

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Penelitian yang mengembangkan instrumen penilaian membaca teks prosedur berbasis aplikasi *educandy* ini menggunakan model ADDIE yang terdiri atas tahap analisis (*analyze*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), tahap implementasi (*implement*), dan tahap evaluasi (*evaluate*). Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Tahap analisis terdiri dari beberapa tahap analisis yaitu analisis kurikulum, analisis materi ajar, analisis kebutuhan siswa, dan analisis kebutuhan guru. Analisis kurikulum menunjukkan bahwa kurikulum merdeka merupakan kurikulum yang digunakan. Materi tentang teks prosedur terdapat pada fase D. Materi yang dipelajari dan dinilai antara lain karakteristik teks prosedur, kaidah kebahasaan teks prosedur, serta informasi yang terdapat pada teks prosedur. Berdasarkan analisis kebutuhan siswa dan guru dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian membaca teks prosedur berbasis aplikasi *educandy* dibutuhkan. Hal tersebut karena instrumen penilaian pembelajaran membaca teks prosedur perlu diadakan inovasi dengan mengikuti perkembangan zaman dan teknologi.
2. Tahap perancangan dilakukan dengan beberapa tahap yaitu penyusunan kisi-kisi dan dilanjutkan dengan penyusunan instrumen penilaian. Instrumen penilaian yang telah disusun lalu dimasukkan ke dalam aplikasi *educandy*.

Instrumen penilaian membaca teks prosedur berbentuk soal pilihan ganda yang dimasukkan dalam aplikasi *educandy*. Jumlah soal yang dibuat ialah 25 butir soal.

3. Langkah selanjutnya yaitu tahap pengembangan. Pada tahap ini instrumen penilaian membaca teks prosedur ditampilkan dalam aplikasi *educandy*. Siswa dapat mengakses instrumen penilaian tersebut melalui tautan baik melalui ponsel maupun laptop. Instrumen penilaian yang telah dikembangkan tersebut kemudian divalidasi oleh validator ahli materi dan ahli media. Nilai yang diperoleh dari ahli materi adalah 91,6%, sedangkan nilai yang diperoleh dari ahli media adalah 91,6%. Instrumen penilaian juga diberikan masukan dari diperbaiki sesuai dengan saran yang diberikan oleh validator. Setelah perbaikan, nilai yang diperoleh dari ahli materi adalah 93,3%, sedangkan nilai yang diperoleh dari ahli media adalah 95%. Berdasarkan hasil penilaian validator tersebut instrumen penilaian membaca teks prosedur berbasis aplikasi *educandy* dari segi materi dan media dinilai sangat valid. Oleh karena itu, instrumen penilaian tersebut sangat layak untuk diuji pada tahap berikutnya.
4. Tahap implementasi dilakukan dengan melakukan uji respons guru terhadap instrumen penilaian membaca teks prosedur berbasis *educandy* siswa kelas VII SMP yang telah tervalidasi oleh validator ahli materi dan ahli media. Uji respons guru dilakukan dengan memberikan angket respons guru kepada dua orang guru. Nilai rata-rata yang diperoleh dari uji respons guru yaitu 92,1%. Berdasarkan hal tersebut instrumen penilaian membaca teks prosedur berbasis aplikasi *educandy* sangat efektif untuk digunakan.

5. Tahap evaluasi menunjukkan bahwa instrumen penilaian membaca teks prosedur berbasis aplikasi *educandy* layak digunakan dalam proses pembelajaran teks prosedur kelas VII SMP, meskipun instrumen penilaian tersebut memiliki kelebihan serta kekurangan.

5.2 Implikasi

Instrumen penilaian membaca teks prosedur berbasis aplikasi *educandy* layak digunakan guru untuk melakukan penilaian pada pembelajaran mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP pada materi teks prosedur elemen membaca dan memirsa. Oleh karena itu, aplikasi *educandy* juga dapat digunakan oleh guru untuk proses penilaian dan mengimplikasinya pada pembelajaran teks lain.

Instrumen penilaian berbasis aplikasi *educandy* dapat digunakan guru untuk pembelajaran teks lain, salah satunya teks laporan percobaan. Teks laporan percobaan merupakan teks yang ditulis untuk melaporkan suatu percobaan atau eksperimen yang dilakukan oleh peneliti. Teks tersebut mempunyai persamaan dengan teks prosedur yaitu terdapat bahan dan alat yang digunakan dalam kedua teks, serta sama-sama menjelaskan proses melakukan sesuatu. Teks laporan percobaan juga merupakan teks yang terdapat pada Fase D Kurikulum Merdeka.

Instrumen penilaian maupun latihan soal teks laporan percobaan dapat dikemas ke dalam aplikasi *educandy* karena aplikasi mudah digunakan oleh siswa dan sesuai dengan tingkatan pengguna yaitu siswa sekolah menengah. Selain itu, aplikasi dapat diakses melalui berbagai gawai seperti ponsel dan laptop, serta dapat

diakses kapan saja dan di mana saja selama tersambung internet. Aplikasi tersebut dapat menumbuhkan motivasi pengguna karena dikemas seperti permainan yang menarik..

5.3 Saran

Penelitian pengembangan ini mempunyai beberapa keterbatasan pada tahap pengembangannya. Oleh karena itu, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki beberapa kekurangan. Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, simpulan, serta implikasi dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan uji responsi guru terhadap instrumen penilaian membaca teks prosedur berbasis aplikasi *educandy* yang memperoleh respons positif disarankan instrumen penilaian ini dapat digunakan untuk melakukan penilaian pembelajaran materi teks prosedur kelas VII SMP.
2. Siswa dapat menggunakan instrumen penilaian membaca teks prosedur berbasis aplikasi *educandy* untuk berlatih mengerjakan soal-soal tentang materi teks prosedur elemen membaca dan memirsa.
3. Guru disarankan untuk menggunakan aplikasi *educandy* untuk melakukan proses penilaian pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya materi teks prosedur pada jenjang kelas VII SMP.

4. Pembuat aplikasi *educandy* disarankan untuk memperbaiki fitur aplikasinya seperti keterbatasan huruf untuk memasukkan soal ke dalam aplikasi sehingga aplikasi dapat digunakan secara maksimal.
5. Penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan untuk penelitian selanjutnya tentang pengembangan instrumen penilaian berbasis aplikasi *educandy* maupun pengembangan instrumen penilaian membaca teks prosedur yang lebih baik lagi.



Intelligentia - Dignitas