

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, B. S., & Winarno, M. E. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan. *Jurnal Pendidikan*, 1 no 7(April 2015), 267–283. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6594/2817>
- Albani, A. (2021). Upaya Membangun Minat Membaca Melalui Program Beraksi (Berugak Literasi) Di Smp Islam Musthofa Kamal. *Jurnal at Tadbir: Journal of Islamic Education Management (IEM)*, 5(1), 24–35. <https://doi.org/10.51700/attadbir.v5i1.122>
- Aminah, S. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Prosedur dengan Model Picture and Picture. *Dinamika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 3(1), 34–42.
- Anshori, D. S. (2019). Pengembangan Evaluasi Berbasis Penalaran dalam Pembelajaran Bahasa di Sekolah Menengah. *Indonesian Language Education and Literature*, 4(2), 129. <https://doi.org/10.24235/ileal.v4i2.1505>
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). Evaluasi Pembelajaran. In *Ciptapustaka Media*.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>

- Dakhliah, S. (2019). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Parepare. *Jurnal Pendidikan BUM*, 3(1), 767–782. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Damayanti, N. A., & Dewi, R. M. (2021). Pengembangan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1647–1659.
- Devi, P. C., Hudiyono, Y., & Mulawarman, W. G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Samarinda. *DIGLOSIA: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2), 101–112. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i2.pp101-112>
- Dhini, M. S., Sunarti, I., & Riadi, B. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) Teks Deskripsi SMP Kelas VII. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 1–6.
- Habibah, M., & Estidarsani, N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Menggambar Pondasi Footplate Dengan Perangkat Lunak Di Smk Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 7(1), 1–9.
- Hanifah, N. (2019). Pengembangan instrumen penilaian Higher Order Thinking

- Skill (HOTS) di sekolah dasar. *Conference Series Journal*, 1(1), 18–23.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hikmah, S. N. A. (2021). Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 2(01), 59–69. <https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v2i01.975>
- Husnah, Q. (2024). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca di Mts Darul Fatah. *INTIFA (Journal of Education and Language)*, 1(2), 144–149.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56.
- Kuntoro, B. T., & Wardani, N. S. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran Tematik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 163–175. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3752471>
- Latifah, U., & Damayanti, M. I. (2020). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Platform Wordwall . Net Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar.

*Jurnal PGSD*, 10(6), 1415–1424.

Mansir, F., & Alamin, M. (2022). Urgensi Penilaian Pembelajaran PAI sebagai Peningkatan Mutu Pendidikan Nasional. *JOTE: Journal on Teacher Education*, 4, 156–168.

Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>

Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>

Nugraha, A. S., & Kuswono. (2019). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Sejarah menggunakan Aplikasi Kahoot dengan Pola Berpikir Kronologis Siswa pada Materi Sejarah Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kotagajah. *Jurnal Swarnadwipa*, 3, 54–63.

Nurhabibah, P., Fikriyah, F., & Dewi, K. (2021). Pengembangan Website Educandy Sebagai Alat Evaluasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas V. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 17(2), 255–264. <https://doi.org/10.25134/fon.v17i2.4652>

Purnama, S. (2013). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)

- Puryanto, E., & Kusmayanti, N. B. (2023). Analysis of Descriptive Text Writing Skill Characteristics Based on Performance-Based Assessment for Junior High School Level. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 105–116.
- Putri, D., & R., S. (2019). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas Vii SMP Negeri 33 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 62–69. <https://doi.org/10.24036/108208-019883>
- Reza, M. F., & Nopiyad, D. (2022). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran berbasis Game Edukasi Wordwall pada Mata Kuliah Jarigan Komputer. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 5459–5467.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca* (2021st ed.). Penerbit K-Media. [https://books.google.co.id/books?id=ohqeEAAAQBAJ&lpg=PA1&ots=otuxNUSC\\_h&dq=keterampilan membaca adalah&lr&pg=PA4#v=onepage&q=keterampilan membaca adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=ohqeEAAAQBAJ&lpg=PA1&ots=otuxNUSC_h&dq=keterampilan+membaca+adalah&lr&pg=PA4#v=onepage&q=keterampilan+membaca+adalah&f=false)
- Sadri, M., & Darsih, T. K. (2023). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Dagang dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir HOTS Siswa. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 1083–1091.
- Sani, R. A. (2022). *Penilaian Autentik*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Q11mEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=kisi+instrumen+penilaian&ots=2VvlZ6tw7F&sig=8xSsZ5aPt>

UWh-SqiiTZ6pz67qRg&redir\_esc=y#v=onepage&q=kisi instrumen  
penilaian&f=false

- Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 99–109. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.8501>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Simamora, S. A., Cahyani, I., & Kurniawan, K. (2021). Pembelajaran Menulis Teks Prosedur melalui Penerapan Model Cipro (Citizen Prosedur) Berbantuan Video Youtube. *Riksa Bahasa*, 265–271. <http://proceedings2.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/1686>
- Sinaga, A., Wilyanti, L. S., & Priyanto. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Karakteristik Penilaian Autentik Sebagai Alat Evaluasi pada Materi Teks Eksposisi di Kelas X SMAN 1 Kota Jambi. *Journal Pena*, 7(2), 18–36.
- Soulisa, I., & Manuputty, P. (2021). Pengembangan Alat Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kompetensi Menggunakan Pendekatan Kontekstual Di Sma Papua Kota Sorong. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 4(2), 579–593. <https://doi.org/10.24176/kredo.v4i2.4996>
- Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2020). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Widyacarya*, 4(2).

- Sumaryanti, S. (2023). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Pancasila di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 4(1), 47–55.
- Sumiyati. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Project Based Learning dengan Bantuan Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(1), 80–86.
- Suparman, S., & Nurfisani, N. (2021). Kemampuan Membaca Nyaring melalui Model Pembelajaran Pair Check Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Palopo. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 41–51. <https://doi.org/10.53696/27219283.63>
- Supriatini, Refson, & Mustofa. (2020). Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Kahoot Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 48–62.
- Sutiono, E., Isa, Y., & Rusdi, M. S. (2022). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal BaJET (Baturaja Journal of Educational Technology)*, 6(1), 348–353.
- Wijayanti, W., Zulaeha, I., & Rustono. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Interaktifkompetensi Memproduksi Teks Prosedur Kompleksyang Bermuatan Kesantunanbagi Peserta Didik Kelas X Sma/Ma. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 94–101. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka>