

**IMPLEMENTASI PRINSIP-PRINSIP ANDRAGOGI PADA
PELATIHAN TATA BOGA DI PUSAT PELATIHAN KERJA
DAERAH JAKARTA SELATAN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Rini Indriyani

1104620087

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : IMPLEMENTASI PRINSIP-PRINSIP ANDRAGOGI PADA PELATIHAN
TATA BOGA DI PUSAT PELATIHAN KERJA DAERAH JAKARTA SELATAN

Nama Mahasiswa : Rini Indriyani
Nomor Registrasi : 1104620087
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 10 Oktober 2024

Pembimbing I



Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd

NIP. 199201202019032017

Tanggal: 04 - 11 - 2024

Pembimbing II

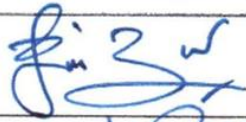






Nararia Hutama Putra M.Pd

NIP. 199201042022031004

Tanggal: 08 - 11 - 2024

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)		12 - 11 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)		12 - 11 - 2024
Dr. Elais Retnowati, M.Si. (Ketua Penguji)		08 - 11 - 2024
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Penguji I)		04 - 11 - 2024
Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd (Penguji II)		05 - 11 - 2024

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Prinsip-Prinsip Andragogi Pada Pelatihan Tata Boga di Pusat Pelatihan
Kerja Daerah Jakarta Selatan

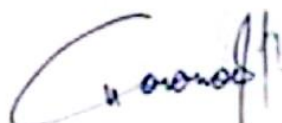
Nama Mahasiswa : Rini Indriyani
Nomor Registrasi : 1104620087
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Pembimbing I



Intan Purnama Dewi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 199201202019032017

Pembimbing II



Nararia Hutama Putra, M.Pd
NIP. 199201042022031004

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Masyarakat
FIP UNJ,



Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd
NIP. 197605202008122002

IMPLEMENTASI PRINSIP-PRINSIP ANDRAGOGI PADA PELATIHAN TATA BOGA DI PUSAT PELATIHAN KERJA DAERAH JAKARTA SELATAN

Rini Indriyani

ABSTRAK

Pelatihan memiliki peran penting dalam menyiapkan sumber daya manusia yang terampil, namun banyak program pendidikan orang dewasa masih kurang memperhatikan kualitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi prinsip-prinsip andragogi dalam pelatihan tata boga di Pusat Pelatihan Kerja Daerah Jakarta Selatan. Andragogi merupakan pendekatan belajar yang dirancang khusus untuk orang dewasa. Berdasarkan hal tersebut, implementasi prinsip-prinsip andragogi sangat penting dilakukan untuk menyesuaikan metode pengajaran agar lebih relevan dan aplikatif bagi orang dewasa. Orang dewasa memiliki beberapa karakteristik belajar yang unik, seperti orang dewasa memiliki konsep diri, orang dewasa memiliki kebutuhan untuk mengetahui, orang dewasa memiliki akumulasi pengalaman, orang dewasa memiliki kesiapan belajar, orang dewasa memiliki orientasi belajar untuk mengatasi permasalahan, dan orang dewasa memiliki motivasi untuk belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah instruktur dan peserta pelatihan tata boga. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang diperoleh sebelumnya, dianalisis dengan adanya proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan tata boga di Pusat Pelatihan Kerja Daerah Jakarta Selatan telah menerapkan lima dari enam prinsip andragogi. Meskipun prinsip-prinsip tersebut berhasil meningkatkan efektivitas pembelajaran, masih ada kendala dalam menciptakan ruang kelas yang nyaman dan berteknologi modern, yang sesuai dengan kebutuhan industri perhotelan dan restoran. Hal ini dapat menghambat kesiapan dan efektivitas belajar peserta pelatihan dalam menghadapi tantangan dunia kerja yang dinamis. Namun, Pusat Pelatihan Kerja Daerah Jakarta Selatan telah merencanakan pembangunan gedung baru untuk meningkatkan kenyamanan proses pembelajaran. Secara keseluruhan, penerapan prinsip-prinsip andragogi dalam pelatihan tata boga di Pusat Pelatihan Kerja Daerah Jakarta Selatan telah berhasil meningkatkan efektivitas pembelajaran, meskipun perlu adanya perbaikan pada lingkungan belajar agar lebih nyaman dan modern.

Kata Kunci: Andragogi, pelatihan tata boga, pendidikan orang dewasa, pusat pelatihan kerja Daerah Jakarta Selatan.

IMPLEMENTATION OF ANDRAGOGICAL PRINCIPLES IN CARE TRAINING AT THE SOUTH JAKARTA REGIONAL JOB TRAINING CENTER

Rini Indriyani

ABSTRACT

Training plays an essential role in preparing a skilled workforce; however, many adult education programs still lack a focus on the quality of learning. This study aims to examine the implementation of andragogical principles in culinary training at the Pusat Pelatihan Kerja Daerah (Regional Job Training Center) in South Jakarta. Andragogy is a learning approach specifically designed for adults. Given this, implementing andragogical principles is crucial to adapting teaching methods to be more relevant and applicable for adult learners. Adults possess unique learning characteristics, such as self-concept, a need to understand, accumulated experience, readiness to learn, problem-solving-oriented learning, and intrinsic motivation to learn.

This study employed a qualitative approach with descriptive methods, with instructors and culinary training participants as its subjects. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The collected data were then analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings indicate that the culinary training at the Pusat Pelatihan Kerja Daerah in South Jakarta has implemented five out of six andragogical principles. Although these principles have improved learning effectiveness, there are still challenges in creating a comfortable, modern classroom equipped with technology to meet the demands of the hospitality and restaurant industries. This limitation could hinder the readiness and learning effectiveness of trainees in facing the dynamic challenges of the job market. However, the center has planned the construction of a new facility to enhance the comfort of the learning environment. In conclusion, the application of andragogical principles in the culinary training program at the Regional Job Training Center in South Jakarta has successfully improved learning effectiveness, though further improvements in the learning environment are needed to make it more comfortable and modern.

Keywords: *Andragogy, culinary training, adult education, South Jakarta regional job training center.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rini Indriyani
No. Registrasi : 1104620087
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Prinsip-Prinsip Andragogi Pada Pelatihan Tata Boga di Pusat Pelatihan Kerja Daerah Jakarta Selatan”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian di Pusat Pelatihan Kerja Daerah Jakarta Selatan pada bulan Februari 2024- Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Demikian lembar pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila kemudian di temukan bukti kuat bahwa skripsi ini tidak asli seperti pernyataan diatas, maka saya bersedia menanggung sanksi yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 28 Juni 2024

- Pembuat pernyataan,



Rini Indriyani

NIM. 1104620087



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rini Indriyani
NIM : 1104620087
Fakultas/Prodi : FIP/ Pendidikan Masyarakat
Alamat email : riniindriyani3701@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Prinsip-Prinsip Andragogi Pada Pelatihan Tata Boga di Pusat

Pelatihan Kerja Daerah Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 November 2024

Penulis

(Rini Indriyani)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Motto

"Never give up with your dreams, it will be true if you believe in all your heart."

Saya mempersembahkan skripsi ini kepada diri saya sendiri yang telah mampu bertahan melalui berbagai tantangan selama proses penulisannya. Saya sangat bersyukur bisa mencapai tahap ini, meskipun banyak yang menginginkan posisi yang saat ini saya duduki. Saya selalu percaya bahwa hidup di dunia ini memang penuh dengan ujian di setiap langkahnya. Saya akan selalu mengingat orang-orang yang telah mendukung saya hingga saya berhasil mencapai tahap ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua orang baik di sekitar saya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulisan penelitian skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari bahwa penelitian yang berjudul “Implementasi Prinsip-Prinsip Andragogi Pada Pelatihan Tata Boga Di Pusat Pelatihan Kerja Daerah Jakarta Selatan” ini dapat terselesaikan atas dukungan dan doa dari berbagai pihak yang turut membantu. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Henny Herawaty Br Dalimunthe, M.Pd selaku koordinator Program Studi S1 Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan bapak nararia hutama putra, M.Pd selaku dosen pembimbing II dalam penelitian skripsi ini. Terima kasih banyak atas waktu dan kesempatan yang ibu dan bapak luangkan untuk membimbing, memberikan arahan, saran, masukan, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Rifki, S.Kom, Ibu Estri Kusindriati, ST selaku kasatpel pemasaran, Ibu Altha Cahyama Latase, SE, MM, Ibu Sri Supantiyah, S.Pd, Ibu Erni dwisari, Bapak Trean Khautsar, dan Bapak Bima selaku instruktur pelatihan tata boga serta Maulidya Apriliyanti, dan Alifia Fajriani selaku peserta pelatihan. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kontribusi, dukungan, dan partisipasi dalam mendukung penelitian skripsi ini.
6. Segenap bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan wawasan ilmu pengetahuan dan pengalaman belajar sejak awal masa perkuliahan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
7. Kedua orang tua peneliti, Almarhum bapak Mawardi dan Ibu Sutartik dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa, dukungan dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

8. Untuk teman-teman Program Studi Pendidikan Masyarakat, teman-teman seper bimbingan dan seluruh Angkatan 2020.
 9. Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 20, Silvi, Della, Tiara, dan Yasmin, yang telah banyak membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.
 10. Serta Rizky, pasangan saya yang selalu menemani dan menjadi support system selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak penulisan skripsi ini.
- Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan penyusunan selanjutnya.

Jakarta, 28 Juni 2024

Peneliti

Rini Indriyani

1104620087

DAFTAR ISI

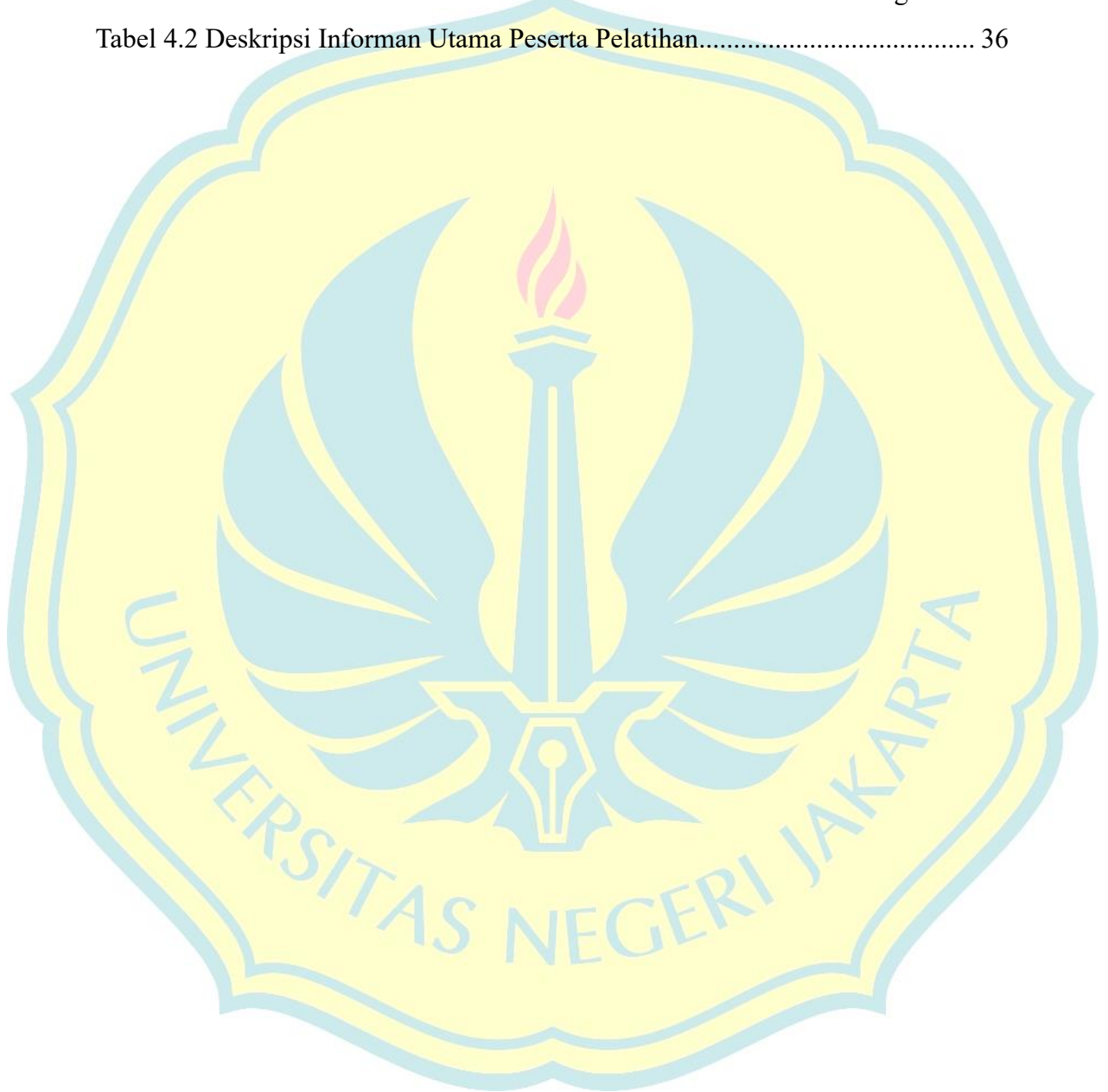
COVER	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Umum	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	10
1. Hakikat Pelatihan	10
2. Hakikat Pendidikan Orang Dewasa/Andragogi	13
3. Hakikat Pelatihan Tata Boga	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	26
B. Metode Penelitian.....	26
C. Latar Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data	27
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	27
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	29

G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Data	31
1. Profil Pusat Pelatihan Kerja Daerah Jakarta Selatan.....	33
2. Visi dan Misi	34
3. Struktur Organisasi Pusat Pelatihan Kerja Daerah Jakarta Selatan.....	35
4. Deskripsi Informan.....	36
B. Analisis Data	37
C. Temuan Penelitian.....	45
D. Pembahasan.....	88
E. Keterbatasan Penelitian.....	99
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan	100
B. Implikasi.....	100
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	106



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Kegiatan Pendaftaran / Rekrut / Seleksi Calon Peserta Pelatihan Kerja Pusat Pelatihan Kerja Daerah Jakarta Selatan Pada Tahun Anggaran 2023	5
Tabel 4. 1 Tabulasi Data Pre-test dan Post-test Peserta Pelatihan Tata Boga	31
Tabel 4.2 Deskripsi Informan Utama Peserta Pelatihan.....	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Pre-test dan Post-test Peserta Pelatihan Tata Boga	32
Gambar 4. 2 Lokasi PPKD Jakarta Selatan.....	33
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi Pusat Pelatihan Kerja Daerah (PPKD).....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	107
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	109
Lampiran 3. Hasil Transkrip Wawancara.....	113
Lampiran 4. Catatan Lapangan.....	130
Lampiran 5. Dokumentasi.....	172
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi.....	175
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	176

