

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Abidin, N. L. Z., & Ali, M. (2015). Analysis of students' errors in solving higher order thinking skills (HOTS) problems for the topic of fraction. *Asian Social Science*, 11(21): 133–142
- Amelia, A. (2018). Identifikasi kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal tipe HOTS (Higher Order Thinking Skill) materi operasi aljabar di Smp Muhammadiyah 4 Palembang [Skripsi]. Palembang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Anugrah, A., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS bangun ruang sisi lengkung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 213.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2015). Analisis instrumen pengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) matematika siswa SMA. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*. 20: 783–790
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Buku guru matematika SMP/MTs Kelas VII* (Edisi 2017). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Astutik, P. P. (2018). Integrasi penguatan pendidikan karakter (PPK) dan higer order thinking skills (HOTS) dalam pembelajaran tematik SD. *Journal of Education*, 1(12), 343–354.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. Virginia: ASCD.
- Conklin, W. (2012). *Higher-order thinking skills to develop 21st century learners*. Shell Educational.
- Daud, Md. Y., & Ayub, A. S. (2019). Student error analysis in learning algebraic expression: A study in secondary school Putrajaya. *Creative Education*. 10: 2615-2630.
- Depdiknas. (2008). *Pendekatan, jenis, dan metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu.
- Dudeja, V., & Madhavi, V. (2017). *Jelajah Matematika 1 SMP Kelas VII* (Pertama). Yudhistira.
- EdGlossary. (2013). *Education Reform*. diakses dari: <https://www.edglossary.org/learning-loss/> [21 Januari 2022]

- Effendi, R. (2017). Konsep revisi taksonomi bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP. *JIPMat*, 2(1): 72–78.
- Fillooy, E., Rojano, T., & Solares, A. (2004). Arithmetic/Algebraic Problem-Solving and the Representation of Two Unknown Quantities. *International Group for the Psychology of Mathematics Education*.
- Gray, A. (2016). The 10 skills you need to thrive in the Fourth Industrial Revolution. *World Economic Forum*, 19. diakses dari <https://www.weforum.org/agenda/2016/01/the-10-skills-you-need-to-thrive-in-the-fourth-industrial-revolution/> [30 Maret 2021]
- Gunawan, I. (2015). Metode penelitian kualitatif. Universitas Negeri Malang. diakses dari: http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3_Metpen-Kualitatif.pdf [25 Oktober 2020]
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Hidayati, D. N., Sulistyani, N., & Pantiwati, Y. (2020). Analisis kesalahan penyelesaian soal cerita Matematika HOTS berdasarkan Teori Newman pada siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 39–50.
- Jailani, Sugiman, Retnawati, H., Bukhori, Apino, E., Djidu, H., & Arifin, Z. (2018). *Desain pembelajaran matematika untuk melatih higher order thinking skills*. Yogyakarta: UNY Press.
- Jha, S. K. (2012). Mathematics performance of primary school students in Assam (India): An analysis using Newman Procedure. *International Journal of Computer Applications in in Engineering Sciences*, II(I): 17–21.
- Jupri, A., & Drijvers, P. (2016). Student difficulties in mathematizing word problems in Algebra. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(9): 2481–2502.
- Jupri, A., Drijvers, P., & van den Heuvel-Panhuizen, M. (2014). Difficulties in initial algebra learning in Indonesia. *Mathematics Education Research Journal*, 26(4): 683–710.
- Kania, N., & Arifin, Z. (2019). Analisis kesulitan calon guru sekolah dasar dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis berdasarkan prosedur newman. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3(1), 57–66
- [KBBI Daring] Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring. (2016). pudikbud RI. diakses dari: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> [2 Februari 2020]
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of bloom’s taxonomy: An Overview. Theory Into

Practice. *American Journal of Psychology*, 41(4): 212–218.

Kurniawan, I. (2019). Analysis of the difficulty of students in algebra. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 4(1), 69–78

Lailiyah, R. A. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita operasi aljabar berdasarkan tahapan Newman's Error Analysis (NEA) kelas VIIB SMP Islam Gandusari Trenggalek [Skripsi]. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Lewis, A., & Smith, D. (1993). Defining higher order thinking. *Theory Into Practice*, 32(3): 131–137.

Mahmudah, W. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika bertipe HOTS berdasar teori Newman. *Jurnal UJMC*, 4(1): 49–56.

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif (Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mukti, A. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita bentuk aljabar berdasarkan teori Newman di Kelas VII MTs N 2 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019 [Skripsi]. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mulungye, M. M., O'Connor, M., & Ndethiu, S. (2016). Sources of student errors and misconceptions in algebra and effectiveness of classroom practice remediation in Machakos County--Kenya. *Journal of Education and Practice*, 7(10): 31–33.

Mulyono, B., & Hapizah, H. (2018). Pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103–122.

Narayanan, S., & Adithan, M. (2015). Analysis of question papers in engineering courses with respect to Hots (Higher Order Thinking Skills). *American Journal of Engineering Education (AJEE)*, 6(1): 1–10.

Newmann, F. M. (1990). Higher order thinking in teaching social studies: A rationale for the assessment of classroom thoughtfulness. *Journal of Curriculum Studies*, 22(1): 41–56.

Nurhamsiah, N., Halini, H., & Ahmad, D. (2016). *Analisis kesulitan siswa dalam mempelajari bentuk Aljabar berkaitan dengan konsep dan prinsip di SMP* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).

[OECD] Organization for Economic Cooperation and Development. (2019). What is PISA? In *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing.

- [Permendikbud] Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 37 Tahun 2018 *Perubahan kompetensi inti dan kompetensi dasar*. 20 Desember 2018. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta
- Raco, J. R. (2010). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*. Jakarta: Gramedia.
- Sari, P. P., Hasbi, M., & Anam, K. (2017). Analisis kesalahan siswa menurut Newman dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi aljabar kelas VIII SMPN 1 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 81–90.
- Schleicher, A. (2019). *PISA 2018: Insights and interpretations*. OECD. diakses dari [https://www.oecd.org/pisa/PISA 2018 Insights and Interpretations FINAL PDF.pdf](https://www.oecd.org/pisa/PISA%2018%20Insights%20and%20Interpretations%20FINAL%20PDF.pdf) [1 Februari 2021]
- Setiawan, H., Dafik, & Lestari, N. D. S. (2014). Soal Matematika dalam PISA kaitannya dengan literasi matematika dan keterampilan berpikir tingkat tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Universitas Jember*.
- Singh, P., Rahman, A. A., & Hoon, T. S. (2010). The Newman procedure for analyzing Primary Four pupils errors on written mathematical tasks: A Malaysian perspective. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 8, 264–271.
- Star, J. R., Caronongan, P., Foegen, A. M., Furgeson, J., Keating, B., Larson, M. R., Lyskawa, J., McCallum, W. G., Porath, J., & Zbiek, R. M. (2015). *Teaching strategies for improving algebra knowledge in middle and high school students*. Washington, DC: National Center for Education Evaluation and Regional Assistance, Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukino, & Simangunsong, W. (2007). *Matematika SMP Jilid 1 Kelas VII*. Erlangga.
- Susilawati, L., Farida, N., & Pranyata, Y. I. P. (2020). Analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal aljabar model Pisa pada konten change and relationship berdasarkan NEA (Newman's Error Analysis). *Jurnal Silogisme : Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 5(1), 8.
- Wardoyo, W. (2013). *Analisis kesalahan siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Curup tengah dalam menyelesaikan masalah divergen tentang sistem persamaan linear dua peubah*. Universitas Bengkulu.
- White, A. L. (2009). A Revaluation of Newman's Error Analysis. *MAV Annual Conference 2009*, 3, 249–257.
- Widana, I. W. (2017). *Modul penyusunan soal HOTS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan

dan Kebudayaan.

Wijaya, A., van den Heuvel-Panhuizen, M., Doorman, M., & Robitzsch, A. (2014). Difficulties in solving context-based PISA mathematics tasks: An analysis of students' errors. *The Mathematics Enthusiast*, 11(3), 555-584.

Wildani, J. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah aljabar. *Unisda Journal of Mathematics and Computer Science (UJMC)*, 4(1), 9-18.

Yayuk, E., & Husamah, H. (2020). The difficulties of prospective elementary school teachers in item problem solving for mathematics: Polya's steps. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(1), 361-368.

Yusuf, A. M. (2017). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.

