

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyani, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arief, M. K. (2015). Penerapan Level of Inquiry pada Pembelajaran IPA Tema Pemanasan Global untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2): 166-176.
- Azzahra, A. (2017). Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Konsep Jamur. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Fifth Edition). Los Angeles: Sage.
- Dewi, C. A., & Hamid, A. (2015). Pengaruh Model *Case Based Learning* (CBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X pada Materi Minyak Bumi. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3(2).
- Ginanjari, E. G., Darmawan, B., & Sriyono. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2).
- Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Science Literacy. *International Journal of Environmental and Science Education*, 4(3): 275-288.
- Imansari, M., Sudarmin, & Sumarni, W. (2018). Analisis Literasi Kimia Peserta Didik Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bermuatan Etnosains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2): 2201-2211.
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Morrison, T. (n.d.). *Actionable Learning: A Handbook for Capacity Building Through Case Based Learning*. Asian Development Bank Institute.
- OECD. (2011). *PISA 2009 Result: Student on Line*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2013). PISA 2015 Draft Science Framework March 2013 (2022, April). Diambil dari www.oecd.org.
- OECD. (2016). *Assessing Scientific, Reading and Mathematical Literacy, A Framework for PISA 2015*. Paris: OECD Publishing.
- Okezone: Minat Baca Masih Rendah, Indonesia Peringkat ke-60 dari 61 Negara yang Disurvei Central Connecticut State University! (2017, Oktober). Diambil dari <https://lifestyle.okezone.com/read/2017/10/05/196/1789397/minat-baca-masih-rendah-indonesia-peringkat-ke-60-dari-61-negara-yang-disurvei-central-connecticut-state-university> pada 27 Desember 2021.

- Paryati, N. & Yuliawati, F. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Sains di Kelas VC SD Muhammadiyah Condongcatur Sleman Yogyakarta. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(2): 60.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Shwartz, W., Ben-Zvi, R., & Hofstein, A. (2006). The Importance of Involving High School Chemistry Teacher in the Process of Defining the Operational Meaning of 'Chemistry Literacy'. *International Journal of Science Education*, 27(3): 323-344.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, W., Rusilowati, A., & Susilaningsih, E. (2017). Chemical Literacy of Teaching Candidates Studying the Integrated Food Chemistry Ethnoscience Course. *Journal of Turkish Science Education*, 14(3): 61-72.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tribunnews: Tingkat Literasi Indonesia di Dunia Rendah, Ranking 62 dari 70 Negara. (2021, Maret). Diambil dari <https://www.tribunnews.com/nasional/2021/03/22/tingkat-literasi-indonesia-di-dunia-rendah-ranking-62-dari-70-negara?page=all> pada 27 Desember 2021.
- Williams, B. (2004). The Implementation of Case-Based Learning - Shaping the Pedagogy in Ambulance Education. *Journal of Emergency Primary Health Care*, 2(3): 4.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2): 21-28.
- Yunarti, T. (2009). Fungsi dan Pentingnya Pertanyaan dalam Pembelajaran. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2009.