

ABSTRACT

Fheby Indriyanti Nurpratiwi. 2020. *Designing ICT Competences-Integrated Models of Teaching of Practical Key Teaching Competences Courses for English Language Education Study Program.* Thesis. Jakarta: Master Program of English Language Education, Faculty of Language and Art, State University of Jakarta.

This study aims at designing ICT Competences-Integrated Models of Teaching of Practical Key Teaching Competences Courses for English Language Education Study Programs. This study employed a modified Design and Development Research (DDR) model from Borg & Gall (2003) and Ellis & Levy (2011) that consist of four procedures namely need analysis, preliminary prototype design, evaluation and design revision. There were three existing models of teaching collected from classroom observation of two lesson planning course and teaching practicum course and eight documents of practical key teaching competences courses collected from seven universities in Indonesia was analyzed by using ICT Competences frameworks of UNESCO and other ICT competences theories. The results of analysis revealed that the existing models of teaching of the course mostly and implicitly integrated ICT competences into teaching method and technique. The most applied level of ICT competences in the existing models of teaching was Technology Literacy. The proposed models of teaching designed ICT competences into approaches, method and technique by providing six integration procedures. The newly designed models of teaching accommodated the necessary ICT Competences in all levels namely Technology Literacy, Knowledge Deepening and Knowledge Creation as well as applied the three approaches of Cognitive, Humanistic and Behavioral approach modified with Scaffolding, Project-based Learning and Computer Assisted Instruction method for lesson planning, teaching practicum and classroom management courses models of teaching design.

Keywords: *ICT Competence, Models of Teaching Design, Practical Key Teaching Competences, ICT Competences Framework.*

ABSTRAK

Fheby Indriyanti Nurpratiwi. 2020. *Merancang Model Pembelajaran Mata Kuliah Praktik Kemampuan Mengajar yang Terintegrasi dengan Keterampilan TIK untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris*. Tesis. Jakarta: Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang model pembelajaran untuk mata kuliah praktik kemampuan mengajar yang terintegrasi dengan keterampilan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan model Desain dan Pengembangan Penelitian Borg & Gall (2003) dan Ellis & Levy (2011) yang dimodifikasi menjadi empat tahap: Analisis Kebutuhan, prototipikal awal rancangan, evaluasi rancangan dan revisi rancangan. Data yang digunakan yaitu empat model pembelajaran yang di dapat melalui observasi kelas dari dua mata kuliah rencana pembelajaran dan mata kuliah praktik mengajar, dan delapan model pembelajaran dokumen mata kuliah praktik kemampuan mengajar dari tujuh universitas di Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran sebelumnya mengintegrasikan keterampilan TIK pada model pembelajaran sebelumnya adalah pendalaman pengetahuan (Technology Literacy). Model pembelajaran yang baru mengintegrasikan kemampuan TIK pada pendekatan, metode dan teknik mengajar melalui enam tahapan prosedur pengintegrasian. Desain model pembelajaran yang baru mengakomodasikan semua tingkat kompetensi TIK yaitu Literasi Teknologi, Pendalaman Pengetahuan dan Kreasi Pengetahuan, dan juga mengaplikasikan tiga pendekatan dari pendekatan kognitif, humanistik dan kebiasaan yang dimodifikasi dengan metode perancah, pembelajaran berbasis proyek dan instruksi dengan komputer untuk merancang model pembelajaran mata kuliah perencanaan pembelajaran, praktik mengajar dan manajemen kelas.

Kata Kunci: *Kompetensi TIK, Merancang Model Pembelajaran, Praktik Kemampuan Mengajar, Kerangka Kerja TIK UNESCO*