

ABSTRAK

PAWESTRI PUSPA NAGARI: Analisis Literasi Kimia Peserta Didik Melalui Penerapan Model *Case Based Learning* (CBL) pada Materi Minyak Bumi dan Pembakarannya.

SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2022.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui literasi kimia peserta didik melalui penerapan model *Case Based Learning* (CBL) pada materi minyak bumi dan pembakarannya. Subjek penelitian terdiri dari 15 peserta didik kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Terusan Nunyai di Kabupaten Lampung Tengah, Provinsi Lampung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif jenis studi kasus. Teknik pengumpulan pada penelitian ini di antaranya observasi, soal tes literasi kimia, dan angket/kuesioner. Literasi kimia peserta didik dianalisis pada empat aspek, yaitu aspek konten, pengetahuan, kompetensi, dan sikap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh rata-rata ketercapaian literasi kimia peserta didik kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Terusan Nunyai secara keseluruhan sebesar 40,67% dengan kategori “kurang sekali”.

Kata kunci: *Literasi Kimia, Case Based Learning (CBL), Minyak Bumi dan Pembakarannya*