

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. A. R. (2013). Kecerdasan emosional, dukungan sosial dan kecenderungan burnout. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 99-107. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.97>
- Afriani, B. R. (2019). Hubungan Intensitas Pemberian Tugas Rumah (PR) Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas II SD. *Basic Education*, 8(6), 577-587. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/63627>
- Anggreni, L. D., Jampel, I. N., & Diputra, K. S. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Literasi Sains. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 41-52. <http://dx.doi.org/10.23887/mi.v25i1.24475>
- Aguayo, R., Cañadas, G. R., Assbaa-Kaddouri, L., Ramírez-Baena, L., & Ortega-Campos, E. (2019). A risk profile of sociodemographic factors in the onset of academic burnout syndrome in a sample of university students. *International journal of environmental research and public health*, 16(5), 707. <https://doi.org/10.3390/ijerph16050707>
- Agustina, P., Bahri, S., & Bakar, A. (2019). Analisis faktor penyebab terjadinya kejenuhan belajar pada siswa dan usaha guru BK untuk mengatasinya. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 4(1), 96-102. <http://jim.unsyiah.ac.id/pbk/article/view/7153>
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Anderson, L. W., & Bloom, B. S. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azrai, E. P., Ernawati, E., & Sulistianingrum, G. (2017). Pengaruh gaya belajar david kolb (diverger, assimilator, converger, accommodator) terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 9-16. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-1.2>
- Baety, D. N., & Munandar, D. R. (2021). Analisis efektifitas pembelajaran daring dalam menghadapi wabah pandemi covid-19. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 880-989. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.476>
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40-47. <https://doi.org/10.29210/120182136>

- Çimer, A. (2012). What makes biology learning difficult and effective: Students' views. *Educational Research and Reviews*, 7(3), 61–71. <https://doi.org/10.5897/ERR11.205>
- Djamarah, S., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Evriyani, D., Rusdi, R., & Indraswary, A. (2016). Pengembangan Komik Berbasis Peta Konsep Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Saraf Di Sma. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 14-22. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.9-2.3>
- Fauzi, A., Rosyida, A. M., Rohma, M., & Khoiroh, D. (2021). The difficulty index of biology topics in Indonesian Senior High School: Biology undergraduate students' perspectives. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 7(2), 149-158. <http://orcid.org/0000-0003-4553-7138>
- Febria, D., Christian, M., Erika, E., Fitriana, N., Cinthya, L., & Teresa, A. (2021). Edukasi Pentingnya Menjaga Kesehatan Mental Bagi Siswa Selama Pandemi. In *National Conference for Community Service Project (NaCosPro)*, 3(1), 689-699. <http://dx.doi.org/10.37253/nacospro.v3i1.6007>
- Galloway, M., Conner, J., & Pope, D. (2013). Nonacademic effects of homework in privileged, high-performing high schools. *The journal of experimental education*, 81(4), 490-510. <https://doi.org/10.1080/00220973.2012.745469>
- Hardianti, Y., Sartono, N., & Dewahrani, Y. R. (2014). The Effect of Bilingual Student Worksheet Application toward Students Learning Outcomes on the Human Reproductive System Topic. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 30-36. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.7-1.5>
- Ichsan, I. Z., Rusdi, R., & Sartono, N. (2017). Hasil belajar sistem saraf menggunakan film pendek. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 49-59. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-2.7>
- Illahi, N. R., & Hariani, D. (2021). Validitas LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains pada Submateri Sistem Indra Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(1), 102-112. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n1.p102-112>
- Indriyani, L., Sutarna, N., & Fitriyani, Y. (2021). Analisis Perubahan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi. *Jurnal Lensa Pendas*, 6(2), 47-54. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas>
- Jihad, Asep., & Abdul, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Kemendikbud. (2019). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Retrieved from [Kemendikbud dan Kebudayaan » Republik Indonesia \(kemdikbud.go.id\)](http://Kemendikbud.go.id)
- Kemendikbud. (2020). *Surat edaran pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran coronavirus Disease (covid- 19)*. Retrieved from <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaranmendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikandalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>
- Kemendikbud. (2021). *Pembelajaran Tatap Muka pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA*. Retrieved from <https://psma.kemdikbud.go.id>
- Khoirin, N., & Syah, M. F. J. (2017). *Effect Student Burnout Sebagai Faktor Yang Menjembatani Pengaruh Beban Belajar Dan Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI SMK Prawira Marta Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.*
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2020). Retrieved from <https://www.kpai.go.id/berita/kpai-terima-213-pengaduan-pembelajaran-jarak-jauh-mayoritas-keluhkan-beratnya-tugas-dari-guru-artikel-ini-telah-tayang-di-kompas-com-dengan-judul-kpai-terima-213-pengaduan-pembelajaran-jarak-jauh>
- Kuswanti, A., Munadhil, M. A., Zainal, A. G., & Oktarina, S. (2020). *Manajemen Komunikasi Keluarga Saat Pandemi COVID-19. SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7, 707-22. DOI: 10.15408/sjsbs.v7i8.15959
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). *Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pandemi Covid 19. Jurnal Psikologi*, 10(1), 31-39. DOI: 10.30872/psikostudia
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). *Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. EDISI*, 2(1), 132-139. <https://doi.org/10.36088/edisi.v2i3>
- Maharani, D. M. (2019). *Hubungan antara self-esteem dengan academic burnout pada siswa kelas xi sma negeri 1 semarang tahun ajaran 2018/2019. Doctoral dissertation. Universitas Negeri Semarang.*
- Miarsyah, M., Wulandari, M., & Putrawan, I. M. (2016). *Hubungan Antara Kesungguhan (Conscientiousness) dengan Hasil Belajar Biologi: Studi Korelasional terhadap Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri 38 Jakarta. Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 28-33. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.9-1.5>

- Mudjtahid, Q. (2017). Pengaruh karakter kerja keras terhadap academic burnout pada mahasiswa yang sedang menempuh skripsi. *Doctoral dissertation, Tesis*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Nashori, F. (2016). Hubungan antara kualitas dan intensitas dzikir dengan kelapangdadaan mahasiswa. *Millah: Jurnal Studi Agama*, 5(1), 121-136. [10.20885/millah.vol5.iss1.art9](https://doi.org/10.20885/millah.vol5.iss1.art9)
- Niemi, H. M., & Kousa, P. (2020). A case study of students' and teachers' perceptions in a Finnish high school during the COVID pandemic. *International journal of technology in education and science*. <https://doi.org/10.46328/ijtes.v4i4.167>
- Ningsih, L. K., & Djumali, M. P. (2020). Kejenuhan belajar masa pandemi covid-19 siswa smta di Kedungwungu Indramayu. *Doctoral dissertation*. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis pembelajaran daring terhadap kejenuhan belajar mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di tengah pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29-38. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i1.7>
- Primita, H. Y., & Wulandari, D. A. (2014). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan burnout pada atlet bulutangkis di Purwokerto. *Psycho Idea*, 12(1), 10-18. DOI: [10.30595/psychoidea.v12i1.517](https://doi.org/10.30595/psychoidea.v12i1.517)
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar]
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Purba, D. E., Supriyatin, S., & Sigit, D. V. (2015). The Relationship between Students Perceptions of Interpersonal Teacher Behaviour with Students Biology Outcomes. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 14-19. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.8-2.3>
- Rinawati, D., & Darisman, E. K. (2020). Survei tingkat kejenuhan siswa SMK belajar di rumah pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan selama masa pandemi covid-19. *Journal of Science and Education (JSE)*, 1(1), 32-40. <https://doi.org/10.56003/jse.v1i1.11>
- Roestiyah, N. K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rulita, M., Wardhani, S., & Sumah, A. W. (2021). Analisis Kejenuhan dan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Pelajaran Biologi di SMAN 1 Unggulan Muara Enim:(Analysis of Students' Saturation and Learning Interest

in Online Learning in Biology Lessons at SMAN 1 Unggulan Muara Enim). *BIODIK*, 7(4), 95-106. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i4.14490>.

Sari, Y. H., Rusdi, R., & Rahayu, S. (2015). Effect of Hypnoteaching Methods Toward Cognitive Learning Outcomes to Nervous System Subject in SMAN 97 Jakarta. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 46-54. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.8-2.8>

Schaufeli, W. B., Salanova, M., Gonzalez-Roma, V., & Bakker, A. B. (2002). The measurement of engagement and burnout: A two sample confirmatory factor analytic approach. *Journal of Happiness studies*, 3(1), 71-92. <https://doi.org/10.1177/00220221020233005003>

Sidharta, A. (2005). Model Pembelajaran Asam Basa Berbasis Inkuiri Laboratorium Sebagai Wahana Pendidikan Sains Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 13(2): 32-56. <http://dx.doi.org/10.33477/bs.v4i2.542>

Sigiro, O. N., Sigit, D. V., & Komala, R. (2017). Hubungan efikasi diri dan penalaran ilmiah dengan hasil belajar biologi siswa SMA. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 30-34. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-2.4>

Sigit, D. V., Putrawan, I. M., & Sulfitania, C. (2016). Studi komparatif hasil belajar biologi didasarkan pada persepsi siswa terhadap iklim kelas (classroom environment scale/ces): studi ex post facto pada siswa di sman 1 jakarta. *Biosfer: jurnal pendidikan biologi*, 9(2), 23-28. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.9-2.4>

Siregar, N. (2018). Psikologi dan Pembelajaran Matematika. *Rekognisi: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*. 2 (1), 70-83. DOI: [10.31227/osf.io/352dr](https://doi.org/10.31227/osf.io/352dr)

Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sulistia, T., Djamahar, R., & Rahayu, S. (2019). Hubungan Kualitas Tidur Dan Aktivitas Fisik Dengan Hasil Belajar Kognitif Sistem Koordinasi Manusia. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 113-120. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v2i2.1785>

Sutarjo, I. P. E., Putri, D. A. W. M., & Suarni, N. K. (2014). Efektivitas Teori Behavioral Teknik Relaksasi Dan Brain Gym Untuk Menurunkan Burnout Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun

Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
<http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3740>

Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. Jakarta: Kencana.

Widyajayanti, W., & Istiqomah, I. (2018). Analisis intensitas pemberian pekerjaan rumah (pr) dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*. 769-774

Wiguna, F. A. (2017). Pengaruh Metode Pemberian Tugas (Resitasi) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV SDN Mojoroto Kota Kediri. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(1).
<https://doi.org/10.21154/ibriez.v2i1.25>

Yulianti, R. F., & Rohmah, W. (2021). Pengaruh Presepsi Online Learning Dan Burnout Syndrome Terhadap Hasil Belajar Etika Profesi Di SMK N 6 Sukoharjo. *Doctoral dissertation*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

