

**EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN
BANTUAN OPERASIONAL PENYELENGGARAAN (BOP)
PENDIDIKAN KESETARAAN**



**FERDI WIDIPUTERA
9911922028**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

Intelligentia - Dignitas

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA / PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si

Tanggal: 16 Oktober 2024

Co-Promotor



Prof. Dr. Suryadi

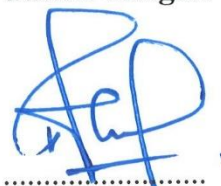
Tanggal: 16 / 10 / 2024

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
(Ketua)¹



25 / 10 / 2024

Prof. Dr. Suryadi
(Sekretaris)²











16 / 10 / 2024

Nama : Ferdi Widiputera
No. Registrasi : 9911922028
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tgl. Lulus :

¹⁾ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²⁾ Koordinator Prodi S3 Manajemen Pendidikan

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus (Ketua)		25/10 '24
2	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris)		16/10 '24
3	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si (Promotor)		16/10 - 2024
4	Prof. Dr. Suryadi (Co-Promotor)		16/10 '24
5	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd (Penguji)		15/7 '24
6	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Penguji)		21/10 - 2024
7	Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd (Penguji)		15/10/2024
8	Prof. Dr. Khomsiyah, Ak., CA. FCMA., CGMA., CRIB (Penguji Luar)		18/10 2024.
Nama : Ferdi Widiputera			
No. Registrasi : 9911922028			

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ferdi Widiputera
NIM : 9911922028
Tempat/Tanggal Lahir : Hamburg, Jerman, 9 April 1978
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2022

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “**Evaluasi Implementasi Kebijakan Bantuan Operasional Penyelenggaraan (BOP) Pendidikan Kesetaraan**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 November 2024

Yang membuat pernyataan,



Ferdi Widiputera

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ferdi Widiputera
NIM : 9911922028
Jenjang : S3
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 6 November 2024

Yang membuat pernyataan,



Ferdi Widiputera



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ferdi Widiputera
NIM : 9911922028
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan
Alamat email : pompito2006@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN BANTUAN OPERASIONAL
PENYELENGGARAAN (BOP) PENDIDIKAN KESETARAAN**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 November 2024

Penulis

(Ferdi Widiputera)



Intelligentia - Dignitas

**EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN
BANTUAN OPERASIONAL PENYELENGGARAAN (BOP)
PENDIDIKAN KESETARAAN**

FERDI WIDIPUTERA
Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta
Email: pompito2006@gmail.com

ABSTRAK

Disertasi ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi kebijakan Bantuan Operasional Penyelenggaraan (BOP) Pendidikan Kesetaraan dengan fokus pada aspek input, proses, *output*, dan *outcome* kebijakan. Evaluasi dilakukan untuk mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi dalam implementasi kebijakan BOP Pendidikan Kesetaraan, termasuk kurangnya pemahaman mengenai isi kebijakan, alokasi dana yang tidak merata, dan kurangnya partisipasi stakeholder. Metode evaluasi yang digunakan menggabungkan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) dan DEM (*Discrepancy Evaluation Models*). Hasil evaluasi menunjukkan bahwa implementasi kebijakan BOP Pendidikan Kesetaraan masih menghadapi tantangan dalam hal pemahaman dan kesadaran terhadap kebijakan tersebut. Kurangnya pemahaman mengenai isi kebijakan menjadi kendala serius dalam implementasi, sehingga diperlukan upaya intensif dalam menyosialisasikan dan mengedukasi masyarakat mengenai kebijakan tersebut. Evaluasi input/masukan juga menunjukkan adanya ketidakmerataan alokasi dana di antara lembaga pendidikan, yang dapat menghasilkan disparitas dalam kualitas pendidikan yang diterima oleh peserta didik. Rekomendasi perbaikan yang diusulkan meliputi peningkatan pemahaman dan kesadaran masyarakat mengenai kebijakan BOP Pendidikan Kesetaraan, peningkatan partisipasi stakeholder dalam proses implementasi, serta pemantauan alokasi dana yang lebih optimal. Diharapkan hasil evaluasi ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kebijakan pendidikan kesetaraan di Indonesia dan memberikan manfaat bagi pembuat kebijakan, pemerintah, dan lembaga pendidikan kesetaraan dalam meningkatkan kualitas pendidikan kesetaraan secara keseluruhan.

Kata Kunci: Kebijakan Bantuan Operasional Pendidikan Kesetaraan, Evaluasi, Implementasi.

Intelligentia - Dignitas

**POLICY IMPLEMENTATION EVALUATION OPERATIONAL
ASSISTANCE (BOP) FOR EQUIVALENCY EDUCATION**

FERDI WIDIPTERA

Postgraduate, State University of Jakarta

Email: pompito2006@gmail.com

ABSTRACT

This dissertation aims to evaluate the implementation of the Equal Education Operational Assistance Policy (BOP) with a focus on the policy's input, process, output, and outcome aspects. The evaluation is conducted to identify the challenges faced in the implementation of the Equal Education Operational Assistance Policy, including a lack of understanding of the policy content, unequal distribution of funds, and limited stakeholder participation. The evaluation method is based on a combination of the CIPP (Context, Input, Process, Product) and DEM (Discrepancy Evaluation Models). The evaluation results indicate that the implementation of the Equal Education Operational Assistance Policy continues to encounter challenges with regard to understanding and awareness of the policy. A lack of understanding of the policy content represents a significant impediment to implementation, necessitating comprehensive efforts to disseminate information and educate the public about the policy. Furthermore, the evaluation of input reveals disparities in fund allocation among educational institutions, which can result in disparities in the quality of education received by students. Proposed improvements include enhancing public understanding and awareness of the Equal Education Operational Assistance Policy, increasing stakeholder participation in the implementation process, and ensuring more optimal fund allocation monitoring. It is hoped that the results of this evaluation will contribute to the development of equal education policies in Indonesia and benefit policymakers, the government, and equal education institutions in enhancing the overall quality of equal education.

Keywords: *Equal Education Operational Assistance Policy, Evaluation, Implementation.*

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam proses penyelesaian disertasi ini.

Pertama-tama, saya mengucapkan terima kasih kepada pembimbing saya, Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si dan Prof. Dr. Suryadi, atas bimbingan, arahan, serta motivasi yang luar biasa selama proses penelitian ini. Tanpa dukungan dan nasihat berharga dari mereka, saya tidak akan mampu menyelesaikan disertasi ini dengan baik. Saya juga berterima kasih kepada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) yang telah memberikan akses serta informasi yang sangat membantu dalam penelitian ini.

Saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada keluarga saya, yang menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar dalam hidup saya. Terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada istri tercinta, R.A. Stania Kemaladewi, S.T., serta anak-anak saya: Muhammad Farrell, Oribel Shafaa, Abrielle Zalfaa, Aaltje Mikayla, dan Eito Adalrich, yang selalu memberikan dukungan, pengertian, dan semangat yang tak terhingga selama saya menjalani proses ini. Saya juga ingin mengenang dengan penuh rasa hormat dan terima kasih kepada orang tua saya yang telah mendahului, almarhum Bapak Deddy Martamiharja dan Ibu Milani Widyasari, yang telah memberikan pendidikan dan nilai-nilai kehidupan yang sangat berarti bagi saya. Terima kasih juga saya sampaikan kepada Bapak dan Ibu Mertua, Oetomo Dajajanegara dan R.A. Oemi Diah Sawitri, serta seluruh kakak-adik saya: R.A. Irwanda Anastasya, Mardiaz Kusin Dwihananto, Myrna Widya Stefanita, Ngadiyanto, Vitra Widinanda (adik), dan Irwanda Syarif Hamdani, yang senantiasa memberikan dukungan moral dan semangat dalam perjalanan ini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk mengevaluasi kebijakan Bantuan Operasional Penyelenggaraan (BOP) Pendidikan Kesetaraan yang diterapkan oleh pemerintah. Kebijakan ini bertujuan untuk meningkatkan

akses dan partisipasi masyarakat dalam pendidikan, terutama bagi mereka yang tidak dapat mengakses pendidikan formal. Namun, meskipun kebijakan ini telah diterapkan sejak 2020, masih terdapat berbagai tantangan dan hambatan dalam pelaksanaannya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas kebijakan BOP dalam meningkatkan kualitas pendidikan kesetaraan di Indonesia.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran yang komprehensif mengenai implementasi kebijakan BOP, serta dampaknya terhadap akses dan partisipasi peserta didik. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mendorong serta menghambat keberhasilan kebijakan tersebut. Dalam konteks akademik, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam bidang evaluasi kebijakan pendidikan. Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi para pembuat kebijakan dalam merumuskan strategi yang lebih efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan kesetaraan di Indonesia.

Melalui penelitian ini, saya berharap dapat memberikan rekomendasi yang bermanfaat bagi perbaikan kebijakan pendidikan di tingkat lokal maupun nasional. Saya juga berharap hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang tertarik untuk menggali lebih dalam mengenai kebijakan pendidikan kesetaraan. Dengan demikian, diharapkan penelitian ini dapat berkontribusi dalam upaya mencapai tujuan pendidikan nasional yang lebih inklusif dan berkualitas.

Akhir kata, saya menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca demi perbaikan di masa mendatang. Semoga disertasi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan.

Jakarta, Oktober 2024

F W

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
SURAT PERNYATAAN	ix
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Landasan Teori.....	17
1. Terminologi Pendidikan Kesetaraan	17
2. Biaya Satuan / <i>Unit Cost</i> Pendidikan.....	23
3. Acuan Indeks untuk Menghitung Biaya Satuan Pendidikan.....	27
4. Analisis Implementasi Kebijakan BOP Kesetaraan.....	30
5. Praktik Pendidikan Kesetaraan di Berbagai Negara	32
6. Evaluasi Kebijakan BOP Kesetaraan.....	34
B. Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kriteria Evaluasi	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Waktu dan Tempat Penelitian	49
B. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	49
1. Model <i>Evaluation CIPP</i>	58
2. <i>Discrepancy Evaluation Model (DEM)</i>	59
C. Sampel dan Teknik Pengumpulan Data	60
D. Penyusunan Instrumen Penelitian.....	61
1. Kisi-kisi Instrumen	61
2. Validasi Instrumen.....	75
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	76
F. Teknik Analisis Data	78
1. Reduksi Data	79
2. Penyajian Data.....	80
3. Penarikan Kesimpulan.....	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	83
A. Gambaran Sampel dan Responden.....	83
B. Hasil Evaluasi dengan Metode CIPP dan DEM	84
B.1 Analisis Deskriptif	85
B.2 Analisis Kriteria.....	100
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	105
A. Simpulan.....	105
B. Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA.....	113

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Evaluasi Kebijakan Bantuan Operasional Penyelenggaraan (BOP) Pendidikan Kesetaraan	57
Gambar 4.1	Grafik Perbandingan Evaluasi Kebijakan BOP Kesetaraan dengan Menggunakan Pendekatan CIPP.....	90
Gambar 4.2	Kendala/Hambatan yang Dihadapi Selama Proses Implementasi	91
Gambar 4.3	Grafik Perbandingan Evaluasi Kebijakan BOP Kesetaraan dengan Menggunakan Pendekatan DEM	99
Gambar 4.4	Kendala/Hambatan didalam Pelibatan Stakeholder.....	100



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Besaran Dana BOP Kesetaraan Tiap Peserta Didik per Tahun	3
Tabel 1.2	Jumlah Peserta Didik Pendidikan Kesetaraan per Provinsi	4
Tabel 1.3	Proyeksi Kenaikan Biaya Satuan BOP Kesetaraan Tahun 2022	5
Tabel 1.4	Jumlah Peserta Didik Pendidikan Kesetaraan Tiap Jenjang Tahun 2014–2018.....	5
Tabel 1.5	Perbandingan Penelitian Sebelumnya dan Sekarang	10
Tabel 2.1	Daftar <i>Checklist</i>	38
Tabel 2.2	Kriteria Dimensi Konteks Model CIPP dan DEM.....	44
Tabel 2.3	Kriteria Dimensi Input Model CIPP dan DEM.....	45
Tabel 2.4	Kriteria Dimensi Proses Model CIPP dan DEM.....	46
Tabel 2.5	Kriteria Dimensi Produk Model CIPP dan DEM.....	46
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen.....	63
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara.....	67
Tabel 4.1	Hasil Nilai Evaluasi Dengan Menggunakan Pendekatan CIPP	87
Tabel 4.2	Hasil Nilai Evaluasi Dengan Menggunakan Pendekatan DEM.....	97

Intelligentia - Dignitas