

**PERBANDINGAN METODE DEMONSTRASI DAN
AUDIOVISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR *LAY UP* BOLA
BASKET PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN 8 KOTA BOGOR**



**MOCHAMAD TAUFFAUZAN CATUR JUNIHARTOMO
6135152925**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**PERBANDINGAN METODE DEMONSTRASI DAN AUDIOVISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR *LAY UP* BOLA BASKET PADA SISWA
KELAS VIII DI SMPN 8 KOTA BOGOR**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar *lay up* pada bola basket setelah melakukan aktivitas pembelajaran menggunakan metode belajar demonstrasi dan metode metode audio visual. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manakah yang lebih efektif antara metode belajar demonstrasi dan audiovisual terhadap hasil belajar *lay up* bola basket pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Kota Bogor. Penelitian ini dilakukan dengan metode eksperimen dengan desain *pretest and posttest design*. Teknik pengumpulan data sebelum dan setelah melakukan aktivitas pembelajaran kemudian diproses menggunakan statistik. Hasil uji t pada metode belajar audiovisual menunjukkan terdapatnya pengaruh yang signifikan pada hasil belajar *lay up* bola basket. Hasil metode belajar menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar *lay up* bola basket. Berdasarkan hasil akhir pada uji t, metode belajar demonstrasi lebih efektif dibandingkan metode belajar audiovisual terhadap hasil belajar *lay up* bola basket.

Kata Kunci: Metode belajar audiovisual, metode belajar demonstrasi, *lay up* bola basket



COMPARISON OF DEMONSTRATION METHODS AND AUDIOVISUAL METHODS FOR LEARNING RESULTS OF BASKETBALL LAY UP AT 8th GRADE IN BOGOR STATE 8 JUNIOR HIGH SCHOOL



ABSTRACT






This research studies the learning of basketball lay-up after using the demonstration learning method and the metode audio visual learning method. Specifically, this study discusses more effective research between demonstration and audiovisual learning methods on learning outcomes, placing basketball on eighth grade students at Bogor State 8 Junior High School. This research was conducted by an experimental method with a pretest and posttest design. Data collection techniques before and after learning activities are then carried out using data. Test results on audiovisual learning methods show there is a significant influence on learning outcomes of basketball lay up. Learning outcomes show a significant effect on learning to lay down basketball. Based on the final results of the t test, the demonstration learning method is more effective than the audiovisual learning method for the basketball lay up learning outcomes.

Keywords: *Metode audio visual Learning Methods, Demonstration Learning Methods, Basketball Lay Up*



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|------------|
| Pembimbing I |  | 17/02 2020 |
| <u>Hermanto, M.Pd</u> NIP.19780310 200501 1002 | | |
| Pembimbing II |  | 17/02 2020 |
| <u>Eva Julianti, SE, M.Ec</u> NIP. 19720719 200501 2001 | | |

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|------------|--|-------------|
| 1. Dr. Taufik Rihatno NIP. 196410041992031001 | Ketua |  | 13/02 -2020 |
| 2. Drs. Sudarso, M.Pd NIP. 195601211987031001 | Sekertaris |  | 17/2020 |
| 3. Hermanto, M.Pd NIP. 197803102005011002 | Anggota |  | 17/02 2020 |
| 4. Eva Julianti, SE, M.Ec NIP. 1972071920050 2001 | Anggota |  | 17/02 2020 |
| 5. Drs. Mustafa, M.Pd NIP. 1962010519880 1001 | Anggota |  | 17/2-2020 |

Tanggal Lulus : 31 Januari 2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Februari 2020
Yang membuat pernyataan,



Mochamad Tauffauzan Catur Junihartomo
No. Reg. 6135152925



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOCHAMAD TAUFFAUZAN CATUR JUNIHARTOMO
NIM : 6135152925
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU OLAHRAGA / PENDIDIKAN JASMANI
Alamat email : tomyjunihartomo@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbandingan Metode Demonstrasi dan Metode Audio Visual
Terhadap Hasil Belajar Lay Up Bola Basket pada Siswa
Kelas VIII di SMPN 8 Kota Bogor

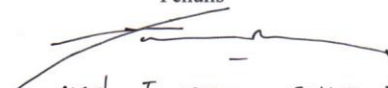
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2020

Penulis



Moch. Tauffauzan Catur. J
()

nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya panjatkan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Perbandingan Metode Demonstrasi dan Metode audio visual Terhadap Hasil Belajar Lay Up Bola Basket Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 8 Kota Bogor*”. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S – 1 di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar – besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moral maupun materi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Oleh karena itu, saya ucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd sebagai ketua dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta dan Kepada Wakil Dekan I Bapak Dr. Taufik Rihatno, Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd sebagai Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Bapak Hermanto, M.Pd

sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Eva Julianti, SE, M.Ec sebagai pembimbing II yang telah berperan banyak meluangkan waktunya dan tidak bosan – bosannya dalam memberikan bimbingan sehingga dapat terwujudnya skripsi ini dan Bapak Drs. Sudarso, M.Pd sebagai pembimbing akademik.

Teristimewa kepada kedua orang tua saya tercinta yang telah memberikan semangat dukungan sepenuhnya kepada penulis demi tercapai cita – citanya. Terimakasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata saya berharap semoga skripsi tentang “Perbandingan Metode Demonstrasi dan Audiovisual Terhadap Hasil Belajar *Lay Up* Bola Basket Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 8 Kota Bogor” ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dan menjadi masukan dalam dunia pendidikan.

Bogor, 1 Januari 2020

Peneliti

Mochamad Tauffauzan Catur Junihartomo

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | 2 |
| KATA PENGANTAR | 7 |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI..... | ii |
| PERNYATAAN ORISINALITAS..... | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | vi |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I | |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Perumusan Masalah..... | 5 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 5 |
| BAB II | |
| KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENILAIAN | 7 |
| A. Kerangka Teoritis..... | 7 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 24 |
| C. Hipotesis Penelitian..... | 26 |
| BAB III | |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| METODOLOGI PENELITIAN | 27 |
| A. Tujuan Penelitian | 27 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 27 |
| C. Metode Penelitian..... | 27 |
| D. Populasi dan Sampel | 29 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 29 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| G. Teknik Analisis Data | 36 |
| BAB IV | |
| HASIL PENELITIAN..... | 41 |
| A. Deskripsi Data..... | 41 |
| B. Pengujian Hipotesis..... | 46 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 48 |
| BAB V | |
| KESIMPULAN DAN SARAN | 49 |
| A. Kesimpulan | 49 |
| B. Saran..... | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | 51 |
| LAMPIRAN | 53 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Format Penilaian | 28 |
| Tabel 2. Distribusi frekuensi tes awal metode demonstrasi | 42 |
| Tabel 3. Distribusi frekuensi tes akhir metode demonstrasi | 43 |
| Tabel 4. Distribusi frekuensi tes awal metode metode audio visual..... | 44 |
| Tabel 5. Distribusi fekuensi tes akhir metode metode audio visual..... | 45 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1 Contoh urutan gerak pada lay – up bola basket | 11 |
| Gambar 2 Fase Awalan Lay Up | 12 |
| Gambar 3 Fase Setelah Awalan Lay Up..... | 13 |
| Gambar 4 Fase Pelaksanaan Lay Up | 13 |
| Gambar 5 Histogram Tes Awal Metode Demonstrasi..... | 42 |
| Gambar 6 Histogram tes akhir metode demonstrasi..... | 43 |
| Gambar 7 Histogram hasil tes awal metode audiovisual | 45 |
| Gambar 8 Histogram hasil tes akhir metode audiovisual..... | 46 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 53 |
| Lampiran 2. Deskripsi Data..... | 77 |
| Lampiran 3 Perhitungan Hipotesis Penelitian..... | 85 |
| Lampiran 4 Instrumen Penelitian..... | 99 |
| Lampiran 5 Dokumentasi..... | 107 |
| Lampiran 6 Surat - Menyurat | 110 |

