

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 62–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.18403>
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E. S. B., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/jsh.v12i1.4034>
- Anwar, M. N. (2015). Identifikasi Sistem Kopling Dan Transmisi Manual Pada Toyota Kijang Innova Tipe G Tugas Akhir. *Semarang: Universitas Negeri Semarang*.
- Arrahim, A., & Saleh, D. R. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.33558/pedagogik.v9i2.3251>
- Biassari, I., Putri, K. E., & Kholifah, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2322–2329. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1139>
- Damatussolah, D. A., & Afiyah, H. (2021). Pendampingan dalam Penerapan Instrumen Penilaian Sikap Spiritual Dan Sosial Di MA Swasta Mamba'ul Hikam Putat Tanggulangin. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 74–81.
- Dian, M. R., & Fandyansari, M. W. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Matakuliah Aplikasi Komputer Untuk Pembelajaran Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi IKIP Budi Utomo Malang. *Efektor*, 6(2), 193–201. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/e.v6i2.13668>
- Diana, D., Sukanti, S., & Winahyu, S. E. (2022). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(11), 1110–1120.
- Diana, L., & Maharani, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Teknik Tutorial Berbasis Kemampuan Konseptual Pada Mata Pelajaran Integral. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 25–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/j.derivat.v6i1.333>
- Fadlilah, D. R., Murdiono, S., & Susanti, B. H. (2022). Development of Flap Books as an Alternative for Non-Electronic Science (Biology) Learning Media. *Report of Biological Education*, 3(2), 59–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.37150/rebion.v3i2.1623>
- Faradila, S. P., & Aimah, S. (2018). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 15 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus*, 1. <https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/mahasiswa/article/view/194>
- Fatimatzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 35. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.362>

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fauzan, M. A., & Rahdiyanta, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Teori Pemesinan Frais. Dalam *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin* (Vol. 2, Nomor 2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/dynamika/issue/view/1445>
- Fawaiq, A., Makmuri, M., & Muis, A. (2021). Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Negeri Pace 03 Jember. *Journal of Education Technology and Inovation*, 4(1), 11–18. <https://jurnal.unipar.ac.id/index.php/jeti/article/view/587>
- Febriani, F. A., Turista, D. D. R., & Trimas, F. (2022). Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pewarisan Sifat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Sains, Geografi, dan Komputer*, 3, 119–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/pmsgk.v3i0.1655>
- Febrianti, E., Wahyuningtyas, N., & Ratnawati, N. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif “SCRIBER” Untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(2), 275–289. <https://doi.org/https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i2.3005>
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/571>
- Fitriani, L., Buchori, A., & Nursyahidah, F. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kahoot Dengan Model Pembelajaran Computer Assisted Instruction (CAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4, 292–300. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/69>
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hidayat, D. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Transmisi Continously Variable Transmission (CVT) Sepeda Motor Automatic Berbasis Video Pada Mata Kuliah Sepeda Motor Dan Motor Kecil. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(1), 7–16.
- Imansyah, M. N., & Hasanah, U. (2024). Development of Video-Based Interactive Learning Media to Improve Students’ Critical Thinking Abilities Pendidikan Teknologi Informasi STKIP Yapis Dompu. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 10(1), 2656–5862. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.6680/http>
- Ismawati, S., & Mustika, D. (2021). Pengembangan Media Video Berbasis Animasi Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Kelas III Di SDN 160 Pekanbaru.
- Isnaini, S. N., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 42–51.
- Jamaliyah, R., & Wulandari, N. F. (2022). Implementasi Vidio Pembelajaran Berbasis E-Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN Purworejo. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(1), 41. <https://doi.org/10.29300/equation.v5i1.5727>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45–56.

<https://ejournal.kompetif.com/index.php/diklatreview/article/download/349/287>

- KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN R.I. (2019). *Buku Informasi Memelihara Sistem Kopling Dan Komponen-Komponennya*.
- Khairani, M., Sutisna, S., & Suyanto, S. (2019). Studi Meta-analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*, 2(1), 158–166. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/biolokus.v2i1.442>
- Luthfi, M., Nasir, M., & Hidayat, N. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Sistem Pendingin Pada Mata Pelajaran Perawatan Mesin Sepeda Motor Kelas XI TSM di SMKN 1 Bukittinggi. *Development of Learning Video for Cooling System in the Subject of Motorcycle Engine Maintenance for Grade XI TSM at SMKN 1 Bukittinggi*. <https://doi.org/10.24036/jtpvi.v2i1.093>
- Mahmudah, K. S., Sunismi, S., & Fathani, A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(1), 33–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jkp.v3i1.230>
- Mar'atus Sholikhah, D. J., & Masithoh, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Kelas III Tema 6 “Energi & Perubahannya” di Sekolah Dasar. *Progressive of Cognitive and Ability*, 1(2), 147–157. <https://doi.org/10.56855/jpr.v1i2.23>
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 125–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.802>
- Maydiantoro, A. (2021a). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Maydiantoro, A. (2021b). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*. <http://repository.lppm.unila.ac.id/43959/>
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan Dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Mulyani, D. (2022). Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1, 1–27. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.4>
- Mustholiq, I., Sukir, S., & Chandra, A. (2007). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia Mata Kuliah Dasar Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 16(1), 1–18. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.21831/jptk.v16i1.9310>
- Nasikhah, A. D., Yuliyani, M., Khikmah, N., & Safitri, W. D. (2021). Analisis Kebutuhan Terhadap Video Pembelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMKN 1 Batang. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 2, 121–126. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/712>
- Niswa, A., Pembimbing, D., Yulianto, B., & Pd, M. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Berbasis Video Interaktif Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Berbasis Video Interaktif Bermedia Flash Kelas VII di SMP Negeri 1 Kedamean. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/2019/5414>

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28.
- Prasetyaningtyas, S. (2020). Penerapan Metode Permainan Kartu Kwartet untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keaktifan Belajar pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP N 1 Semin. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 100–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.118>
- Qonitah, Z. R., Supiani, T., & Jubaedah, L. (2020). Pengembangan Video Tutorial dalam Materi Rias Fantasi di Program Studi Tata Rias. *Jurnal Tata Rias*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/10.1.1.2009>
- Rahmanto, R. H. (2014). Modifikasi Kopling Jenis Plat Banyak Dengan Pemberian Lubang–Lubang Pada Plat Baja Untuk Meningkatkan Efektifitas Kerja Kopling. *Jurnal Ilmiah Teknik Mesin*, 2(1), 27–33. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/jitm/article/view/733>
- Rivaldi, A. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Video Materi Mesin Bubut Computer Numerical Controller (CNC) TU-2A.
- Rizeki Afiah, A., & Ahnaf Fi Faruq, I. (2018). Instrumen Penilaian Berbagai Kompetensi atau Indikator Dalam Pencapaian Hasil Belajar SD/MI. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. <http://eprints.umsida.ac.id/4052/>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rosyidah, N., Hidayat, J. N., Azizah, L. F., Studi, P., Ilmu, P., Alam, P., & Wiraraja, U. (2019). *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*. Uji Kelayakan Media Uriscrap (Uri Scrapbook) Menggunakan Model Pengembangan 4D. (Vol. 9, Nomor 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24929/lensa.v1i1.43>
- Rustandi, A., & Rismayanti, R. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Siti, S. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI di SMKN 1 Rupert Utara, Kecamatan Rupert Utara. <https://repository.uir.ac.id/5083/>
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan by Sugiyono (*z-lib.org*). 1–229.
- Suratman, A., Afyaman, D., & Rakhmasari, R. (2019). Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Hasil Belajar Matematika Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41–50. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Surorodin, S., & Widiyatmoko, W. (2019). Analisa Kerusakan Sistem Kopling Pada Mobil Toyota Avanza dan Cara Penyelesaiannya. *Auto Tech: Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 14(2), 89–92.
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video Pada Pembelajaran PKN Di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187–200. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/318>

- Tamami, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Menggunakan Aplikasi Geogebra Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Teknodik*, 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i1.649>
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24 (2), 158. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:148925881>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiyah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yuanta, F. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91–100. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assessment Dan Evaluasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.310>

