

DAFTAR PUSTAKA

- Anastas, P., & Eghbali, N. (2010). Green chemistry: Principles and practice. *Chemical Society Reviews*, 39(1), 301–312. <https://doi.org/10.1039/b918763b>
- Anastas, P. T., & Beach, E. S. (2009). Green Chemistry Education Changing the Course of Chemistry. In P. T. Anastas, I. J. Levy, & K. E. Parent (Eds.), *ACS Symposium Series* (Vol. 1011). <https://doi.org/10.1021/bk-2009-1011.ch001>
- Anderson dan Krathwol. 2010. Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksnomi Bloom. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ariska,. H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* (5E) dengan Bagan Dikotomi Konsep Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Afektif Peserta didik Kelas X SMA Negeri 16 Bandar Lampung. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Astuti, F., Redjeki, T., Nurhayati, N. D. 2016. Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebabnya Pada Peserta didik Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016 Pada Materi Stoikiometri. *Jurnal Pendidikan Kimi*. Vol. 5, No. 2.
- Aubrecht, K. B., Bourgeois, M., Brush, E. J., Mackellar, J., & Wissinger, J. E. (2019). Integrating Green Chemistry in the Curriculum: Building Student Skills in Systems Thinking, Safety, and Sustainability. *Journal of Chemical Education*. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.9b00354>
- Bailin, S., Case, R., Coombs, J.R., & Daniels, L.B. (1999) Conceptualizing CFritical Thinking. *Journal of Curriculum Studies*, 31(3), 285-302.
- Brookhart, S.M. (2010). *How To Asses Higher-Oder Thinking Skills in Your Classroom*. United States of America: ASCD Member Book
- Bunga Suci Bintari Rindyana. 2012. Analitis Kesalahan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analitis Newman (Studi Kasus MAN Malang 2 Batu). Tesis. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Chonkaew, P., Sukhummek, B., & Faikhamta, C. (2016). Development of analytical thinking ability and attitudes towards science learning of grade-11 students through science technology engineering and mathematics (STEM education) in the study of stoichiometry. *Chemistry*

Education Research and Practice, 17(4), 842–861.
doi:10.1039/c6rp00074f

- Daryanto & Raharjo, M. (2021) Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Gava Media: Hal 241.
- Dasdemir, I. (2016) The Effect of the 5E Instructional Model Enriched with Cooperative Learning and Animations on Seventh-Grade Students Academic Achievement and Scientific Attitudes. *International Electronic Journal of Elementary Education*. 9(1): 21-38.
- Fitriani., Fadly, W., Faizah, U.N., 2021. Analitis Keterampilan Berpikir Analitis Peserta didik pada Tema Pewarisan Sifat. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. Volume 1 number 1
- Fitriani. (2020). Kemampuan Berpikir Analitis Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Masalah Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik Pada Materi Tekanan Zat Kelas VIII SMP N 1 Ponorogo. Institut Agama Islam Negeri. Ponorogo
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile Computing Devices in Higher Education: Student Perspectives on Learning with Cellphones, Smartphones & Social Media. *The Internet and Higher Education*, 19, 18-26. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>
- Guba, E. G., & Lincoln, Y.S. (1989). *Fourth Generation Evaluation*. Newbury Park, CA: Sage.
- Hadisi, L., & Muna, W. Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol. 8(1). <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i1.396>
- Hannum, F., Sukarmin., & Cari. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta didik. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, Vol. 8(1): 94-109.
- Johnson, E.B. (2014). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna* (2nd Edition ed). Bandung: Kaifa.
- Klingshirn, M. A., & Spessard, G. O. (2009). Integrating green chemistry into the introductory chemistry curriculum. *ACS Symposium Series*, 1011, 79–92. <https://doi.org/10.1021/bk-2009-1011.ch005>
- Manahan, S. E. (2006). Green Chemistry and the Ten Commandments of Sustainability. In *ChemChar Research, Inc*. Columbia, Missouri U.S.A: ChemCar Research, Inc.

- Larissa, M. (2017). *Think Better Analytically: Ways to Build Everyday Analytical Thinking*. New York: Instafo.
- McMurry, J. E. & Fay, R. C. 2012. *Chemistry Sixth Edition*. USA: Pearson Education. Inc.
- Misman. (2013). Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Siklus Belajar (Learning Cycle) 5E dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Kreativitas dan Sikap ilmiah Peserta didik. Tesis. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Muniroh, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Nugroho, R Arifin. (2018). HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal). Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta.
- OECD. 2019. Programme For International Students Assesment (PISA) Results From PISA 2018. Paris: PISA-OECD Publishing.
- Prawiyogi, A.G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Peserta didik di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Redhana, I. W. (2013). Identifikasi Bahan Kimia Berbahaya yang Digunakan Dalam Praktikum Kimia SMA. Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA III, 53–61.
- Redhana, I. W., Merta, L. M. (2017). Green Chemistry Practicum to Improve Student Learning Outcomes of Reaction Rate Topic. *Cakrawala Pendidikan*. Th. XXXVI, No.3.
- Sabatello, T. O. (2020). Incorporating Technology Tools and the 5E Instructional Model to Teach High School Students Chemistry by Online Instruction. *Journal of Chemical Education*. <https://dx.doi.org/10.1021/acs.jchemed.0c00824>
- Sari, P. (2015) Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Qura*, Vol. VI(2).
- Sawitri, D. (2020). Penggunaan *Google Meet* untuk *Work from Home* di Era Pandemi *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(01), 13-21.
- Schwarz, P., Hugerat, M., & Livneh, M. (2006) Microscale Chemistry Experimentation for All Ages. *Arab Academic College for Education in Israel*, Haifa.

- Setyorini, A. D., Nugroho, A. C.S., Haryono. 2018. Penerapan Pembelajaran Problem Solving Disertai Kartu Soal Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Dan Prestasi Belajar Peserta didik Pada Materi Stoikiometri Di Kelas X MIPA 2 Semester Genap SMA Batik 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol. 7, No. 2.
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Singh, M.M., Szafran Z., & Pike R.M. (1999). Microscale Chemistry and Green Chemistry: Complementary Pedagogies. *Journal Chemistry Education*., 76, 1684-1687.
- Sitthipon, A. (2017). Development of Analytical Thinking Skills Among Thai University Students. *The Turkish Online Journal of Education Technology*.
- Sophia, A., Enawaty, E., Sartika, R.P. 2018. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Materi Perhitungan Kimia Pada Peserta didik Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Khatulistiwa*. Vol. 7, No. 2.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Talanquer, V. (2011). Macro, SUBmicro, and Symbolic: The Many Faces of the Chemistry “Triplet”. *International Journal of Science Education*. doi:10.1080/09500690903386435
- Toth, Z., & Sebestyén, A. (2009). Relationship between Students Knowledge Structure and Problem-Solving Strategy in Stoichiometric Problems based on the Chemical Equation. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*. Volume 1, No. 1.
- Utomo, T. & Ruijter, K. (.989. Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan. Jakarta: PT. Gramedia.
- Winarni, S., Ismayani, A., & Fitriani. (2013). Kesalahan Konsep Materi Stoikiometri yang Dialami Peserta didik SMA. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. XIV(1), 43-59.
- Yolida, B. 2010. Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Konsep Metabolisme untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Mahapeserta didik. Tesis. UPI. Bandung. 96 hlm.
- Zakiah, Z., Ibnu, S., Subandi, S. (2018) Analisis Dampak Kesulitan Peserta didik pada Materi Stoikiometri terhadap Hasil Belajar Termokimia dan Upaya Mengurangnya dengan Metode Pemecahan Masalah. *EduChemia*. 1(1):8-20.