

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari serangkaian kegiatan penelitian yang sudah penulis lakukan dapat ditarik kesimpulannya sebagai berikut:

- (1) Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) terhadap hasil belajar siswa SMK kelas 11 Jurusan Teknik Otomotif dalam mata pelajaran Pemeliharaan Sasis Pemindah Tenaga (PSPT) dibandingkan dengan metode pembelajaran yang diterapkan sebelumnya. Dalam pengujian hipotesis didapat hasil bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* adalah 0,000 lebih kecil dari 0,05.
- (2) Tingkat efektifitas metode pembelajaran *Project based learning* terhadap hasil belajar siswa SMK kelas 11 Jurusan Teknik Otomotif dalam mata pelajaran Pemeliharaan Sasis Pemindah Tenaga (PSPT) masuk dalam kategori cukup efektif dengan nilai rata-rata *N-gain* 56,48 %, Sedangkan tingkat efektifitas dengan metode pembelajaran yang sudah diterapkan sebelumnya masuk dalam kategori kurang efektif dengan nilai rata rata *N-gain* 41,85 %.

B. Saran

Dari serangkaian kegiatan penelitian yang sudah penulis lakukan maka penulis menyampaikan saran yang bisa dipertimbangkan guna meningkatkan efektifitas pembelajaran

- 1) Guru harus selalu mengembangkan dan mengkreasikan berbagai bentuk tugas proyek sehingga pembelajaran tidak membosankan dan membuat siswa jenuh.
- 2) *Project Based Learning* dapat dijadikan sebagai variasi metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.