

**MANAJEMEN PEMBINAAN PESERTA DIDIK DALAM  
MEWUJUDKAN PRESTASI NON AKADEMIK SISWA  
DI SMK NEGERI 14 JAKARTA**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul : Manajemen Pembinaan Peserta Didik dalam Mewujudkan  
Prestasi Non Akademik Siswa di SMK Negeri 14 Jakarta

Nama Mahasiswa : Rizka Fauziah

Nomor Registrasi : 1103620024

Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 03 Oktober 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II




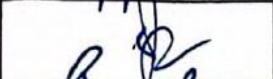




Dr. H. Sugiarto, M.A.  
NIP. 196309051990021002



Dr. Matin, M.Pd.  
NIP. 196004141987031001

**PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		14-11-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		14-11-2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		20-10-2024
Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Ketua Sidang/Dosen Penguji 1)****		22-10-2024
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Dosen Penguji 2)****		28-10-2024
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A (Dosen Penguji 3)****		28-10-2024

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizka Fauziah  
NIM : 1103620024  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : [rizkafauziah002@gmail.com](mailto:rizkafauziah002@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul : **Manajemen Pembinaan Peserta Didik dalam Mewujudkan Prestasi Non Akademik Siswa di SMK Negeri 14 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 November 2024

**Rizka Fauziah**

## ABSTRAK

### MANAJEMEN PEMBINAAN PESERTA DIDIK DALAM MEWUJUDKAN PRESTASI NON AKADEMIK DI SMK NEGERI 14 JAKARTA

**Rizka Fauziah**

Email. [rizkafauziah002@gmail.com](mailto:rizkafauziah002@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai pembinaan peserta didik dalam mewujudkan prestasi non akademik siswa di SMK Negeri 14 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi: wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan, pembina OSIS/ekstrakurikuler, dan peserta didik. Penelitian ini menggunakan teori Harold Koontz dan Cyril O'Donnell. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan kegiatan non akademik di SMK Negeri 14 Jakarta dilakukan dengan sistematis. Sekolah mewajibkan peserta didik untuk mengikuti salah satu ekstrakurikuler. Sekolah juga memberikan buku pedoman tata tertib peserta didik sebagai wadah untuk memantau tata tertib dan catatan prestasi peserta didik. Pembinaan di SMK Negeri 14 Jakarta terlaksana dengan baik. (2) Sekolah melibatkan semua pihak dalam mendukung peserta didik. Koordinasi antar pembina, pelatih, manajemen sekolah, dan peserta didik sangat efisien, sehingga menciptakan suasana di mana peserta didik merasa nyaman dalam berbagi cerita. (3) Pengarahan dimulai dari pengenalan ekstrakurikuler, diikuti dengan LDKS sebagai program wajib, dan pengarahan setiap hari Senin setelah upacara oleh pembina OSIS/ekstrakurikuler. Pembinaan khusus dan pelatihan tambahan diberikan kepada peserta didik yang akan mengikuti kejuaraan/lomba, serta dukungan memberikan izin, informasi lomba, dan sarana prasarana yang memadai. Pengarahan pembinaan dilakukan dengan baik. (4) Sekolah memiliki sistem pengawasan dan pelaporan terstruktur untuk kegiatan ekstrakurikuler. Setiap ekstrakurikuler membuat laporan bulanan yang mencakup materi pelatihan, jumlah kehadiran peserta didik, dan dokumentasi. Pengawasan pembina ekstrakurikuler dilakukan secara berkala untuk mengukur efektivitas dan pengarahan kegiatan. Tata tertib peserta didik tercantum dalam buku pedoman peserta didik. Jenis pelanggaran meliputi kelakuan, kedisiplinan, dan kerapihan, sementara prestasi mencakup prestasi kelas, penghargaan kejuaraan, dan aktivitas pelajar.

**Kata Kunci: Manajemen, Pembinaan Peserta Didik, Prestasi Non Akademik**

## ABSTRACT

### STUDENT COACHING MANAGEMENT IN REALIZING NON ACADEMIC ACHIEVEMENT IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL 14 JAKARTA

**Rizka Fauziah**

Email. [rzkafauziah002@gmail.com](mailto:rzkafauziah002@gmail.com)

*This study aims to describe coaching of students in improving students' non-academic achievements at SMK Negeri 14 Jakarta. This study used a qualitative approach and a descriptive method. Data collection techniques are conducted through observation, interviews, and documentation studies. Informants in this study included: vice principal in the student field, OSIS/extracurricular coach, and students. This study used the theories of Harold Koontz and Cyril O'Donnell. The results of this study show that: (1) Planning non-academic activities at SMK Negeri 14 Jakarta is carried out systematically. Schools require students to attend one of the extracurriculars. Schools also provide student order manuals as a forum to monitor student order and achievement records. The coaching at SMK Negeri 14 Jakarta was carried out well. (2) Schools involve all parties in supporting students. Coordination between coaches, school management, and students is very efficient, thus creating an atmosphere where students feel comfortable sharing stories. (3) Directing began with the introduction of extracurricular activities, followed by LDKS as a compulsory program, and the briefing every Monday after the ceremony by the OSIS/extracurricular. Special coaching and additional training are provided to students who will participate in the championship, as well as support for providing adequate permits, race information, and adequate infrastructure. The coaching directing was done well. (4) Schools have a structured monitoring and reporting system for extracurricular activities. Each extracurricular makes a monthly report that includes training materials, the number of attendance of students, and documentation. Extracurricular coaching supervision is carried out periodically to measure the effectiveness and direction of activities. The student's order is listed in the manual. Types of violations include behavior, discipline, and agility, while achievements include class achievements, championship awards, and student activities.*

**Keywords: Management, Coaching Student, Non Academic Achievements**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Rizka Fauziah

Nomor Registrasi : 1103620024

Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Pembinaan Peserta Didik dalam Mewujudkan Prestasi Non Akademik Siswa di SMK Negeri 14 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2023 s.d Agustus 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 November 2024

Yang membuat pernyataan



**Rizka Fauziah**

1103620024

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Manajemen Pembinaan Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di SMK Negeri 14 Jakarta**". Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti sangat berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. H. Sugiarto, M.A, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan penelitian ini serta mengajarkan cara beretika dan sikap disiplin.
5. Dr. Matin, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi selama proses penyusunan penelitian ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memberikan bimbingan akademik dan membantu proses administrasi selama masa kuliah peneliti .
7. Ibu Kristari Yuningsih, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 14 Jakarta yang telah berbaik hati mengizinkan peneliti melakukan penelitian, serta meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.

8. Ibu Dra. N. Etin Supriatin, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMK Negeri 14 Jakarta yang telah berbaik hati mengizinkan peneliti melakukan penelitian, serta meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
9. Ibu Eva Azizah, S.Pd., selaku Pembina OSIS dan Ekstrakurikuler SMK Negeri 14 Jakarta yang telah berbaik hati mengizinkan peneliti melakukan penelitian, serta meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
10. Seluruh guru dan staff SMK Negeri 14 Jakarta yang telah membantu dan meluangkan waktu kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
11. Kepada kedua orang tua tercinta peneliti, yaitu Bapak Agus Dianto dan Ibu Eriyah yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan tak kenal lelah mendoakan peneliti. Terima kasih walau tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun mampu senantiasa memberikan dukungan hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
12. Kepada aa Kiky, kak Aini, Aldy, Arum, Yumna, dan mba Tia yang telah memberikan doa, saran, mendengarkan cerita, dan dukungannya dalam menyelesaikan penelitian ini.
13. Murpratama Aditya selaku tunangan peneliti yang telah memberikan semangat dan dukungan, selalu menghibur, mendengarkan keluh kesah, selalu ada dalam situasi apapun, serta memberikan bantuan apapun kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
14. Sahabat peneliti di bangku kuliah yaitu Ferdy, Nissa, Rama, dan Marsha yang telah memberikan banyak dukungan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
15. Teruntuk sahabat peneliti semasa di bangku sekolah kejuruan, yaitu Silvia, Fiqih, Putri, Nanta, dan Rifdah yang selalu mendukung, menghibur, dan mendengarkan keluh kesah peneliti.
16. Serta teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2020, yang telah memberi dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.



17. *Last but not least*, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Terima kasih udah bertahan hingga saat ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar dapat menyempurnakan penelitian ini. Peneliti juga berharap hasil penelitian ini kelak dapat memberikan banyak manfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jakarta, 1 November 2024

Peneliti

Rizka Fauziah

1103620024



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	10
C. Pertanyaan Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	13
1. Manajemen.....	13
2. Peserta Didik .....	17
3. Manajemen Peserta Didik .....	21
4. Pembinaan Peserta Didik .....	32
5. Prestasi Non Akademik .....	39
B. Penelitian Relevan.....	45

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>67</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	67
B. Metode Penelitian.....	67
C. Latar Penelitian .....	69
D. Data dan Sumber Data .....	69
E. Prosedur Pengumpulan dan Perakaman Data.....	71
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	75
G. Teknik Analisis Data .....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN, PEMBAHASAN, DAN KETERBATASAN PENELITIAN.....</b>	<b>80</b>
A. Hasil Penelitian .....	80
B. Pembahasan.....	97
C. Keterbatasan Penelitian.....	110
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>112</b>
A. Kesimpulan .....	112
B. Implikasi.....	114
C. Saran.....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>121</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>243</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b> Data Prestasi Peserta Didik.....	7
<b>Tabel 2</b> Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik.....	30
<b>Tabel 3</b> Tabel Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Sekarang.....	58
<b>Tabel 4</b> Struktur Organisasi SMK Negeri 14 Jakarta .....	85



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1</b> Pendekatan Manajemen Peserta Didik (Badrudin, 2014).....	29
<b>Gambar 2</b> Komponen Teknik Analisis Data .....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Agenda Penelitian .....	121
<b>Lampiran 2</b> Kisi-Kisi Instrumen dan Wawancara .....	126
<b>Lampiran 3</b> Pedoman Observasi.....	131
<b>Lampiran 4</b> Pedoman Studi Dokumentasi.....	132
<b>Lampiran 5</b> Daftar Informan .....	133
<b>Lampiran 6</b> Catatan Lapangan .....	134
<b>Lampiran 7</b> Hasil Wawancara .....	137
<b>Lampiran 8</b> Klasifikasi Data Penelitian .....	157
<b>Lampiran 9</b> Reduksi Data Penelitian.....	190
<b>Lampiran 10</b> Data Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	211
<b>Lampiran 11</b> Data Jumlah Peserta Didik.....	211
<b>Lampiran 12</b> Program Kegiatan Kesiswaan.....	213
<b>Lampiran 13</b> Kegiatan Ekstrakurikuler .....	218
<b>Lampiran 14</b> Contoh Program Kerja Ekstrakurikuler Taekwondo.....	223
<b>Lampiran 15</b> Contoh Laporan Proker OSIS (Divisi Keolahragaan) .....	224
<b>Lampiran 16</b> Contoh Laporan Pelatihan Bulanan Ekstrakurikuler .....	227
<b>Lampiran 17</b> Daftar Prestasi Non Akademik Siswa.....	228
<b>Lampiran 18</b> Buku Pedoman Tata Tertib Peserta Didik.....	229
<b>Lampiran 19</b> Dokumentasi .....	231
<b>Lampiran 20</b> Sertifikat dan Piala Peserta Didik .....	236
<b>Lampiran 21</b> Data Sarana Prasarana .....	238
<b>Lampiran 22</b> Struktur Organisasi .....	240
<b>Lampiran 23</b> Visi, Misi, dan Motto SMK Negeri 14 Jakarta .....	241
<b>Lampiran 24</b> Persuratan .....	242