

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DITINJAU
DARI *SELF-ESTEEM* SISWA DI SMP NEGERI 6 KOTA BEKASI**

Nurlailatul Qiram

ABSTRAK

NURLAILATUL QIRAM. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari *Self-Esteem* Siswa di SMP Negeri 6 Kota Bekasi. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap kemampuan komunikasi matematis dan interaksi antara model pembelajaran dengan *self-esteem* terhadap kemampuan komunikasi matematis. Metode penelitian menggunakan kuasi eksperimen dengan desain *post-test only control group design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dan *cluster random sampling*. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas VIII.G dan VIII.I SMP Negeri 6 Kota Bekasi. Hasil pengujian hipotesis dengan ANOVA Dua Arah menggunakan $\alpha = 0,05$, disimpulkan (1) Rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol (2) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan *self-esteem* siswa terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa (3) Pada siswa dengan kelompok *self-esteem* tinggi, rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa kelas eksperimen lebih rendah daripada kelas kontrol (4) Pada siswa dengan kelompok *self-esteem* rendah, rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa kelas eksperimen lebih rendah daripada kelas kontrol.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, *self-esteem* dalam pembelajaran matematika, kemampuan komunikasi matematis.