

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN  
MEMBACA TEKS PROSEDUR BERBASIS APLIKASI *EDUCANDY*  
SISWA KELAS VII SMP**



*Intelligentia - Dignitas*

**Disusun oleh:**

**Aditya Rifaldi**

**1201620020**

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Aditya Rifaldi

No. Registrasi : 1201620020

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Membaca Teks

Prosedur Berbasis Aplikasi *Educandy* Siswa Kelas VII SMP

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji.

### DEWAN PENGUJI

**Pembimbing Materi**



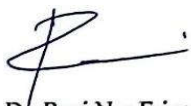
Dr. Edi Puryanto, M.Pd.  
NIP 197203052006041002

**Pembimbing Metodologi**



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.  
NIP 197802102005012001

**Penguji Materi**



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.  
NIP 197808022008012011

**Penguji Metodologi**



Muhamad Fajar Rizkia, M.Pd.  
NIP 199108252023211021

**Ketua Penguji**



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.  
NIP 197203052006041002

Jakarta, 31 Oktober 2024  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.  
NIP 196805291992032001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aditya Rifaldi  
No. Registrasi : 1201620020  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran

Membaca Teks Prosedur Berbasis Aplikasi *Educandy* Siswa Kelas VII SMP

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil kerja sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Oktober 2024



Aditya Rifaldi

1201620020

*Intelligentia - Dignitas*

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aditya Rifaldi  
NIM : 1201620020  
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat email : [adityarifaldi7@gmail.com](mailto:adityarifaldi7@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Membaca Teks Prosedur Berbasis Aplikasi  
Educandy Siswa Kelas VII SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Oktober 2024

Penulis

Aditya Rifaldi

## LEMBAR PERSEMBAHAN



*Terima kasih untuk diri saya sendiri yang telah berjuang keras menuntaskan skripsi ini. Terima kasih sudah bertahan dan tidak pernah menyerah dalam kondisi apapun. Selamat atas kelulusanmu!*

*Intelligentia - Dignitas*

## ABSTRAK

**Aditya Rifaldi.** *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Membaca Teks Prosedur Berbasis Aplikasi Educandy Siswa Kelas VII SMP.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. September 2024.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan instrumen penilaian pembelajaran membaca teks prosedur berbasis aplikasi *educandy* siswa kelas VII SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) menggunakan model ADDIE (*analyze, design, develop, implement, dan evaluate*). Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, angket analisis kebutuhan, wawancara, angket validasi, serta angket respons guru. Tahap analisis terdiri dari analisis kurikulum, analisis materi ajar, analisis kebutuhan siswa, dan analisis kebutuhan guru. Tahap perancangan dilakukan dengan melakukan penyusunan kisi-kisi, dilanjutkan dengan penyusunan instrumen penilaian, dan terakhir memasukkan instrumen penilaian ke dalam aplikasi *educandy*. Tahap pengembangan, instrumen penilaian ditampilkan dalam aplikasi *educandy* dan dilakukan proses validasi. Hasil validasi ahli materi 93,3%, sedangkan validasi ahli media 95%. Tahap implementasi dilakukan uji respons guru. Hasil uji respons guru memperoleh nilai rata-rata 92,1%. Berdasarkan hasil penelitian, instrumen penilaian instrumen penilaian membaca teks prosedur berbasis aplikasi *educandy* layak digunakan dalam proses pembelajaran teks prosedur kelas VII SMP. Instrumen penilaian ini dapat digunakan guru untuk melakukan penilaian pembelajaran materi teks prosedur kelas VII SMP.

**Kata Kunci:** instrumen penilaian, *educandy*, teks prosedur

*Intelligentia - Dignitas*

## **ABSTRACT**

**Aditya Rifaldi.** *Development of an Assessment Instrument for to Read Procedure Texts Learning Based on the Educandy Application for Class VII Junior High School's Students.* Thesis. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University. September 2024.

*This development research aims to develop and determine the feasibility of an assessment instrument for read procedural texts learning based on the educandy application for class VII Junior High School's students. The research method used is Research and Development (R&D) using the ADDIE model (analyze, design, develop, implement and evaluate). The data in this research was collected through observation, needs analysis questionnaires, interviews, validation questionnaires, and teacher response questionnaires. The analysis step consists of curriculum analysis, teaching material analysis, student needs analysis, and teacher needs analysis. The design step is carried out by preparing the exam content outline, followed by preparing the assessment instrument, and finally entering the assessment instrument into the educandy application. In the development step, the assessment instrument is displayed in the educandy application and a validation process is carried out. The material expert validation results were 93.3%, while the media expert validation results were 95%. In the implementation step, teacher response testing was carried out. The results of the teacher response test obtained an average score of 92.1%. Based on the research results, the assessment instrument for read procedural texts learning based on the educandy application is suitable for use in the procedure text learning process for class VII Junior High School. This assessment instrument can be used by teachers to assess learning of class VII Junior High School procedure text material.*

**Keywords:** *assessment instrument, educandy, procedure text*

*Intelligentia - Dignitas*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta nikmat yang tiada terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Membaca Teks Prosedur Berbasis Aplikasi *Educandy* Siswa Kelas VII SMP” dengan baik. Dalam proses penyusunan skripsi yang digunakan untuk memperoleh gelar sarjana ini, penulis dibantu oleh berbagai pihak. Tanpa bantuan, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak tersebut, skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dosen Pembimbing bidang materi Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. yang telah membimbing, serta memberikan masukan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.
2. Dosen Pembimbing bidang metodologi Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah berkenan membimbing, serta memberikan masukan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Dosen Penguji bidang materi Ibu Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. yang telah memberikan saran, dan masukan dari segi materi hingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
4. Dosen Penguji bidang metodologi Bapak Muhammad Fajar Rizkia, M.Pd. yang telah memberikan saran, dan masukan dari segi metodologi hingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Dosen validator ahli materi Bapak Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum. yang telah berkenan untuk melakukan validasi instrumen penilaian ini dari segi materi.



6. Dosen validator ahli media Ibu Etsa Purbarani, M.Pd. yang telah berkenan untuk melakukan validasi instrumen penilaian ini dari segi media.
7. Dosen Pembimbing Akademik Ibu Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. yang telah membimbing penulis hingga dapat menjalankan perkuliahan dengan baik hingga selesai.
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. yang telah memberikan beragam informasi serta memberikan motivasi selama masa perkuliahan.
9. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmunya untuk bekal di masa mendatang.
10. Kedua orang tua penulis Bapak Setiyo dan Ibu Sukini yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
11. Kepala sekolah dan guru bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah 50 Jakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan analisis kebutuhan dan penelitian.
12. Kepala sekolah dan guru bahasa Indonesia SMP Al Washliyah Kayu Manis yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
13. Teman-teman seperjuangan, Komala, Cut Dewi Septiani, dan Puspa Widya Lestari yang telah kebersamai penulis dalam suka dan duka perkuliahan.
14. Teman-teman prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2020 yang telah kebersamai penulis dalam menjalani perkuliahan.
15. Seluruh orang hebat yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima saran dan masukan untuk menyempurnakan skripsi ini menjadi lebih baik.

Jakarta, 30 September 2024

Aditya Rifaldi



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Batasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9

1.5	Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
BAB II.....		12
KAJIAN TEORETIK.....		12
2.1	Konsep Pengembangan .....	12
2.2	Hakikat Instrumen Penilaian Pembelajaran Membaca Teks Prosedur... ..	14
2.3	Hakikat Aplikasi <i>Educandy</i> .....	26
2.4	Penelitian yang Relevan .....	29
2.5	Kerangka Berpikir .....	34
2.6	Rancangan Instrumen Penilaian Membaca Teks Prosedur Berbasis Aplikasi <i>Educandy</i> .....	36
BAB III .....		38
METODOLOGI PENELITIAN.....		38
3.1	Tujuan Penelitian.....	38
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
3.3	Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	39
3.4	Langkah-Langkah Pengembangan .....	41
3.4.1	Analisis.....	41
3.4.2	Perancangan .....	45
3.4.3	Pengembangan .....	49
3.4.4	Implementasi.....	52

3.4.5	Evaluasi.....	54
3.5	Analisis Data .....	55
BAB IV	.....	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	58
4.1	Hasil Penelitian.....	58
4.1.1	Analisis.....	58
4.1.2	Perancangan .....	62
4.1.3	Pengembangan .....	67
4.1.4	Implementasi .....	82
4.1.5	Evaluasi.....	87
4.2	Pembahasan .....	90
4.2.1	Pengembangan Instrumen Penilaian Membaca Teks Prosedur Berbasis Aplikasi <i>Educandy</i> .....	90
4.2.2	Uji Respons Instrumen Penilaian Membaca Teks Prosedur Berbasis Aplikasi <i>Educandy</i> .....	95
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	99
BAB V	.....	101
PENUTUP	.....	101
5.1	Simpulan.....	101
5.2	Implikasi .....	103

5.3	Saran.....	104
	DAFTAR PUSTAKA .....	106
	LAMPIRAN.....	113
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	193



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Kebutuhan Siswa .....	42
Tabel 3.2 Lembar Observasi .....	43
Tabel 3.3 Analisis Kebutuhan Guru.....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian.....	46
Tabel 3.5 Angket Validasi Materi .....	50
Tabel 3.6 Angket Validasi Media .....	51
Tabel 3.7 Angket Respons Guru .....	53
Tabel 3.8 Skala Likert .....	55
Tabel 3.9 Kriteria Kevalidan Materi dan Media .....	55
Tabel 3.10 Skala Likert .....	56
Tabel 3.11 Kriteria Keefektifan Instrumen Penilaian .....	57
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi .....	70
Tabel 4. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Setelah Perbaikan .....	72
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi Setelah Perbaikan .....	74
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	76
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media Setelah Perbaikan.....	77
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respons Guru 1 .....	82
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respons Guru 2.....	85
Tabel 4. 8 Validasi Ahli Materi .....	92
Tabel 4. 9 Validasi Ahli Media .....	93
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respons Guru.....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Capaian Pembelajaran Fase D Elemen Membaca dan Memirsa .....	59
Gambar 4. 2 Masuk Aplikasi dan Membuat Aktivitas Baru .....	64
Gambar 4. 3 Soal dan Jawaban Nomor 1 hingga Nomor 16.....	65
Gambar 4. 4 Soal dan Jawaban Nomor 17 hingga Nomor 25.....	66
Gambar 4. 5 Tampilan di Laptop .....	67
Gambar 4. 6 Tampilan di Laptop .....	68
Gambar 4. 7 Tampilan di Ponsel.....	69
Gambar 4. 8 Soal dan Jawaban Nomor 1 hingga Nomor 6 Setelah Perbaikan ....	79
Gambar 4. 9 Soal dan Jawaban Nomor 7 hingga Nomor 18 Setelah Perbaikan ..	80
Gambar 4. 10 Soal dan Jawaban Nomor 19 hingga Nomor 25 Setelah Perbaikan, serta Tampilan <i>Educandy</i> .....	81
Gambar 4. 11 Hasil Validasi dan Uji Respons Guru .....	88

*Intelligentia - Dignitas*



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Analisis Kebutuhan .....	113
Lampiran 2 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa .....	114
Lampiran 3 Lembar Observasi .....	118
Lampiran 4 Hasil Analisis Kebutuhan Guru .....	119
Lampiran 5 Instrumen Penilaian yang Dikembangkan .....	120
Lampiran 6 Instrumen Penilaian yang Dikembangkan Setelah Perbaikan .....	133
Lampiran 7 Surat Validasi Ahli Materi .....	146
Lampiran 8 Surat Validasi Ahli Media .....	147
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi .....	148
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Materi Setelah Perbaikan .....	151
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Media .....	154
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Media Setelah Perbaikan .....	157
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian .....	160
Lampiran 14 Hasil Uji Respons Guru 1 .....	162
Lampiran 15 Hasil Uji Respons Guru 2 .....	166
Lampiran 16 Dokumentasi .....	170
Lampiran 17 Modul Ajar Implikasi .....	172
Lampiran 18 Kartu Bimbingan .....	191

*Intelligentia - Dignitas*