

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadi, M., 2020. *Sinar-X: menjawab masalah kesehatan*. Edisi Pertama ed. Yogyakarta: deepublish.
- Bao, T. Q. et al., 2019. Teaching and Learning about Magnetic field and Electromagnetic Induction Phenomena integrated Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Education in Vietnamese high schools. *Journal of Physics: Conf. Series* 1340.
- Borg, R. W. & Gall, M. D., 1989. *Education Research: An Introduction*. Fifth Edition ed. s.l.:Longman.
- Branch, R. M., 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Bybee, R. W., 2013. *The Case For STEM Education Challenge and Opportunities*. United States of America: NSTA Press.
- Dasmo, Lestari, A. P. & Alamsyah, M., 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Ispring Suite 9*. Bogor, Seminar Nasional Sains.
- Depdiknas, 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, L., 2018. *Learning Design Using ADDIE Approach to improve Students' Critical thinking skills in Becoming Ethical Librarians*. *Edulib Journal* Volume 8 No. 1.
- Djudin, T., 2021. *Pengantar Fisika Modern*. Yogyakarta: Deepublish.
- Einstein, A. & Pranowo, L. P. A., 2010. *Relativity: The special and general theory: Teori Relativitas Khusus Einstein*. Yogyakarta: Narasi.
- Einstein, A. & Wilardjo, L., 2019. *Relativitas Khusus: Teori Relativitas Khusus Khusus dan umum (terjemahan)*. 2nd ed. Jakarta: Kepustakaan populer gramedia.
- Fatona, L., 2021. *Pengembangan Modul Fiika SMA Berbasis Guided Inquiry Dengan Pendekatan STEM Pada Materi Usaha dan Energi[Skripsi]*. Jambi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Fitria, Y. & Asrizal, 2021. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Energi dan Momentum Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)* Volume 7 No. 2.
- Halliday, D., Resnick, R. & Walker, J., 2014. *Fundamental of Physics Extended*. 10th Edition ed. United States of America: Wiley.

- Hidayat, A., 2017. Pengembangan Buku Elektronik Interaktif pada Materi Fisika Kuantum Kelas XII SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Vol. V. No. 2*.
- Irwandani, et al., 2017. Modul Digital Interaktif Berbasis Articulate Studio'13: Pengembangan Pada Materi Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, Volume Vol 6 no 2*, pp. 221-231.
- Juwono, A. M., 2017. *Pendahuluan Fisika Kuantum*. Pertama ed. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Kamajaya, K. & Purnama, W., 2016. *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika*. Edisi Revisi ed. Bandung: Grafindo.
- Kementrian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat, 2019. *Panduan Menyusun Modul Pelatihan*. Jakarta: Kementrian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat.
- Ma'ruf & Sultan, A. D., 2017. *Fisika Modern (Konsep dan Aplikasi)*. 1 ed. Makasar: LPP UNISMUH MAKASSAR.
- Mubarok, S., 2021. *Model STEM Dalam Pendidikan "Science, Engineering, Technology and Mathematic"*. Bandung: Widina.
- Mulyani, T., 2019. *Pendekatan Pembelajaran STEM untuk menghadapi Revolusi Industry 4.0*. Semarang, Seminar Nasional Pascasarjana.
- Ninawati, M., Feli & Wulandari, 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Software iSpring Suite9. *Jurnal Educatio Volume 7, No. 1*.
- Nurlina, 2018. *Fisika Kuantum*. 2nd ed. Makassar: LPP Universitas Muhammadiyah.
- Permanasari, A., 2016. *STEM Education: Inovasi Dalam Pembelajaran Sains*. Surakarta, SNPS.
- Purnama, S., 2021. Pengembangan E-modul menggunakan pendekatan STEM untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi gelombang bunyi[Skripsi]. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG*.
- Riduwan, 2010. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Fauzi, R., Syah, I. M. & Muslim, U. B., 2021. *Model STEM dalam Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Saraji, 2020. *Modul Pembelajaran SMA Fisika (Fenomena kuantum fisika kelas XII)*. Semarang: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Serway, R. A. & Vuille, C., 2018. *College Physics*. Eleventh Edition ed. USA: Cengage Learning.

- Sudatha, I. G. W. & Suranata, K., 2022. *Media Pembelajaran Digital untuk Pembelajaran Bimbingan Konseling*. Ppertama ed. Tasikmalaya: PRCl.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, F. N. & Kholiq, A., 2020. PENGEMBANGAN ELS-3D (E-BOOK LITERASI SAINS BERBASIS 3D PAGE FLIP) PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS. *Inovasi Pendidikan Fisika*, Volume Vol.09 No.03, pp. 479-483.
- Suprpto, K. A., Serevina, V. & Marpaung, M. A., 2021. *The development of electronic module based on problem based learning on balance and rotation dynamic topic to improve science literacy of senior high school students*. Jakarta, AIP Conference Proceedings.
- Suryani, K. et al., 2020. Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Volume Vol. 25 No. 3, p. 360.
- Syahiddah, D., Dwi, P. & Supriadi, B., 2021. *Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Pada Materi Bunyi di SMA/MA*. Jurnal Literasi Pendidikan Fisika. Volume 2 No. 1 e-ISSN: 2721-0529 | p-ISSN: 2714-5689.
- Widiara, I. K., 2018. Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital. *Purwadita*, Volume 2, pp. 50 - 56.
- Torlakson, T., 2014. *INNOVATE: A Blueprint for Science, Technology, Engineering, and Mathematics in California Public Education*. California: Californians Dedicated to Education Foundation.
- Yulianti, P., 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Brbasis Adobe Captivate Pada Materi Relativitas Khusus Khusus di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung[Skripsi]*. Lampung.