

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Belajar Matematika di Era Covid-19. *CC-By Attribution 4.0 International*, 1.
- Andang, Irfan, & Mulyadin, E. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. BUDI UTAMA.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bela, M. E., Wewe, M., & Lengi, S. (2021). Pengembangan Modul Matematika Materi Aritmatika Sosial Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 391-400.
- Depdiknas. (2008). Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan. *Kompetensi Penelitian dan Pengembangan 05-B1*.
- Depdiknas. (2008). Penulisan Modul. *Penelitian dan Pengembangan 05-A2*.
- Fadilatullailiyah. (2015). *Skripsi: Penggunaan Modul Berbasis Kontekstual untk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur dan Fungsi Sistem Peredaran Darah di Kelas XI MAN Babakan Ciwaringin Cirebon*. Cirebon: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Hasnawati. (2016). Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya Dengan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 3 Nomor 1, April 2006*, 61.
- Hayati, S. (2012). Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Vol. 37 No. 1, 15 September 2012* : 11-26.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kalinda, P. K., Maharta, N., & Ertikanto, C. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu dan Perubahannya. 123-132.
- Kemendikbud. (2017). Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs). *Mata Pelajaran Matematika*.
- Kurniati, A. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Ilmu Keislaman. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan ALam*, 43-58.

- Mulhamah, & Putrawangsa, S. (2016). Penerapan Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA Volume 10 No.1 Januari 2016*, 58-80.
- Nilasari, E., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1399-1404.
- Purwanto, Rahadi, A., & Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (PUSTEKKOM) Depdiknas.
- Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Depdiknas.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Samura, A. O. (2015). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 78.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: KENCANA.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika dalam Persepektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russel, J. D. (2011). *Instructional Technology and Media for Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar Terj. Arif Rahman*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Suhandri, & Sari, A. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 131-140.
- Suherman, E. (2003). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika. *Educare, Vol. 2, No.1, Agustus 2003, halaman 52-57*.
- Sukinah. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Matematika Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan Volume 1 Nomor 2 Tahun 2016*, 190-204.

- Suleha. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Pelajaran Produktif Dalam Rangka Peningkatan Kompetensi Siswa Usaha Perjalanan Wisata di SMK Negeri 1. *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*, 83-96.
- Sulianto, J. (2008). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Phytagoras: Vol. 4, No. 2, Desember 2008: 14-25*.
- Suliswiyadi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Konsep & Aplikasi)*. Yogyakarta: Sigma.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Tjiptiany, E. N., As'ari, A. R., & Muksar, M. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Membantu Siswa SMA Kelas X dalam Memahami Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan: Volume: 1 Nomor: 10 Bulan Oktober Tahun 2016, 1938-1942*.
- Wahyuningtyas, D. T., & Suastika, I. K. (2016). Developing Of Numbers Learning Module For Primary School Students by Contextual Teaching and Learning Approach. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 33.
- Wulandari, T. C. (2016). Pengembangan Modul Barisan dan Deret Berbasis Kontekstual. *Vol. 6 No. 2 (2016): Agustus 2016*.
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.