

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap perilaku pro lingkungan peserta didik SMA.

#### B. Implikasi

Implikasi dari penelitian adalah peserta didik meningkatkan pengetahuan dirinya mengenai lingkungan melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* sehingga dapat meningkatkan perilaku pro lingkungan. Guru memberikan berbagai stimulasi agar perilaku pro lingkungan peserta didik dapat diberdayakan dan membantu peserta didik untuk ikut berpartisipasi dalam menjaga lingkungan.

#### C. Saran

Saran yang perlu dipertimbangkan untuk penelitian selanjutnya adalah melakukan penelitian yang melibatkan faktor lain yang mempengaruhi perilaku pro lingkungan dalam penerapan pembelajaran di sekolah. Pelatihan bagi para guru juga cukup penting agar guru dapat dengan efektif menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan perilaku pro lingkungan peserta didik.