

18. Keberagaman gambar dan ilustrasi yang disajikan dalam E-neuroflipbook berbasis RICOSRE untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi sistem saraf	2
Komentar : Kalimat kurang jelas. Apakah maksudnya gambar dan ilustrasi yang digunakan cukup beragam?	
19. Gambar dan ilustrasi yang disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan berpikir siswa kelas XI SMA	4
Komentar :	
20. Materi sistem saraf yang disajikan dapat melibatkan peserta didik secara aktif dan memusatkan pembelajaran pada peserta didik	3
Komentar :	

## Lampiran 5. Uji coba Produk kepada peserta didik

No	Butir Pernyataan	Jawaban	Skor
1.	Urutan materi sistem saraf yang disediakan dalam E-Neuroflipbook berbasis RICOSRE memudahkan dalam memahami materi	Sangat setuju	4
2.	Materi sistem saraf yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dicapai	Setuju	3
3.	Kelengkapan Ilustrasi memudahkan dalam pembelajaran	Setuju	3
4.	Tampilan bahan ajar E-Neuroflipbook berbasis RICOSRE pada materi sistem saraf secara keseluruhan menarik	Setuju	3
5.	Ukuran dan jenis font huruf yang digunakan jelas dan mudah terbaca	Sangat setuju	4
6.	Tata letak uraian dan ilustrasi sesuai dan mudah dibaca	Setuju	3
7.	Kesesuaian warna dan layout pada produk membuat peserta didik tidak jenuh	Tidak setuju	2
8.	Istilah sistem saraf yang digunakan dalam E-Neuroflipbook berbasis RICOSRE sesuai dengan Bahasa biologi	Sangat setuju	4
9.	E-Neuroflipbook berbasis RICOSRE menambah informasi peserta didik mengenai materi sistem saraf	Sangat setuju	4
10.	E-Neuroflipbook berbasis RICOSRE menambah rasa ingin tahu peserta didik terhadap materi sistem saraf	Setuju	3

## Lampiran 6. Instrumen Validasi soal berpikir kritis

**LEMBAR VALIDASI  
TES HASIL BELAJAR KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS**

**A. Tujuan**

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan lembar penilaian kemampuan berpikir kritis yang sudah dibuat oleh peneliti.

**B. Petunjuk Pengisian**

Dimohon pada Bapak/Ibu memberikan tanda check (v) pada kolom yang tersedia. Rentang skala penilaian memiliki makna (1) sangat tidak valid, (2) kurang valid, (3) valid, (4) sangat valid.

**C. Penilaian**

No	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
Kesesuaian isi					
1	Isi disajikan secara sistematis dan runtut dimulai dari indikator berpikir kritis pertama sampai terakhir				√
2	Isi sesuai dengan indikator untuk mengukur kemampuan berpikir kritis.				√
3	Isi mencakup semua aspek data yang ingin diungkap.				√
Tata bahasa dan kalimat					
4	Bahasa mudah dimengerti.			√	
5	Kalimat dan kata yang disajikan sesuai EYD.			√	
6	Kalimat tidak bermakna ambigu.				√
7	Huruf dan nomor ditulis dengan jelas.			√	
8.	Kalimat singkat, namun tetap memiliki maksud yang jelas.			√	
9.	Bahasa yang digunakan komunikatif.			√	
10.	Kejelasan Maksud Soal			√	

**A. Saran dan Komentar**

1. Bahasa perlu dicermati lagi
2. Layout perlu dibuat lebih baik agar menarik
3. Bahasa harus komunikatif
4. cek lagi keterwakilan dari indikator dalam soal

Jakarta, 18 Juli 2022

