74. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i2.1053>
- Matsumoto, D. (2009). *The Cambridge Dictionary of Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Montgomery, D. C. (2017). Design and Analysis of Experiments. In *Mycological Research* (Ninth Edit). Wiley.
- Musfiqon. (2012). Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran. *Jakarta: PT. Prestasi Pusta Karya*.
- Naga, D. S. (2012). *Teori Skor Pada Pengukuran Mental*. PT. Nagarani Citrayasa.
- Noer, S. H. (2017). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Matematika.
- Noka Saputra, A. N., Said, H. B., & Defitriani, E. (2019). Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Conecting Organizing Reflecting Extending (Core) Dengan Model Pembelajaran Konvensional Di Kelas Viii Smp Negeri 15 Kota Jambi. *PHI*:

- Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 12. <https://doi.org/10.33087/phi.v3i1.57>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. In *Nizmania Learning Center*. Nizamia Learning Center.
- OECD. (2019). Programme for international student assessment (PISA) results from PISA 2018. *Oecd*, 1–10.
- Oktalia, B., Tiatri, S., & Mularsih, H. (2018). Efektivitas Program Psikoedukasi Pengembangan Self-Esteem Untuk Meningkatkan Self-Esteem Remaja Kelas 1 Di Smp X. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 2(2), 769. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i2.2301>
- Pratiwi, P. C. (2017). Upaya Peningkatan Self-Esteem Pada Dewasa Muda Penyintas Kekerasan Dalam Pacaran Dengan Cognitive Behavior Therapy. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.24854/jpu22017-101>
- Purwanto. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Qohar, A. (2011). Mathematical Communication: What and How to Develop It In Mathematics Learning? *International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education.*, 1–12.
- Rahmat, Ikhsan, M., & Zubainur, C. M. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Aliyah melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Peluang*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.24815/jp.v7i1.13890>
- Rahmayanti, D. (2014). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Dengan Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–10.
- Rohaeti, T. (2012). *Pendekatan Problem Posing pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-esteem Siswa Sekolah Menengah Atas* [Universitas Pendidikan Indonesia].
- Rusman, M. (2011). Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru. In *Jakarta: Raja Farindo Persada* (Vol. 1).
- Salim Nahdi, D. (2019). Keterampilan Matematika Di Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 133–140. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1386>
- Sanjaya, W. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. In *Jakarta: Prenadamedia Group*.
- Sari, L. V. (2019). *Hubungan Tingkat Self-Esteem dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sari, S. R., & Fitriani, D. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(2), 182. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i2.5750>

- Slavin, R. E. (2005). Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik. In *International Encyclopedia of Education*.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2013). Statistika Untuk Penelitian. In *Bandung; Alfabeta*.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Alfabeta*. Alfabeta.
- Suhron, M. (2017). *Asuhan Keperawatan Jiwa Konsep Self-esteem*. Mitra Wacana Media.
- Sulastri, L., & Prabawati, M. N. (2019). Kemampuan komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Hingher Order Thingking (HOT). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 322–327.
- Suprpto, H. A. (2018). Pengaruh Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kewirausahaan Mahasiswa. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.31849/lectura.v9i1.913>
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar (Cetakan ke-4). In *Jakarta: Prenadamedia Group*.
- Sylvia, R. (2016). Hubungan Self-esteem dan Motivasi Belajar Terhadap Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 311–328.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka.
- Umami, N. R. (2017). Uji Tingkat Signifikansi Pengaruh Penambahan Bahan Pozzolan Terhadap Sifat Fisik dan Mekanik Mortar Pada Lingkungan Agresif. In *Skripsi Universitas Mataram*. Universitas Mataram.
- Verdianingsih, E. (2017). Self-Esteem Dalam Pembelajaran Matematika. *Eduscope*, 03(02), 8–15.
- Waritsman, A., Ichiana, N. N., & Iryani, N. (2018). Implementation of Stad Cooperative Learning To Improve Students' Self-Esteem Toward Mathematics Learning. *Jurnal Daya Matematis*, 6(2), 141. <https://doi.org/10.26858/jds.v6i2.6056>
- Whardani, F. (2016). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Mts Daarul Hikmah Pamulang pada Materi Segiempat dan Segitiga*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Winarso, W. (2014). Mengatasi Stres Akademik Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Penguatan Self Esteem Peserta Didik. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 1(1). <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v1i1.343>
- Yuniarti, N., Sulasmini, L., Rahmadhani, E., Rohaeti, E. E., & Fitriani, N. (2018). Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Self Esteem Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning Pada Materi Segiempat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 62.

<https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.871>

Zakiah, M. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self-esteem Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika (Ketiga)*. PT Refika Aditama.