

## DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, B. Makna Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Istiqra*. September 2017, Volume 5, Nomor 1, Halaman: 94-102.

Abdullah, N., Jabri, A., & Santoso, G. *Critical Thinking 21<sup>st</sup> Century Era 4.0*. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*. Juni 2023, Volume 2, Nomor 2, Halaman: 17-21.

Ahdar Djamaludin dan Wardana, *Belajar Dan Pembelajaran* (Sulawesi Selatan: CV. Kaafah Learning Center: 2019), hal. 7.

Anggita, dkk. Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SDN Panggung Lor. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. September 2023, Volume 7, Nomor 1, Halaman: 78-84.

Arif S. Sadiman, dkk, *Media Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), hal. 21

Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), hal.3

Badriyah, N. Thamrin, A. Nurhidayati, A. Analisis Instrumen Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Bangunan. *IJCEE*. Desember 2018, Volume 4, Nomor 2, Halaman: 93-102.

Bloom, Benyamin.S. *Hasil Belajar*. (Bandung: CV Alfabeta: 2018), hal. 140

Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2005), hal.101

Huda, Miftahul. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2013), hal. 241.

Ilmiyah, N., & Sumbawati, M. Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JIEET (Journal of Information Engineering and Educational Technology)*. Juli 2019, Volume 3, Nomor 1, Halaman: 46-50.

Is, Joni. Cooperative Learning. (Bandung: Alfabeta. 2011). hal. 15

Jagom. Yohanes, Ushono. Irimina, Fernandez. Aloysius. Pemanfaatan Alat Peraga Matematika sebagai Media Pembelajaran di SD Oebola di Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Abdias*. Februari 2020, Volume 1, Nomor 5, Halaman: 339-344.

Joyce, Bruce, and Weil, Marsha. *Models of Teaching (Second Edition)*. (New Jersey: Prentice-Hall, 1980) , pg. 25.

Juniarti, Yenti. Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Media Celemek Pintar. *Jurnal Audi*. Juni 2018, Volume 3, Nomor 1, Halaman: 27-32.

Khairi, U., Asnita. Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Bahasa Indonesia*. Juni 2020, Volume 3, Nomor 1, Halaman: 54-74.

Kosilah, Septian. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Assure* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. November 2020, Volume 1, Nomor 6, Halaman:1139-1147.

Krisnayanti, I. & Wijaya, Sendi. Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran *Science* Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*. April 2022, Volume 8, Nomor 2, Halaman: 1776-1785.

Kurniasih, I., & Sani, B. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. (Yogyakarta: Kata Pena, 2015), hal.107.

- Kurniawan, B., dkk. Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*. Desember 2017, Volume 4, Nomor 2, Halaman: 156-162.
- Lazim, Abdul. Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Materi Pengertian Ruang Dan Interaksi Antar Ruang dengan Metode *Time Token* pada Siswa Kelas VII A SMPN 3 Praya Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *JISIP*. Maret 2018, Volume 2, Nomor 1, Halaman: 52-69.
- Lisdawati, dkk. Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD. *Jurnal MIPA & Pembelajaran*. Februari 2023, Volume 1, Nomor 1, Halaman: 14-22.
- M, Afri. Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Desember 2022, Volume 4, Nomor 4, Halaman: 5482-5492.
- Moleong. *Metode Penelitian*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya: 2007), hal. 127
- Mutia. *Characteristics of Children Age of Basic Education*. *Jurnal Fitrah*. Juli 2021, Volume 3, Nomor 1, Halaman: 114-131.
- Nabillah, T., & Abadi, Agung. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Juli 2019, Volume 2, Nomor 1c, Halaman: 659-663.
- Nanda, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. (Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2021), hal.25
- Novita, L., dkk. Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*. Agustus 2019, Volume 3, Nomor 2, Halaman: 64-72.
- Paksi, Galih. *Time Token Arends: Sebuah Strategi Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa di Kelas*. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Agustus 2022, Volume 2, Nomor 2, Halaman: 345-352.
- Pandian, A. P. *Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Profesionalisme Guru)*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019), hal. 24.
- Pane, Aprida, D. Muhammad D. Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. Desember 2017, Volume 3, Nomor 2, Halaman: 333-352.

- Perwitasari, Arum. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pkn Melalui Model Time Token dengan Media Audio Visual Kelas V SDN Tambaji 3 Semarang. *Joyful Learning Journal*. Juni 2014, Volume 3, Nomor 1, Halaman: 31-37.
- Pohan, Sri, Skripsi: “*Analisis Pemanfaatan Model Pembelajaran Time Token Berbantu Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar*” (Sumatera Utara: UMSU, 2020), Hal. 29.
- Pratiwi, dkk. Strategi Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*. Juni 2023, Volume 1, Nomor 2, Halaman: 195-203.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*. November 2019, Volume 9, Nomor 1, halaman: 34–42.
- Purba, Apfrida. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Di SMP Negeri 18 Kota Bogor. *Jurnal Edukha*. November 2022, Volume 3, Nomor 2, Halaman: 149-159.
- Purwanto. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), hal. 103.
- Putri, D. Rahayu, I. Wahyuni, E. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Siswa Sekolah Dasar Berbasis Etnosains Pada Materi Zat dan Campuran. *Jurnal Natural Science Educational Research*. Agustus 2022, Volume 5, Nomor 1, Halaman: 105-110.
- Qomarudin, A. Aktivitas Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. September 2021, Volume 4, Nomor 1, Halaman: 24-34.
- Rahmi, Fadilatur. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Time Token* di Kelas IV SDN 12 Pagaruyung Kabupaten Tanah Datar. Juni 2022, Volume 5, Nomor 2, Halaman: 381-395.
- Ricardo & Meilani, R. I. Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Mei 2017, Volume 2, Nomor 2, Halaman: 188-209.
- Rohaini, Beti. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model *Time Token* Di Kelas X

- SMA Negeri 5 Medan. LANGUAGE: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra. November 2021, Volume 1, Nomor 2, Halaman: 198-209.
- Rohmah, Annisa. Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). Jurnal Cendikia. Oktober 2017, Volume 9, Nomor 2, Halaman: 193-210.
- Rusmawati. Penggunaan Alat Peraga Langsung Pada Pembelajaran Matematika Dengan Materi Pecahan Sederhana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. Jurnal Sosial Pendidikan. Maret 2017, Volume 3, Nomor 2, Halaman: 307-314.
- Sahroni, D. Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling. Agustus 2017, Volume 1, Nomor 1, Halaman: 115-124.
- Sanjaya. *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Kencana, 2016), hal. 56
- Sappe, I. dkk. Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar. Jurnal Kajian Pendidikan Dasar. Maret 2018, Volume 3, Nomor 2, Halaman: 534.
- Sartika, dkk. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS SD/MI. *Journey: Journal of Development and Research in Education*. Juli 2023, Volume 3, Nomor 2, Halaman: 51-65.
- Shoimin Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: ArRuzz Media, 2016), hal. 21
- Shoimin, Aris. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2014), hal. 70.
- Shoimin, Aris. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2014), hal. 216.
- Sholeha, A., Nuraeni, Y. dan Hartantri, S. D. Perbedaan Metode Time Token Arends Dan Metode Fishbowl Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SDS Tunas Harapan Plus Kabupaten Tangerang. Jurnal JTIEE. Desember 2018, Volume 2, Nomor 2, Halaman: 127-134.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta: 2015), hal. 28.

Sobri, Muhammad. Analisis Kebijakan Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah MIN 1 Yogyakarta. *Journey: Jurnal of Development and Research in Education*. Oktober 2021, Volume 1, Nomor 1, Halaman: 7-14.

Sulaeman, D. Implementasi Media Peraga Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*. Maret 2022, Volume 6, Nomor 1, Halaman: 71-77.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Perkembangan di Sd*. (Jakarta: Prenamedia Grup, 2013). hal. 171.

Suyatman, & Chusni, M. *Pembelajaran IPA Berbasis Riset*. (Sukoharjo: Tahta Media Group, 2023), hal. 1.

Yeni, dkk. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan MINDA*. April 2020, Volume 1, Nomor 2, halaman: 10-18.

Yudha, A. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui *Discovery Learning* Berbantuan *Talking Stick* Siswa Kelas 2. *Jurnal Handayani*. Juni 2017, Volume 7, Nomor 2, Halaman: 149-159.

Zulfirman, Rony. Implementasi Metode *Outdoor Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pengajaran*. Agustus 2022, Volume 3, Nomor 2, Halaman: 147-153.