

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, S., Farrelly, T., & Holland, J. (2020). Non-formal Education for Sustainable Development: A Case Study of the 'Children in the Wilderness' Eco-Club Programme in the Zambezi Region. *Journal of Education for Sustainable Development*, 14(2), 117-139. DOI: 10.1177/0973408220926129
- Ainy, K. N. (2019). *Gambaran Pengelola Data Pendidikan Masyarakat Dalam Pengelolaan BOP Kesetaraan*, Pusdatin 2019.
- Alamsyah, D., Pangestu, L. F., & Darusman, Y. (2022). Manajemen Program Pendidikan Kesetaraan Paket C. *Inovasi: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 1(1).
- Ali, B. J., Gardi, B., Othman, B. J., Ismael, N. B., Sorguli, S., Sabir, B. Y., Ahmed, S. A., Hamza, P. A., Aziz, H. M., & Anwar, G. (2021). Educational system: The policy of educational system in Kurdistan Region in public Kindergarten. *International Journal of English Literature and Social Sciences*, 6(3), 062–071. <https://doi.org/10.22161/ijels.63.10>.
- Alter, K. (1998). Electrical construction management specialization program: A formative evaluation. *Journal of Construction Education*, 3(2), 60–72.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 8(2), 145-167.
- Anwar, H. (2018). Implementation of Education Management Standard in the Guidance of Private Islamic High School. *Jurnal Pendidikan Islam UIN Sunan Gunung Djati*, 4(1), 75-86.
- Astuti, D. A. (2022). Manajemen Pembiayaan Sarana dan Prasarana Laboratorium Komputer PKBM Homeschooling HSPG Solo. *Jurnal Ilmiah Guru Indonesia*, 3(1), 74–81.
- Bacquelaine, M., & Raymaekers, E. (1991). Non-formal Education in Developing Countries. *International Journal of Educational Management*. DOI: 10.1108/09513549110002826
- Beki, E. H., & Permana, H. (2022). Manajemen Strategi Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket C Di Pkbn Aditya Karawang. *Peteka: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2).
- Berg, A. (2015). The State of Autonomy: The social liberal state and the politics of financing non-formal education in Sweden c. 1870–1910. *Scandinavian Journal of History*, 40(1), 48-69. DOI: 10.1080/03468755.2014.959290
- Bona, M. F. (2015, October 28). *Kemdikbud Benahi Pendidikan Kesetaraan*. *Beritasatu*. Retrieved from <https://www.beritasatu.com/archive/291049/kemdikbud-benahi-pendidikan-kesetaraan>

- Boyadjieva, P., & Ilieva-Trichkova, P. (2022). Does participation in non-formal adult education matter for individual subjective well-being as a multidimensional functioning? *European Educational Research Journal*. DOI: 10.1177/14749041221116261
- Budi, M. H. S. (2020). Analisis Sistem Pembiayaan Pendidikan yang dikelola Kementerian Agama. *Salimiya*, 1(2).
- Bulkani, B., Setiawan, M. A., & Wahidah, W. (2022). the Discrepancy Evaluation Model in the Implementation of Online Learning (on the Basis of Parents' Perceptions). *Obrazovanie i Nauka*, 24(2), 116–137. <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2022-2-116-137>
- Caesaria, S. D. (2021, September 3). DAK Nonfisik 2022, Nilai Satuan BOP dan BOS Tidak Lagi Seragam. *Kompas*. Retrieved from <https://www.kompas.com/edu/read/2021/09/03/140000771/dak-nonfisik-2022-nilai-satuan-bop-dan-bos-tidak-lagi-seragam?page=all>
- Choi, S. (2021). Urban/rural disparities in the wage effect of additional vocational education after formal education: the case of the Philippines. *International Journal of Training Research*, 19(3), 229-241. DOI: 10.1080/14480220.2021.1910077
- Coda Moscarola, F., & Kalwij, A. (2021). The effectiveness of a formal financial education program at primary schools and the role of informal financial education. *Evaluation Review*, 45(3-4), 107-133.
- Darma, I. K. (2019). The Effectiveness of Teaching Program of CIPP Evaluation Model : Department of Mechanical Engineering , Politeknik Negeri Bali. *International Research Journal of Engineering, IT & Scientific Research*, 5(3), 1–13.
- Dewi, E. (2019). Potret Pendidikan di Era Globalisasi Teknosentrisme dan Proses Dehumanisasi. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 93-116.
- Dewi, P. Y. A., & Indrayani, L. (2021). Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Biaya Pendidikan. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 69-78.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. (2021). Penguatan PAUD Jadi Prioritas Program Pendidikan Nasional Tahun 2022, BOP Jadi Sumber Utama Pendanaan Lembaga. Retrieved from <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/berita/penguatan-paud-jadi-prioritas-program-pendidikan-nasional-tahun-2022-bop-jadi-sumber-utama-pendanaan-lembaga?id=20210922093230&ix=11>
- Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus. (2020). Mencerdaskan Anak Bangsa Melalui Pendidikan Kesetaraan. Retrieved from <https://pmpk.kemdikbud.go.id/read-news/mencerdaskan-anak-bangsa-melalui-pendidikan-kesetaraan>
- Ekanem, E. E., & Ekpiken, W. E. (2013). Unit Cost of Education as a Determinant of Students' learning Achievement in Universities in Cross River State of

Nigeria. *European Journal of Business and Social Sciences*, 2(3), 10-16. DOI: 10.2139/ssrn.2300121

- Fattah, N. (2009). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Fauzi, A. (2020). Analisis Biaya Mutu dalam Meningkatkan Daya Saing Pendidikan. *Jumpa: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 51-62.
- Fauzi, A., & Siregar, H. (2021). Profil Pendidikan Alternatif Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Di Kota Serang Banten. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 6(2).
- Ferdi, W. P. (2013). Pembiayaan Pendidikan: Suatu Kajian Teoritis. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(4), 565-578.
- Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Worthen, B. R. (2011). *Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*. Pearson.
- Frye, A. W., & Hemmer, P. A. (2012). Program evaluation models and related theories: AMEE Guide No. 67. *Medical Teacher*, 34(5). <https://doi.org/10.3109/0142159X.2012.668637>
- Gaspersz, V. (2003). *Ekonomi Manajerial: Pembuatan Keputusan Bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ghozali, A. (2005). *Analisis Biaya Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Badan Penelitian dan Pengembangan. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Gloria, R., Tatiana, D., Constantin, R. B., & Marinela, R. (2014). The effectiveness of non-formal education in improving the effort capacity in middle-school pupils. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 2722-2726.
- Griffin, T. (2016). *Costs and Benefits of Education and Training for The Economy, Business and Individuals*. NCVER, Adelaide.
- Gunung, I. N., & Darma, I. K. (2019). Implementing the Context, Input, Process, Product (CIPP) Evaluation Model to Measure the Effectiveness of the Implementation of Teaching at Politeknik Negeri Bali (PNB). *International Journal of Environmental & Science Education*, 14(1), 33-39. <http://www.ijese.com>
- Hai, D. P. (2019). Evaluation of Education Policy Implementation in Vietnam. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 3(3), 1-22. <https://doi.org/10.9734/ajess/2019/v3i330097>.
- Hakan, K., & Seval, F. (2011). CIPP evaluation model scale: Development, reliability and validity. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 592-599. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.03.146>
- Hariyanto, A. (2020). Ah Efektivitas Program Biaya Penunjang Operasional Penyelenggaraan Pendidikan (BPOPP) Dan Manajemen Pembiayaan Pendidikan Terhadap Pengembangan Mutu Pendidikan: Efektivitas Program BPOPP, Manajemen Pembiayaan, dan Mutu Pendidikan. *Journal of Education Management and Learning*, 3(1), 1-13.

- Harlinda, H., Madani, M., & Tahir, M. (2020). Manajemen Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Amanah ummat Makassar. *Kajian Ilmiah Mahasiswa Administrasi Publik (KIMAP)*, 1(1), 43-58.
- Harrison, A. S. (1993). *An evaluation model for middle school counseling and guidance*. Old Dominion University.
- Hasanah, Y. M., & Jabar, C. S. A. (2017). Evaluasi program wajib belajar 12 tahun pemerintah daerah Kota Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 5(2), 228-239.
- Hasibuan, L., Us, K. A., & Pendi, H. Z. (2021). Pengelolaan Biaya Pendidikan: Kajian Studi Pustaka. *Jurnal Literasiologi*, 5(2).
- Henschke, J. A. (1998). Modeling the Preparation of Adult Educators. *Adult Learning*, 9(3), 11–14. DOI: 10.1177/104515959800900303
- Herlyna, H., Mukhtar, M., & Sari, E. (2019, January). The Evaluation of Paket C Equivalency Program Implementation in Tangerang District, Indonesia. In *1st International Conference on Innovation in Education (ICoIE 2018)* (pp. 567-573). Atlantis Press.
- Hermawan, I. K. D. (2012). Kinerja Pendidikan Kesetaraan Sebagai Salah Satu Jenis Pendidikan Nonformal. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(1), 65–84.
- Ishom, M., Raharjo, K. M., & Rahma, R. A. (2020). Konstruksi Model Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Berbasis Keswadayaan Oleh PKBM Di Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 15(1), 45-51.
- Jackson, L. (2016). Education for Sustainable Development: From Environmental Education to Broader Views. In L. Tomlinson (Ed.), *Handbook of research on applied learning theory and design in modern education* (pp. 41-64). IGI Global.
- Jaelani, A., Sahudi, S., Supiana, S., & Zaqiah, Q. Y. (2021). Kebijakan Standar Pembiayaan Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ar-Risalah: Media Ke-Islaman, Pendidikan dan Hukum Islam*, 19(1).
- John W. Creswell, (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (Edisi III; Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Kalenda, J. (2015). Development of non-formal adult education in the Czech Republic. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 174, 1077-1084. DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.01.739
- Kalenda, J., & Kočvarová, I. (2022). Participation in non-formal education in risk society. *International Journal of Lifelong Education*. DOI: 10.1080/02601370.2021.2042935
- Karttunen, A. (2015). *How Informal and Non-formal Learning is Recognised in Europe. Finland–country report*. Bertelsmann Stiftung.

- Katang, F. M., Rumapea, P., & Lumolos, J. (2016). Implementasi kebijakan penyelenggara pendidikan kesetaraan program Paket C di Kota Manado. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(20), 109-119.
- Kedrayate, A. (2012). Non-formal Education: Is It Relevant or Obsolete. *International Journal of Business, Humanities and Technology*, 2(4), 1-5.
- Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2020). Kebijakan DAK Nonfisik Bidang Pendidikan Tahun 2020 dan Rancangan Kebijakan Tahun 2021 Dalam Kondisi Pandemi Covid-19. Retrieved from <http://www.djpk.kemenkeu.go.id/wp-content/uploads/2020/06/Bahan-Paparan-Kebijakan-DAK-Nonfisik-Pendidikan.pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021, August). Prioritas Dana Alokasi Khusus 2022: Pemenuhan Sarana TIK dan Rehabilitasi Prasarana Sekolah. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/08/prioritas-dana-alokasi-khusus-2022-pemenuhan-sarana-tik-dan-rehabilitasi-prasarana-sekolah>
- Komar, O. (2006). *Filsafat Pendidikan Nonformal*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kurniawan, A., Zuhriyah, A., Muhafid, E. A., Makruf, S. A., Manap, A., Mashuri, M. T., Sofyaningrum, R., & Febrina, A. (2023). *Kebijakan Pendidikan*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Latchem, C. (2014). Informal Learning and Non-formal Education for Development. *Journal of Learning for Development*, 1(1), 1-13.
- Lestari, G. A. P. W. P., Sunu, I. G. K. A., & Ariawan, I. P. W. (2022). Evaluasi Sistem Penggunaan DAK Nonfisik Kesetaraan Tahun 2021 Pada Satuan Pendidikan Nonformal Kabupaten Jembrana. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 178-187.
- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *At-Ta'dib*, 6(1). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v6i1.551>
- Marques, J. B. V., & de Freitas, D. (2016). Mapping the future of non-formal education and the scientific dissemination of astronomy in Brazil: A Delphi study. *Policy Futures in Education*, 14(8), 1153-1181. DOI: 10.1177/1478210316673583
- Maryani. (2017). Implementasi Kebijakan Pendidikan Kesetaraan di Dinas Pendidikan Kabupaten Pacitan. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 6(4), 415-425.
- Masri, A. E., Rusmayadi, G. P., Andreansyah, M. P., & Ardika, Y. M. (2022). Evaluasi Program Pendidikan Kesetaraan Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Al-Kahfi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 216-227.
- Mayombe, C. (2017). Success Stories on Non-formal Adult Education and Training for Self-Employment in Micro-enterprises in South Africa. *Education+ Training*.
- Mbulu, J. (1995). *Evaluasi Program Konsep Dasar, Pendekatan, Model dan Prosedur*. Proyek OPF IKIP Malang.

- Meijer, C. J., & Watkins, A. (2019). Financing special needs and inclusive education—from Salamanca to the present. *International Journal of Inclusive Education*, 23(7-8), 705-721.
- Merriam, S.B., Caffarella, R.S., Baumgarther, L.M. (2006). *Adult Learning and Theory Building: A Review*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Milana, M., Nesbit, T. (eds.). (2015). *Global Perspectives on Adult Education and Learning Policy*. Basingstoke. New York: Palgrave Macmillan.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis*. SAGE.
- Mohebi, S., Parham, M., Sharifirad, G., & Gharlipour, Z. (2018). Social Support and Self - Care Behavior Study. 1–6. <https://doi.org/10.4103/jehp.jehp>.
- Moleong, L. J. (2006). *Qualitative Research Methods Revised Edition*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawwir, A., & Hanip, S P N. (2021). Sekolah Pesisir Juang: Pendidikan Non-Formal Anak Pesisir. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, Vol. 16 No. 1.
- Murugova, E. and Mikheeva, T. (2020). Validation of Non-Formal Learning in Russia: New Challenges. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 210, p. 18095). EDP Sciences.
- Mustafa, P. S. (2021). Model Discrepancy sebagai Evaluasi Program Pendidikan. *Palapa*, 9(1), 182–198. <https://doi.org/10.36088/palapa.v9i1.1067>.
- Mutegi, R.G. (2015). Influence of unit cost of education on students enrollment rates in public secondary schools in Tharaka south sub county, Kenya (Doctoral dissertation, University of Nairobi).
- Ngadirin, N. (2011). Studi Satuan Biaya Pendidikan Sekolah Dasar di Jakarta. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(6), 647-659.
- Novák, P., Dvorský, J., Popesko, B. and Strouhal, J. (2017). Analysis of Overhead Cost Behavior: Case Study on Decision-making Approach. *Journal of International Studies*. 10(1), pp.74-91.
- Novalinda, R., Ambiyar, A., & Rizal, F. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 137. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1644>.
- Nurdiyanti, Y. (2021). Efektivitas Pengawasan dan Pengendalian Anggaran Belanja Sekolah Terhadap Efisiensi Biaya Pendidikan. *Tadbir Muwahhid*, 5(2), 167-185.
- Nurhayati, L., & Suprpto, S. (2020). Evaluasi Program Pendidikan Kesetaraan Paket A Bagi Anak Putus Sekolah di Kabupaten Gorontalo. *Publik (Jurnal Ilmu Administrasi)*, 9(2), 168-175.
- Ogienko, O. and Terenko, O. (2018). *Non-Formal Adult Education: Challenges and Prospects of 21st Century*.

- Olajide, S.E., Lizam, M. and Olajide, E.B. (2016). Understanding The Conceptual Definitions of Cost, Price, Worth and Value. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 21(09), pp.53-57.
- Pangestu, L. P., Yuliani, L., & Darusman, Y. (2021). Manajemen Program Pendidikan Kesetaraan Paket C Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Jendela PLS Vol. 6 No. 2*.
- Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pemerintah Indonesia. (2006). Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pemerintah Indonesia. (2013). Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Pembiayaan Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pemerintah Indonesia. (2020). Permendikbud 13 Tahun 2020 tentang Petunjuk Teknis Dana Alokasi Khusus Nonfisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Kesetaraan Tahun Anggaran 2020. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pemerintah Indonesia. (2020). Permendikbud 20 Tahun 2020 tentang Perubahan Petunjuk Teknis BOP PAUD dan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pemerintah Indonesia. (2021). Permendikbud Nomor 16 /P/2021 tentang Satuan Biaya Dana Bantuan Operasional Sekolah Reguler Masing-Masing Daerah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pemerintah Indonesia. (2021). Permendikbud Nomor 9 Tahun 2021 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pienimäki, M., Kinnula, M., & Iivari, N. (2021). Finding fun in non-formal technology education. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 29, 100283.
- Provus Malcolm. (1971). *Discrepancy Evaluation: For Educational Program Improvement and Assessment*. California: McCutchan Publishing Corporation.
- Pujiastuti, P., Herwin, H., & Firdaus, F. M. (2021). Thematic learning during the pandemic: CIPP evaluation study. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(6), 2970–2980. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i6.6481>.
- Puspito, G. W., Swandari, T., & Rokhman, M. (2021). Manajemen Strategi Pengembangan Pendidikan Non Formal. *Chalim Journal of Teaching and Learning (CJoTL)*, 1(1), 85-98.

- Rida Fironika, K. (2011). Pembiayaan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 26(1), hlm.43-63.
- Rocha, A. C., Silva, M., & Duarte, C. (2022). How is sexuality education for adolescents evaluated? A systematic review based on the Context, Input, Process and Product (CIPP) model. *Sex Education*, 22(2), 198–216. <https://doi.org/10.1080/14681811.2021.1908984>
- Sa'adah, N., & Hidayat, T. (2022). Survei Penilaian Mahasiswa pada Penentuan Sistem Pembelajaran Terbaik Setelah Pembelajaran Online Selama Covid 19. *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 12(2), 151-164
- Said, M., Madhakomala, R., & Idris, F. (2019). Discrepancy evaluation model for human resources health placement evaluation at the Puskesmas. *Journal of Environmental Treatment Techniques*, 7(4), 588–594.
- Sciberras, M., & Dingli, A. (2023). Research Approach—Mixed-Methods Approach. In *Investigating AI Readiness in the Maltese Public Administration* (pp. 29-30). Cham: Springer International Publishing.
- Sekretariat Kabinet Republik Indonesia. (2021). Inilah Empat Fokus Kebijakan DAK Nonfisik Tahun 2022 di Bidang Pendidikan. Diakses pada 21 September 2022, dari <https://setkab.go.id/inilah-empat-fokus-kebijakan-dak-nonfisik-tahun-2021-di-bidang-pendidikan/>.
- Shogren, K. A., Burke, K. M., Antosh, A., Wehmeyer, M. L., LaPlante, T., Shaw, L. A., & Raley, S. (2019). Impact of the Self-Determined Learning Model of Instruction on Self-Determination and Goal Attainment in Adolescents with Intellectual Disability. *Journal of Disability Policy Studies*, 30(1), 22–34. <https://doi.org/10.1177/1044207318792178>
- Stake, R. E. (2000). Program evaluation, particularly responsive evaluation. In *Evaluation in Education and Human Services* (pp. 342–362).
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation Theory, Models, & Applications*. Jossey Bass.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suhaenah, E. (2016). Implikasi pendidikan kesetaraan paket C terhadap peningkatan taraf hidup warga belajar di SKB kota Serang. *Jurnal eksistensi pendidikan luar sekolah (e-plus)*, 1(1).
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Supriyono. (2013). *Evaluasi Program untuk Pendidikan dan Pelatihan*. FIP Universitas Negeri Malang.
- Suryana, S. (2020). Permasalahan mutu pendidikan dalam perspektif pembangunan pendidikan. *Edukasi*, 14(1).
- Suryana, S., Fakrudin, F., & Ustman, U. (2010). *Pelatihan Asesment dan Evaluasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kemampuan Profesional Bagi Tutor Kejar*

- Paket B Kesetaraan pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di Kota Semarang. *Jurnal Abdimas*, 14(1).
- Sutisna, A. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 156-168.
- Syaefuddin, S., Yuliani, L., & Oktiawanti, L. (2019). Pemberian Kartu Indonesia Pintar (KIP) Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Peserta Didik di PKBM GEMA Pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket B dan C Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. *Comm-Edu (Community Education Journal)* Vol. 2 No.2.
- Syahrani, M. (2020). Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*, 4(2), 19-23.
- Țaran-Moroșan, A., Sava, R. and Diaconescu, C. (2010). The costs and benefits of education-a brief review. *Studies in Business & Economics*, 5(3).
- Tompong, B. N. K. J., & Jailani, J. (2019). An evaluation of mathematics learning program at primary education using Countenance Stake Evaluation model. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 23(2), 156–169. <https://doi.org/10.21831/pep.v23i2.16473>
- Tuna, H., & Bașdal, M. (2021). Curriculum evaluation of tourism undergraduate programs in Turkey: A CIPP model-based framework. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 29(May), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2021.100324>
- Turmuzi, M., Ratnaya, I. G., Al Idrus, S. W., Paraniti, A. A. I., & Nugraha, I. N. B. S. (2022). Literature Review: Evaluasi Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Menggunakan Model Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, dan Product). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7220–7232. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3428>
- Tyler, R. (1950). *Models of Teaching*. Prentice-Hall, Inc.
- Wahidin, N., Supriyono, S., & Widiyanto, E. (2022). Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Digital pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Mentari Kabupaten Malang. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* Vol 6 No. 1
- Wakhid, A. (2020). Konsep Penganggaran Biaya Pendidikan. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(6), 199-205.
- Werakul, N., Pathumcharoenwattana, W. and Amatayakul, K. (2014). The main components of a non-formal education program using neo-humanist moral principles to enhance ethics in caring the elderly for the foreseen aging society. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 152, pp.903-910.
- Werquin, P. (2012). The missing link to connect education and employment: recognition of non-formal and informal learning outcomes. *Journal of Education and Work*, 25(3), 259-278.

- Widyarthika, W., & Sapri, J. (2019). Evaluation of Equipment Education Program Package C (Evaluative Study in the Non-Formal Education Unit-Lebong Regency Learning Activity Center). *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 9(1), 165-173.
- Willems, J. (2015). Individual perceptions on the participant and societal functionality of non-formal education for youth: Explaining differences across countries based on the human development index. *International Journal of Educational Development*, 44, 11-20.
- Wirawan. (2012). *Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Rajawali Pers.
- Worthern, B. R., Sanders, J. R., & Fitzpatrick, J. L. (1997). *Program evaluation – Alternative approaches and practical guidelines*. Longman, Inc.
- Yanti, V. R., & Sunarti, V. (2021). Hubungan Keterampilan Mengajar Tutor dengan Hasil Belajar Pendidikan Kesetaraan Paket C pada Peserta Didik di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Media Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5 No. 1.
- Yuniarini, P. D., Agung, A. A. G., & Dantes, K. R. (2019). Evaluasi Efektivitas Penggunaan Dana Bantuan Penyelenggaraan (BOP) Paket C Pada Pusat Pendidikan Belajar Masyarakat (PKBM) Widya Sentana Kabupaten Badung Tahun 2018. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 132–137. <https://doi.org/10.23887/japi.v10i2.2800>.
- Yuniarini, P. D., Agung, A. A. G., & Dantes, K. R. (2019). Evaluasi Efektivitas Penggunaan Dana Bantuan Penyelenggaraan (BOP) Paket C Pada Pusat Pendidikan Belajar Masyarakat (PKBM) Widya Sentana Kabupaten Badung Tahun 2018. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 132-137.
- Zikargae, M. H., Woldearegay, A. G., & Skjerdal, T. (2022). Empowering rural society through non-formal environmental education: An empirical study of environment and forest development community projects in Ethiopia. *Heliyon*, 8(3), e09127.

Intelligentia - Dignitas