

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. R. A (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Sosial Instagram Sebagai Alternatif Pembelajaran* [Skripsi]. Bandar Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Andarini, T., Masykuri, M. & Sudarisman, S. (2012). *Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) Melalui Media Flipchart dan Video Ditinjau Dari Kemampuan Verbal dan Gaya Belajar*. *Jurnal Inkuiri*, 1(2), h. 95. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/biologi/article/view/5534>
- Anggraini, A. F., Erviana, N., Anggraini, S., & Prasetya, D. D. (2016). *Aplikasi Game Edukasi Petualangan Nusantara*. Prosiding SENTIA.
- Antika, Y. dan Suprianto, B. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Aplikasi Rangkaian OP AMP Mata Pelajaran Rangkaian Elektronika di SMK Negeri 2 Bojonegoro*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 5(2). h. 493-497. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/14853>
- Baharudin, B., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. <http://repository.uin-malang.ac.id/6124/>
- Daryanto, D. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Defna, D. (2018). *Model Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing)*. *Indonesian Language Education and Literature* 4(1), h.36-51, doi: 10.24235/ileal.v4i1.3012
- Dewi, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Plumbing Di Program Studi SI Pvk Unj*. *Jurnal PenSil*, 7(2), 95–104. <https://doi.org/10.21009/pensil.7.2.6>
- Febrianti, C., & Irawan, A. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik*. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 6(1). h.31-41. <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.deltapi/article/view/350>
- Hamzah, N. L. (2011). *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Husein, U. (1999). *Riset Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). *Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring*. *Jurnal Petik* 5 (1), h.31-47, <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/petik/article/view/445>

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs) Mata Pelajaran Matematika*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kompri, K. (2016). *Manajemen Pendidikan: Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran, Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat (1st ed.)*. Penerbit KENCANA.
- Laily, R., Asyhar, R., & Rachmawati. (2012). *Pengembangan Media Audio Visual Materi Narrative Teks untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di SMA*. *Jurnal TeknoPedagogi*, Vol. 2(1), h.66-86. <https://online-journal.unja.ac.id/pedagogi/article/view/2236>
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Sleman: Deepublish.
- Meryansumayeka, M., Yusuf, M., & Suganda, V. A. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis PMRI untuk Mendukung Mental Calculation Siswa dalam Permasalahan Aritmatika Sosial*. *Jurnal Elemen*, 10(2), h.119-130. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel>
- Muchlis, E. E. (2012). *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1.10 Padang*. *Jurnal Exacta* 10(2), h.136-139. <http://repository.unib.ac.id/519/>
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2016) *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nanda, K. K., Tegeh, I. M. and Sudarma, I. K. (2017) 'Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V Di Sd Negeri 1 Baktiseraga', *Jurnal Edutech Undiksha*, 5(1), pp. 88–99. doi: 10.23887/jeu.v5i1.20627
- Nastsir, M. H. (2017). *Pengembangan Pembelajaran Fikih Kelas X Madrasah Aliyah dalam Model Dick & Carey*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5(1), h.45-67, doi: <http://dx.doi.org/10.15642/jpai.2017.5.1.44-67>
- Novita, M. D., Muchlis, E. E., & Yensi, N. A. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Materi Segitiga Untuk Siswa Kelas VII SMPN 1 Kota Bengkulu*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 2(1), h.83-89, <https://doi.org/10.33369/jp2ms.2.183-89>.

- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskilla, R., & Putra, P. B. A. (2019). *Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online*. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), h.128–137. doi: 10.34128/jsi.v5i2.185.
- Panhuizen, M. V. H., & Drijvers, P. (2020). Realistic Mathematics Education. *Encyclopedia of Mathematics Education*, h.713-717, doi: 10.1007/978-94-007-4978-8
- Prawiladilaga, D. S., & Siregar, E. (2004). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Piskurich, G. M. (2015). *Rapid Instructional Design: Learn ID fast and right*. Hoboken, NJ: John Wiley & Son.
- Rasiman, R., Kartinah, K., & Prasetyowati, D. (2016). *Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum K-13*. *Jurnal Media Penelitian Pendidikan*, 10(2), h.142-148. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/mediapenelitianpendidikan/article/view/2111>
- Restianingsih, A., & Pujiastuti, H. (2020). *Analisis Kesulitan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP Pada Materi Pythagoras*. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 20(3), h.210-222. <http://103.114.35.30/index.php/didaktis/article/view/4915>.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Rusman, D. K. & Riyana, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2008). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sari, D. M., & Siagian, S. (2013). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Pangkas Rambut Lanjutan Berbasis Komputer Program Studi Tata Rias Rambut*. *Jurnal Teknologi Pendidikan* 6 (1). <http://digilib.unimed.ac.id/776/>.
- Sembiring, R. K. (2010). *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya*. *Jurnal M.E IndoMS* 1(1). h.11-16. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/791>.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sites, R., & Green, A. (2014). *Leaving ADDIE for SAM Field Guide*. Alexandria: ASTD Press.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

- Soedjadi, R. (2014). *Inti Dasar-Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. Jurnal Pendidikan Matematika 1 (2), <http://www.ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/807>.
- Shidik, M. A. (2020). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik MAN Baraka*. Jurnal Kumparan 3(2), h.91-98, [https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan\\_fisika/article/view/19920/6100](https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika/article/view/19920/6100).
- Wahyuni, D. (2018). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik [Skripsi]*. Bandar Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Wahyuningrum, L., & Shodiqin, A. (2017). *Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Melalui Kartun Bang Jarwo dengan Software Camtasia Studio dalam pendekatan Matematika Realistik pada Materi Trigonometri*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, [http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/sen\\_2017/sen\\_2017/view/1662/0](http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/sen_2017/sen_2017/view/1662/0).
- Widyastuti, N. S., & Pujiastuti, P. (2014). *Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Logis Siswa*. Jurnal Prima Edukasi, 2(2), h. 183-193.
- Wulandari, L., & Riajanto, M. L. E. J., (2020). *Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Materi Teorema Pythagoras*. Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika, 3(2), h.61-67. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm/article/view/7419>.
- Yudianto, A. (2017). *Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran*, in Seminar Nasional Pendidikan 2017, h. 234–237, <http://eprints.ummi.ac.id/354/>.